

Аннотация по дисциплине  
«Патология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов, закономерных при системных заболеваниях соединительной ткани (СЗСТ); о факторах, влияющих на их развитие, условиях их возникновения, общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, исходов патологических процессов при СЗСТ, состояний и отдельных болезней, а также принципов их выявления; об основных параметрах фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; о принципах лечения и профилактики СЗСТ.

Задачи

- 1 Изучить функциональную морфологию соединительнотканной системы, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов.
- 2 Сформировать умение патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний. Изучить патофизиологические и патоморфологические методы исследования и выявления ревматических заболеваний.
- 3 Изучить основы фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии, основам клинической фармакологии в клинической практике; способствовать приобретению врачами практических умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями различных систем и органов, принципов их профилактики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Продвинутый	Знать	Влияние факторов окружающей среды, наследственных и приобретенных	тестирование; устный опрос

		на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			факторов риска на механизмы развития ревматологических заболеваний.	
				Уметь	использовать теоретические знания и практические навыки в области ревматологии, позволяющие оценить влияние факторов окружающей среды, наследственных и приобретенных факторов риска на механизмы развития ревматологических заболеваний.	тестирование; устный опрос
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тестирование; устный опрос
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Знать особенности образа жизни, медикаментозного и немедикаментозного лечения, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого	тестирование; устный опрос

					состояния, дать рекомендации по изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты у пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи, и оценить прогноз заболевания	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Знать строение, физиологию и патофизиологию соединительной ткани, сосудов различного калибра, их взаимоотношение со всеми органами и системами организма; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	тестирование; устный опрос
					Знать строение, физиологию и патофизиологию периферических суставов, их взаимоотношение с органами и системами организма, периартикулярными тканями; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	тестирование; устный опрос
					Знать строение, физиологию и патофизиологию суставов позвоночника и крестцово-подвздошных сочленений, их взаимоотношение с органами и системами организма, периартикулярными тканями; причины возникновения патологических процессов в них, механизм их развития и клинические проявления	тестирование; устный опрос

					Знать строение, физиологию и патофизиологию сердца; причины возникновения воспалительных патологических процессов в оболочках сердца, механизм их развития и клинические проявления	тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь определять морфологию, патофизиологическую стадию течения ДЗСТ как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы.	тестирование; устный опрос
					Уметь определять морфологию, патофизиологическую стадию течения спондилоартритов как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы.	тестирование; устный опрос
					Уметь определять морфологию, патофизиологическую стадию течения остеоартрозов как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы.	тестирование; устный опрос
					Уметь определять морфологию, патофизиологическую стадию течения микрокристаллических артритов как	тестирование; устный опрос

					основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы.	
					Уметь определять морфологию, патофизиологическую стадию течения ОРЛ и ХРБС как основу для проведения диагностических и лечебных мероприятий, использовать синдромный, симптомный подходы дифференциально-диагностического поиска для выполнения лечебно-диагностической работы.	тестирование; устный опрос

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Клиническая фармакология ревматических заболеваний	0,86	31,00	<p>1 Клиническая фармакология в ревматологии. Группы препаратов. Понятие о базисной противовоспалительной терапии. Синтетические и нестероидные противовоспалительные препараты. Цитостатические препараты. Генноинженерные биологические препараты. Глюкокортикоиды. Механизмы действия. Общие принципы назначения. Показания и противопоказания.</p> <p>2 Генноинженерные биологические препараты в ревматологии. Группы препаратов. Механизмы действия. Побочные эффекты. Общие принципы назначения. Показания и противопоказания.</p> <p>3 Местная фармакотерапия ревматических заболеваний. Группы препаратов. Механизмы действия. Побочные эффекты. Общие принципы назначения. Показания и противопоказания</p>
2	Клиническая патологическая физиология ревматических заболеваний	0,69	25,00	<p>1 Патофизиология как наука и учебная дисциплина. Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность, значение патологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль наследственных факторов в патологии.</p>

				2	Патология периферического (органного) кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия. Воспаление
				3	Патология органов и систем. Патология системы крови. Анемии, эритроцитозы, Лейкоцитозы, лейкопении. Лейкемоидные реакции. Патология сердечно-сосудистой, дыхательной и мочевыводящей систем. Основные синдромы органной недостаточности.
3	Клиническая патологическая анатомия ревматических заболеваний	0,44	16,00	1	Патологическая анатомия: задачи, методы и методики исследования. Роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача - ревматолога. Прижизненная морфологическая диагностика ревматических заболеваний. Понятие о патологоанатомическом диагнозе. Установление причин смерти
				2	Патоморфологические (макро- и микро) изменения в органах и системах при системных заболеваниях соединительной ткани.
				3	Патоморфологические (макро- и микро) изменения в суставах при воспалительных и невоспалительных заболеваниях суставов