

Аннотация по дисциплине
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	140,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	108,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	4,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель освоения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» - формирование знаний, умений и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практической деятельности участкового врача-педиатра.

Задачи

- 1 знать основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам в городе и сельской местности
- 2 уметь организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую, профилактическую и реабилитационную помощи детям и подросткам в условиях детской поликлиники
- 3 владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
- 4 владеть навыками заполнения и оформления медицинской документации участкового врача педиатра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
8	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия детей и их законных представителей	тестирование
				Уметь	толерантно воспринимать социальные,	решение проблемно-ситуационных

					этнические, конфессиональные и культурные различия детей из законных представителей, медицинских сестер, коллег для принятия профессиональных решений	задач; устный опрос
				Владеть	навыками принятия профессиональных при работе с детьми их законными представителями и коллегами, и толерантно воспринимать их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	решение проблемно-ситуационных задач
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	Основную медицинскую документацию участкового врача педиатра	тестирование
				Уметь	Заполнять основную медицинскую документацию участкового врача педиатра	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	навыками заполнения медицинской документации в зависимости от возраста пациента и клинической ситуации	проверка практических навыков
21	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Базовый	Знать	виды профилактических медицинских осмотров у детей	тестирование
					принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке	тестирование
				Уметь	организовывать и проводить профилактические медицинских осмотров у детей	устный опрос
					организовывать и проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке	устный опрос
				Владеть	проводить профилактические	решение проблемно-ситуационных

					медицинские осмотры у детей различных возрастов	задач
					проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	методику сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, методику проведения осмотра, лабораторно-инструментальных исследований.	тестирование
				Уметь	собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни ребенка, проводить объективное исследование (осмотр, перкуссия, пальпация), установления факта наличия или отсутствия заболевания интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований	устный опрос
				Владеть	методикой обследования пациента с различными патологическими состояниями.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	основные нозологические формы заболеваний детского населения, с учетом возрастных особенностей	представление презентации; тестирование
				Уметь	проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания	
				Владеть	методикой сбора анамнеза, обследования пациента алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
28	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Базовый	Знать	этапы оказания медицинской помощи детям с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	тестирование; устный опрос
				Уметь	определять медицинские и социальные показания для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, различного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Поликлиническая педиатрия	3,17	114,00	<p>1 Структура и организация работы детской поликлиники. Функции участкового врача педиатра.</p> <p>2 Профилактическая работа детской поликлиники. Стандарты профилактической работы у детей раннего возраста. Определение физкультурной группы.</p> <p>3 Антенатальная охрана плода, виды и сроки проведения патронажей. Оформление патронажей.</p> <p>4 Комплексная оценка состояния здоровья детей раннего возраста. Критерии здоровья. Определение группы здоровья. Унифицированная форма № 112.</p> <p>5 Вскармливание здоровых детей раннего возраста. Льготное обеспечение молочными продуктами питания.</p>

				6	Группы риска детей первого года жизни. Факторы, определяющие группу риска. Тактика наблюдения детей с группой риска на педиатрическом участке.
				7	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок. Организация прививочной работы.
				8	Перинатальное поражение нервной системы у детей раннего возраста. Тактика наблюдения и реабилитация детей с ППНС на педиатрическом участке.
				9	Недоношенные дети особенности тактики наблюдения на педиатрическом участке. Профилактика гипогалактии. Организация «Д» наблюдения за детьми с гипотрофией на педиатрическом участке.
				10	Организация «Д» наблюдения за детьми с анемией и рахитом на педиатрическом участке. Профилактика гиповитаминозов.
				11	Аномалии конституции. Тактика наблюдения детей с аномалиями конституции на участке. СВС.
				12	Основные принципы организации медицинской помощи острозаболевшим детям на педиатрическом участке.
				13	ЧБД, причины, клинические формы, диспансерное наблюдение и профилактика.
				14	Организация медицинской помощи детям-инвалидам на педиатрическом участке. Порядок направления на МСЭ. ИПР.
				15	Медицинская помощь детям, оформляющимся в детский сад. Адаптация детей к дошкольному учреждению.
				16	Медицинская помощь детям в организованных коллективах. Оценка школьной зрелости.
				17	Организация работы и оказание медицинской помощи подросткам в условиях детской поликлиники. Первичная постановка на воинский учет.
				18	Летнее оздоровление детей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
				19	Противоэпидемическая работа участкового врача на педиатрическом участке.
				20	Зачетное занятие.
2	Диспансеризация и реабилитация детей на педиатрическом участке	4,00	144,00	1	Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией на педиатрическом участке. Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с хронической бронхо-легочной патологией на педиатрическом участке.
				2	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с патологией ЖКТ и билиарной системы на педиатрическом участке.
				3	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы на педиатрическом участке.
				4	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с

				аллергопатологией на педиатрическом участке.
			5	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с патологией органов мочевой системы на педиатрическом участке.
			6	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с эндокринной патологией на педиатрическом участке.
			7	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с заболеваниями крови на педиатрическом участке.
			8	Организация и оказание медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
			9	Организация и оказание медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (продолжение).
			10	Зачётное занятие.