

Аннотация по практике  
«Педагогическая практика "Деятельность медицинской сестры по организации школ здоровья"»

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Общая трудоёмкость (в часах)	Часы
		0,00	

2. Цели и задачи практики

Цель

Формирование системы компетенций у обучающихся основ современных представлений о формах и организации профилактической работы с использованием Школ здоровья.

Задачи

- 1 Формирование у студентов методологических и методических основы клинического мышления и рационального действия.
- 2 Развитие способностей правильно собирать и анализировать информацию, касающуюся здоровья человека и функционирования школ здоровья.
- 3 Обучение принципам организации школы здоровья, этике общения.
- 4 Формирование основных целей и принципов консультирования населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья, знаний о здоровом образе жизни, о факторах риска и профилактике заболеваний.
- 5 Формирование навыков обучения пациентов, родителей, родственников приемам самоконтроля, само и взаимопомощи.

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
25	ПК-4	Способен организовывать сестринское дело в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	Инд.ПК4.3. Организует производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации	Уметь	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций по вопросам производственной практики студентов на время её проведения в школах здоровья	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методами контроля и объективной оценкой достижения целей и результатов производственной практики, требованиями к ведению	проверка практических навыков

				документации, формами учета и отчетности по производственной практике студентов в медицинской организации	
			Иметь практический опыт	Взаимодействия с сотрудниками, администрацией медицинской организации, руководителем практики от образовательной организации	отчет по практике; представление дневника практики
		Инд.ПК4.4. Проводит практико-ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Уметь	Собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал по результатам обучения пациентов в школах здоровья	контроль выполнения практического задания
			Владеть	Методологией сбора, обработки полученных данных и оформления научных результатов при проведении обучения пациентов в школах здоровья	проверка практических навыков
			Иметь практический опыт	Составления плана проведения практико-ориентированного исследования в области профессиональной деятельности	отчет по практике; представление дневника практики
		Инд.ПК4.1. Организует и контролирует деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	Уметь	Осуществлять контроль профессиональной деятельности сестринского персонала отделения с использованием установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций старшей медицинской сестры	контроль выполнения практического задания
			Владеть	Основами трудового законодательства и нормативно-правовой документацией, определяющей и регулирующей деятельность медицинского персонала при организации школ здоровья	проверка практических навыков
			Иметь практический опыт	Организации, координации и контроля за деятельностью сестринского медицинского персонала при	представление дневника практики

					проведении обучения пациентов в школах здоровья	
26	ПК-5	Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	Инд.ПК5.1. Производит сбор информации о потребностях организации в персонале	Уметь	Определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала при организации школ здоровья	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Технологиями и методиками поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	Пользования поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом при организации школ здоровья	отчет по практике; представление дневника практики
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инд.УК1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уметь	Анализировать альтернативные варианты решения практических задач по организации школ здоровья	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач по организации школ здоровья	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	Проведения анализа и составление отчетности в школах здоровья	отчет по практике; представление дневника практики
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инд.УК2.4. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уметь	Выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации при проведении обучающей деятельности в школах здоровья.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методами управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	Мониторинга, контроля и коррекции выполненных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	отчет по практике; представление дневника практики
			Инд.УК2.1. Формулирует	Уметь	Обосновывать теоретическую и	контроль выполнения практического

			проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели		практическую значимость полученных результатов по организации и работе школ здоровья.	задания
				Владеть	Распределением заданий и мотивацией к достижению целей при организации и осуществлении обучающей деятельности в школах здоровья.	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Формулирования проблем связанных с достижением поставленной цели по организации работы школ здоровья	отчет по практике; представление дневника практики
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Инд.УК3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законным и представителями в интересах пациента	Уметь	Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы, организовывать обучающие мероприятия с персоналом отделения, пациентами и их родственниками. Производить оценку эффективности обучения.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Умения работать в команде с целью выполнения практических задач по организации обучения в школах здоровья пациентов и их родственников.	отчет по практике; представление дневника практики

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Школа здоровья – как эффективная мотивационная технология.	4,00	144,00	1	Актуальность проблемы, цели и задачи школ здоровья.
				2	Определение и основные принципы школ здоровья.
				3	Индивидуальное профилактическое консультирование.
				4	Педагогическая деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров в школах здоровья.
				5	Разработка учебно-методических материалов для подготовки и проведения занятий в школах здоровья.
2	Порядок организации работы школы здоровья	4,00	144,00	1	Порядок организации школ. Общие положения. Критерии эффективности школ здоровья.

				2	Основные виды и порядок оформления учетно-отчетной документации.
				3	Перечень основных, действующих нормативных документов, регламентирующих работу школ здоровья.
				4	Условия организации работы школ. Оснащение школ. Программа обучения пациентов. Основная цель обучения пациентов в школе.
				5	Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи в школах здоровья.
3	Профилактические аспекты деятельности школ здоровья.	4,00	144,00	1	Профилактика заболеваний. Формы проведения школ здоровья.
				2	Структура занятий. Формы проведения школ здоровья.
				3	Школы для пациентов с патологией дыхательной системы. Обучение пациентов и лиц с факторами риска.
				4	Школы для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Обучение лиц с факторами риска.
				5	Школы для пациентов, страдающих сахарным диабетом. Обучение пациентов и лиц с факторами риска.
				6	Школы здоровья для пациентов, желающих бросить курить. Обучение пациентов и лиц с факторами риска.