

Аннотация по дисциплине  
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка высококвалифицированного специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности

Задачи

- 1 Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- 2 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- 3 Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- 4 Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 5 Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Базовый	Знать	Знать методы клинического обследования больного (опрос, осмотр,	письменный опрос; устный опрос

		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			<p>перкуссия, пальпация, аускультация) по основным органам и системам организма и критерии их интерпретации</p>	
					<p>Знать методы исследования физического развития (соматоскопию и антропометрию)</p>	<p>письменный опрос; устный опрос</p>
					<p>Знать методы определения и оценки объема движения головы, позвоночника и конечностей</p>	<p>письменный опрос; устный опрос</p>
					<p>Знать методику проведения и оценки результатов функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания при функциональном исследовании сердечно-сосудистой системы и оценить их результат</p>	<p>письменный опрос; устный опрос</p>
					<p>Знать методику проведения и оценки результатов тестов косвенного определения общей физической работоспособности (PWC170, Гарвардский степ тест) во врачебном контроле и спорте в разных возрастных группах</p>	<p>письменный опрос; устный опрос</p>
			<p>Уметь</p>		<p>Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>
					<p>Уметь применить методы клинического обследования больного (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) по основным органам и системам организма в целях диагностики основных заболеваний терапевтического и хирургического профиля и интерпретировать их результаты</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>
					<p>Уметь оформить предварительное диагностическое заключение по</p>	<p>контроль выполнения практического задания;</p>

				<p>данным клинического осмотра при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля с учетом МКБ-10; составить план обследования, достаточного для окончательного диагноза</p>	устный опрос
				<p>Уметь назначить необходимые параклинические методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и прочих систем организма у больных</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>
				<p>Уметь провести и оценить пробы с физической нагрузкой и задержкой дыхания при функциональном исследовании сердечно-сосудистой системы. Уметь оценить результаты тестов косвенного определения общей физической работоспособности (PWC170, Гарвардский степ тест) во врачебном контроле и спорте в разных возрастных группах.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>
			Владеть	<p>Методика клинического обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, аускультация) при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>Методика антропометрии во врачебном контроле и лечебной физкультуре</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>
				<p>Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций, центильным методом</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>

					Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения)	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Базовый	Знать	Знать методику оценки данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных, спортсменов и здоровых лиц	письменный опрос; устный опрос
					Знать методику оценки функционального состояния организма спортсмена с учетом применения ЭКГ, ЭХО-КГ, реокардиографии, поликардиографии	письменный опрос; устный опрос
					Знать методику проведения и оценки результатов проб с задержкой дыхания при функциональном исследовании сердечно-сосудистой системы здоровых лиц, спортсменов и больных	письменный опрос; устный опрос
					Знать методики функционального исследования системы кровообращения с применением ЭКГ, кардиоинтервалографии, реокардиографии, Эхо-кардиографии, кардиоволюмометрии	письменный опрос; устный опрос
					Знать критерии оценки максимальной вентиляции легких и легочных объемов в лечебной физкультуре и спортивной медицине	письменный опрос; устный опрос
				Уметь	Уметь оценить результаты теста толерантности к физической нагрузке, используемого у пациентов с определением функционального класса тяжести пациента	контроль выполнения практического задания; устный опрос

				Уметь определить адекватность физической нагрузки по клиническим критериям и ЭКГ-критериям, показания и противопоказания к физическим нагрузкам в лечебной физкультуре и спортивной медицине.	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Уметь оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у пациентов, спортсменов	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Уметь дать заключение о функциональном состоянии организма спортсмена с учетом результатов ЭКГ, ЭХО-КГ, реокардиографии, поликардиографии	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и оценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у пациентов, спортсменов, здоровых лиц	контроль выполнения практического задания; устный опрос
			Владеть	Методика исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы с помощью функциональных проб	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Методика оценки типа реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Методика исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов с помощью функциональных проб с натуживанием	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

