

Аннотация по дисциплине
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	36,00
2	Практические занятия	54,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	46,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: не определено.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и исхода; формирование профессиональных компетенций с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания, и формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний.

Задачи

- 1 ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- 2 сформировать системные знания об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни
- 3 сформировать представление о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- 4 изучить этиологию, патогенез, принципы выявления и профилактики наиболее значимых заболеваний и патологических процессов;
- 5 обучить умению самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- 6 сформировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- 7 сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- 8 сформировать у студентов представления об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- 9 сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ОПК-3	Способен решать профессиональные	Инд.ОПК3.1.	Знать	основные понятия общей нозологии;	письменный опрос;

		задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи		роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний; — этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем	реферат; устный опрос
				Уметь	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции	тестирование
				Владеть	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.	решение проблемно-ситуационных задач
15	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать	этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем; —функционирование систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с	решение проблемно-ситуационных задач

				использованием теоретических знаний и практических умений.	
		Инд.ОПК5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Знать	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезней, нозологии, принципы классификации заболеваний; структурные и функциональные о	доклад; реферат; собеседование
				функционирование систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах	письменный опрос; реферат; устный опрос
			Уметь	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса	тестирование
				объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления	описание макро (микро) препаратов
			Владеть	навыками описания морфологических изменений при различных заболеваниях; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических	прием контрольных упражнений

					изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами	
					навыками интерпретации результатов исследований	решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Инд.ОПК6.1. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе - при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	Знать	определение "ургентные состояния", общие этиологические факторы их возникновения, общий патогенез шоковых состояний, острой кровопотери, коматозных состояний.	решение проблемно-ситуационных задач письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	использовать полученные знания при оценке ургентных состояний	тестирование
				Владеть	навыками теоретического обоснования оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях	решение проблемно-ситуационных задач
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	Знать	общую нозологию, методы патофизиологических исследований, классификацию, номенклатуру заболеваний, основные этапы развития патологической физиологии, ее значение в медицине	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	тестирование
				Владеть	способностью к анализу социально значимых проблем и процессов,	решение проблемно-ситуационных задач

					пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации в профессиональной деятельн	
		Инд.УК1.3. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Знать	принципы системного подхода к анализу медицинской информации, основные причины и механизмы формирования типовых патологических процессов	письменный опрос; реферат; устный опрос	
	Уметь		анализировать медицинскую информацию, решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах	тестирование		
	Владеть		навыками анализа медицинской информации, решения профессиональных задач на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах.	решение проблемно-ситуационных задач		
		Инд.УК1.4. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Знать	основные требования к эксперименту как основному методу патологической физиологии	письменный опрос; реферат; устный опрос	
	Уметь		формулировать гипотезу, планировать эксперимент, анализировать полученные результаты	тестирование		
	Владеть		Навыками планирования эксперимента, его постановки, анализа полученных результатов.	решение проблемно-ситуационных задач		
		Инд.УК1.2. Идентификация проблемных ситуаций	Знать	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими	письменный опрос; реферат; устный опрос	

				дисциплинами структурные и функциональные основы общепатологических процессов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; патогенез и морфогенез патологических состояний; методы морфоло	доклад; реферат; тестирование
			Уметь	решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления	тестирование
				пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализировать информацию	описание макро (микро) препаратов
			Владеть	навыками конспектирования; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания общепатологических морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений	прием контрольных упражнений
				навыками системного подхода к анализу медицинской информации;	решение проблемно-ситуационных задач

					— принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; — навыками патофизиологического анализа клинических синдромов.	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения	Знать	основы коммуникативных технологий как совокупность методов, способов и средств общения между людьми, возникающих в результате информационного обмена	письменный опрос; реферат; устный опрос
				Уметь	использовать различные средства коммуникации при решении профессиональных задач на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях	
				Владеть	Навыками использования средств коммуникации при решении профессиональных задач на основе патофизиологического анализа.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Нозология. Реактивность. Патофизиология клетки. Типовые патологические процессы (патология микроциркуляции, шок)	0,78	28,00	1 Общее учение о болезни (практическое занятие) 2 Влияние факторов окружающей среды на развитие патологических процессов. Реактивность, резистентность, патогенез травматического шока (практическое занятие) 3 Патология периферического кровообращения. Итоговое тестирование (практическое занятие) 4 Нозология. Учение о болезни (лекция) 5 Общая этиология и патогенез. Патогенез травматического шока (лекция) 6 Механизмы гибели клетки (апоптоз, некроз) (КСР)

2	Общая патологическая анатомия	2,00	72,00	1	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты исследования. Методы исследования в патологической анатомии. Смерть, виды, посмертные изменения. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз и апоптоз
				2	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Паренхиматозные и сосудисто-стромальные дистрофии. Нарушения обмена пигментов
				3	Расстройство крово-и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Ишемия. Шок. ДВС-синдром
				4	Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Гранулематозное заболевание
				5	Иммунопатологический процесс. Процессы адаптации. Регенерация
				6	Общее об опухолях. Эпителиальные доброкачественные опухоли. Предраковый состояния и изменения. Рак, гистологические варианты. Особенности метастазированию. Мезенхимальные опухоли. Клинико-морфологическая
				7	Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю "общая патологическая анатомия"
3	Типовые патологические процессы (воспаление, лихорадка, опухоли, иммунопатология, гипоксия)	1,22	44,00	1	Воспаление. Часть 1 (практическое занятие)
				2	Воспаление. Часть 2 (практическое занятие)
				3	Патология терморегуляции. Лихорадка (практическое занятие)
				4	Опухолевый рост (практическое занятие)
				5	Иммунопатология (практическое занятие)
				6	Гипоксия. Итоговое тестирование(практическое занятие)
				7	Воспаление. Часть 1 (лекция)
				8	Воспаление. Часть 2 (лекция)
				9	Патология терморегуляции. Лихорадка (лекция)
				10	Опухолевый рост (лекция)
				11	Иммунопатология (лекция)
				12	Гипоксия (лекция)
				13	Патология водно-электролитного обмена. Отеки (лекция)
4	Типовые нарушения при патологии органов, систем и нарушения обмена веществ	4,94	178,00	1	Патология кислотно-основного состояния (практическое занятие)
				2	Патология водно-электролитного обмена. Отеки (практическое занятие)
				3	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет (практическое занятие)
				4	Патология фосфорно-кальциевого обмена (практическое занятие)
				5	Патология липидного обмена. Атеросклероз (практическое занятие)
				6	Патология белкового обмена (практическое занятие)
				7	Патология дыхания (практическое занятие)
				8	Компенсаторная гиперфункция и гипертрофия миокарда. Ремоделирование миокарда. Сердечная недостаточность (практическое занятие)
				9	Ишемическое повреждение миокарда. Кардиогенный шок (практическое занятие)
				10	Патофизиология почек (практическое занятие)
				11	Патология печени и пищеварения (практическое занятие)
				12	Патология красной крови (практическое занятие)
				13	Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы и лейкомоидные реакции (практическое

				занятие)
			14	Патология гемостаза (практическое занятие)
			15	Этиология и патогенез эндокринопатий. Патология гипофиза. Патология щитовидной железы (практическое занятие)
			16	Патология надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Итоговое тестирование (практическое занятие)
			17	Учение о стрессе как общем адаптационном синдроме. Дистресс, понятие (КСР)
			18	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет (лекция)
			19	Патология кровообращения (лекция)
			20	Патофизиология почек (лекция)
			21	Патофизиология печени и пищеварения (лекция)
			22	Патология красной крови (лекция)
			23	Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы и лейкомоидные реакции (лекция)
			24	Патология гемостаза (лекция)