

Аннотация по дисциплине
«Педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	44,00
2	Практические занятия	152,00
3	Контроль самостоятельной работы	20,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	106,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся по специальности «лечебное дело» систематизированных знаний по патологии детского возраста, сформировать умения по диагностике, лечению, профилактике, реабилитации детей

Задачи

- 1 Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний детского возраста;
- 2 Обучение студентов принципам рационального вскармливания здорового ребенка и питания больного ребенка;
- 3 Обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и обосновать клинический диагноз;
- 4 Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 5 Обучение лечебным, реабилитационным и профилактическим мероприятиям для пациентов с различными нозологическими формами детских болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
68	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Базовый	Знать	Физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка при различных нозологиях, этиологию, патогенез, проявления и	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос

		человека для решения профессиональных задач			исходы наиболее важных заболеваний у детей.	
				Уметь	П р а в и л ь н о о ц е н и т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е , физиологические состояния и патологические процессы у детей, выделять ведущие синдромы, устанавливать диагноз.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Н а в ы к а м и о ц е н к и м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы х , физиологических состояний и патологических процессов детского организма.	решение проблемно-ситуационных задач
75	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	Особенности сбора жалоб, анамнеза, клинические проявления, данных результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у пациентов детского возраста.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	Собрать и провести анализ жалоб больного ребенка и родителей, данных его анамнеза, результатов клинического обследования, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками получения информации от больного ребенка и родителей, оценки анализа жалоб, данных анамнеза, применения объективных методов клинического обследования, выявления общих и специфических признаков	защита проектов; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					заболевания, оценки тяжести состояния ребенка, анализа результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
79	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Базовый	Знать	Алгоритм ведения и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить состояние ребенка и назначить лечение пациенту в зависимости от нозологической формы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками оценки состояния ребенка и назначения терапии пациентам детского возраста с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Болезни младшего возраста	1,61	58,00	1 Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности нервной системы у ребенка. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.
				2 Практическое занятие 2 Диагностика основных синдромов в педиатрии.
				3 Практическое занятие 3 Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей. Естественное вскармливание.
				4 Практическое занятие 4 Искусственное и смешанное вскармливание. Питание больного ребенка.
				5 Практическое занятие 5 Анатомо-физиологические особенности кожи и

					подкожной клетчатки у детей. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.
				6	Практическое занятие 6 Анатомо-физиологические особенности костной, мышечной систем. Рахит. Рахитоподобные заболевания.
				7	Практическое занятие 7 Синдром мальабсорбции у детей.
				8	Лекция 1 Вскармливание детей первого года жизни.
				9	Лекция 2 Рахит у детей. Железодефицитная анемия у детей.
				10	Лекция 3 Хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия.
2	Патология системы кроветворения у детей	0,56	20,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Дефицитные анемии. Острые лейкозы у детей.
				2	Практическое занятие 2 Вазопатии у детей: геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн – Геноха). Коагулопатии (гемофилия). Тромбоцитопатии (тромбоцитопеническая пурпура).
				3	Лекция 1 Онкогематология детского возраста. Лейкозы у детей.
				4	Лекция 2 Геморрагические диатезы у детей. Гемофилия.
3	Поликлиническая педиатрия	0,50	18,00	1	Практическое занятие 1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи здоровым детям
				2	Практическое занятие 2 Организация амбулаторно-поликлинической помощи здоровым детям. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
				3	Лекция 1 Оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям
4	Болезни органов кровообращения у детей	0,44	16,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Острая ревматическая лихорадка. Неревматические кардиты
				2	Практическое занятие 2 Врожденные пороки сердца
5	Болезни органов пищеварения у детей	0,33	12,00	1	Практическое занятие 1 Заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей: язвенная болезнь
6	Болезни почек у детей	0,56	20,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности системы мочевого выделения. Пиелонефриты у детей
				2	Практическое занятие 2 Гломерулонефрит у детей
				3	Лекция 1 Пиелонефрит. Обменные нефропатии у детей
				4	Лекция 2 Гломерулонефрит
7	Болезни органов дыхания у детей	1,61	58,00	1	Практическое занятие 1 Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Диагностика и лечение острых бронхитов у детей
				2	Практическое занятие 2 Диагностика острой пневмонии у детей
				3	Практическое занятие 3 Лечение острых пневмоний у детей
				4	Практическое занятие 4 Диагностика бронхиальной астмы у детей
				5	Практическое занятие 5 Лечение бронхиальной астмы у детей
				6	Практическое занятие 6 Итоговое занятие по модулю «Болезни органов дыхания у детей»
				7	Лекция 1 Бронхиальная астма у детей
8	Болезни эндокринной системы у детей	0,28	10,00	1	Практическое занятие 1 Особенности сахарного диабета у детей
				2	Практическое занятие 2 Болезни щитовидной железы у детей. Гипотиреоз. Гипертиреоз
				3	Лекция 1 Сахарный диабет у детей

9	Детские инфекции	0,39	14,00	1	Практическое занятие 1 Детские инфекции. Корь. Скарлатина
				2	Практическое занятие 2 Менингококковая инфекция. Дифтерия
				3	Практическое занятие 3 Кишечные инфекции у детей. Эскикозы в детском возрасте
				4	Лекция 1 Вирусные инфекции у детей
10	Неонатология	0,61	22,00	1	Практическое занятие 1 Новорожденный ребенок. Недоношенные дети
				2	Практическое занятие 2 Дифференциальная диагностика перинатальных поражений ЦНС
				3	Практическое занятие 3 Респираторный дистресс синдром. Пневмония, сепсис новорожденных
				4	Практическое занятие 4 Желтухи новорожденных
				5	Лекция 1 Перинатальные поражения центральной нервной системы
				6	Лекция 2 Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств
				7	Лекция 3 Желтухи новорожденных
11	Неотложные состояния у детей	0,11	4,00	1	Практическое занятие 1 Лечение неотложных состояний у детей на догоспитальном и госпитальном этапе
12	Дифференциальная диагностика в педиатрии	1,94	70,00	1	Практическое занятие 1 Неотложная помощь в педиатрии
				2	Практическое занятие 2 Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома
				3	Практическое занятие 3 Дифференциальная диагностика синдромов поражения сердечно-сосудистой системы
				4	Практическое занятие 4 Дифференциальная диагностика синдромов поражения органов дыхания
				5	Практическое занятие 5 Синдром боли в суставах. Диффузные заболевания соединительной ткани. ЮРА, ОРЛ у детей
				6	Практическое занятие 6 Синдром холестаза. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных
				7	Лекция 1 Рахит, рахитоподобные заболевания у детей. Дифференциальная диагностика
				8	Лекция 2 Синдром экзантем у детей. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей
				9	Лекция 3 Дифференциальная диагностика мочевого синдрома у детей. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит, тубулопатии
				10	Лекция 4 Синдром боли в животе. Дисфункциональные поражения билиарной системы. Хронический холецистит у детей
				11	Лекция 5 Синдром функциональной диспепсии, лечебное питание. Диетотерапия при соматической патологии у детей
				12	Лекция 6 Синдром дыхательной недостаточности. неотложная помощь при острой бронхолегочной патологии у детей
13	Промежуточная аттестация	1,06	38,00	1	Экзамен 5 курс
				2	Зачет 6 курс