					Методики определения статических легочных объемов (ЖЕЛ, дыхательного объема, $P_{o}$ вдоха, $P_{o}$ выдоха, емкости вдоха) показателей максимальной вентиляции легких и объемов, показателей интенсивности легочной вентиляции (МВЛ, МОД), механики дыхательного акта (ФЖЕЛ, ОФВ1, индекса Тиффно) с помощью спирометра; методики их оценки	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	Знать содержимое укладки и аппаратуру для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях	собеседование; устный опрос
	Знать алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).				собеседование; устный опрос	
	Знать алгоритмы оказания экстренной помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и				собеседование; устный опрос	

				<p>закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения</p>	
				<p>Знать алгоритмы проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	<p>собеседование; устный опрос</p>
				<p>Знать алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов</p>	<p>собеседование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>
				<p>Уметь получить от пациента информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния пациента</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>
				<p>Уметь оформить предварительное диагностическое заключение по данным клинического осмотра при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля с учетом МКБ-10; составить план обследования, достаточного для</p>	<p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p>

				окончательного диагноза	
				Уметь назначить необходимые параклинические методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и прочих систем организма у пациента	контроль выполнения практического задания; устный опрос
			Владеть	Методика исследования проходимости дыхательных путей, сердечной деятельности, сознания у пациентов с неотложными и терминальными состояниями	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Методики диагностики неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Методика клинического обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, аускультация) при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
				Методика антропометрии во врачебном контроле и лечебной физкультуре	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования



учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	ЛФК при заболеваниях нервной системы	0,33	12,00	1 Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях головного и спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при спастических парезах и параличах, вялых парезах и параличах, атаксии, гиперкинезах, черепно-мозговой травме, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах спинного мозга.
				2 Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка.
				3 Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах.
				4 Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва. Методика лечебной физкультуры при невритах лучевого, локтевого и срединного нервов, плекситах. Методика лечебной физкультуры при невритах седалищного, малоберцового и большеберцового нервов.
2	ЛФК в хирургии	0,31	11,00	1 Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости
				2 Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости
				3 Лечебная физкультура при заболеваниях периферических сосудов
3	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата	0,28	10,00	1 Лечебная физкультура при повреждениях верхнего плечевого пояса. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при переломе, вывихе ключицы. Методика лечебной физкультуры при переломе лопатки.
				2 Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей. Методика лечебной физкультуры при переломе верхней трети плечевой кости. Методика лечебной физкультуры при диафизарном переломе плечевой кости. Методика лечебной физкультуры при травмах локтевого сустава. Методика лечебной физкультуры при переломах диафиза предплечья, при переломах и вывихах запястья и кисти, при повреждениях сухожилий кисти и пальцев.
				3 Лечебная физкультура при переломах шейных, грудных, поясничных и крестцовых позвонков без повреждения спинного мозга. Переломы костей

				таза.Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.
				4 Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей.Методика лечебной физкультуры при переломах шейки бедра.Методика лечебной физкультуры при травмах коленного сустава.
4	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0,33	12,00	1 Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда 2 Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе. 3 Реабилитация пациентов с ИБС, артериальной гипертонией
5	ЛФК при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата	0,25	9,00	1 Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника.Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном, поясничном остеохондрозе.Физические упражнения в воде и вытяжение.Массаж при остеохондрозе. Методика мануальной терапии. 2 Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Методика лечебной физкультуры при сколиозе, лордозе, кифозе. 3 Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата.Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, врожденная косолапость).Методика лечебной физкультуры при искривлении шейки бедра, варусном и вальгусном искривлении ног, врожденном вывихе бедра.Методика лечебной физкультуры при деформациях грудной клетки. 4 Лечебная физкультура при артритах и артрозах.Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе и артритах.Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева).Методика лечебной физкультуры при ревматоидном артрите. 5 Лечебная физкультура при функциональной недостаточности стоп.
6	ЛФК в акушерстве и гинекологии	0,25	9,00	1 ЛФК в акушерстве. 2 ЛФК в гинекологии
7	ЛФК в педиатрии	0,25	9,00	1 Методика лечебной физкультуры у детей разного возраста 2 Лечебная физкультура в детской хирургии 3 Лечебная физкультура в детской офтальмологии. Лечебная физкультура при нарушениях зрения. Лечебная физкультура при близорукости. Лечебная физкультура при дальнозоркости.