

Аннотация по дисциплине
«Педагогическая психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	46,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов системы научных знаний о психологии обучения, учения, воспитания, компетентности педагога, а также педагогического общения и деятельности.

Задачи

- 1 Формирование у студентов знаний о предмете, задачах и методах педагогической психологии, её месте в структуре психологического знания о человеке; овладение студентами основными понятиями в области психологии обучения, концепций и технологий обучения в образовательных учреждениях; формирование у студентов знаний о сущности учения и учебно-познавательной деятельности учащихся, трудностях в её овладении и приемах стимулирования учебно-познавательной деятельности; овладение студентами основными понятиями психологии воспитания; ознакомление студентов с понятиями и основными сторонами педагогического труда учителя (педагогическая деятельность, педагогическое общение, личность педагога); формирование у студентов практических навыков и умений в области педагогической психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля	Содержание модуля
-------	--------------------------------	---------------------	-------------------

		з.е.	часы	
1	Психология обучения	1,33	48,00	1 Введение в педагогическую психологию.
				2 Образование как социокультурный феномен.
				3 Основные понятия психологии обучения.
				4 Учебно-познавательная деятельность учащихся как система.
				5 Обучаемость. Причины трудностей в обучении.
2	Психология воспитания	0,94	34,00	1 Основные понятия психологии воспитания.
				2 Самовоспитание: понятие, функции, приёмы и способы.
3	Психология труда учителя	0,72	26,00	1 Компетенции и компетентность современного педагога.
				2 Педагогическое общение, его функции, этапы, техники оптимизации.