

Аннотация по дисциплине  
«Педагогика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	68,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов системы научных знаний о педагогике как науке о воспитании, обучении и образовании детей и взрослых.

Задачи

- 1 формирование у студентов научных знаний о предмете, задачах педагогики, истории образования и педагогической мысли;
- 2 формирование знаний о методах, средствах, формах обучения и воспитания;
- 3 формирование умений практической педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	генезис образования как социокультурного явления, историю образования и педагогической мысли, основные теории формирования содержания образования, современные проблемы образования, стратегию воспитания в современной России.	тестирование; устный опрос

				Уметь	анализировать влияние общественного развития на становление педагогической науки и эволюцию образования	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками устного изложения своего понимания современных проблем образования и стратегий воспитания в современной России.	решение проблемно-ситуационных задач
21	ПК-9	способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Базовый	Знать	сущность процесса обучения, закономерности и принципы обучения, методы и средства обучения, формы организации учебного процесса, современные технологии обучения, формы и методы контроля.	тестирование; устный опрос
				Уметь	охарактеризовать принципы обучения, методы и средства обучения, формы организации учебного процесса, современные технологии обучения, формы и методы контроля.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	приёмами выбора методов и средств обучения, форм и методов контроля в обучении.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общие основы педагогики.	3,00	108,00	1 Предметно-проблемное поле современной педагогики.
				2 История образования и педагогической мысли.
				3 Становление и развитие педагогики в России.
				4 Личность как объект и субъект воспитания.
				5 Образование как общественное явление и педагогический процесс.
				6 Содержание образования.
				7 Методология педагогической науки.
				8 Методы и этапы педагогического исследования.
2	Теория обучения.	0,94	34,00	1 Сущность процесса обучения.
				2 Законы, закономерности и принципы обучения.
				3 Методы и средства обучения.
				4 Формы организации учебного процесса.

				5	Диагностика и контроль в обучении.
				6	Современные технологии обучения.
				7	Основы специальной педагогики.
3	Теория воспитания.	2,06	74,00	1	Воспитание как педагогическое явление.
				2	Теоретические основы воспитания.
				3	Воспитание в рамках государственного образовательного стандарта.
				4	Воспитательная система образовательного учреждения.
				5	Организационно-методические основы воспитания.
				6	Педагогика социальной среды и семейное воспитание.
				7	Основы специальной педагогики.