

Аннотация по практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная практика»

1. Трудоёмкость практики

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Контактная работа в период практики	224,00
2	Оформление отчетности по практике	28,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи практики

Цель

Формирование профессиональных компетенций клинического психолога в организации и проведении диагностической, экспертной, консультативной, психокоррекционной, психотерапевтической и профилактической работы для оказания профессиональной, квалифицированной клинко-психологической помощи ребенку и семье. 2. Развитие навыков проектно-инновационной деятельности в практической работе клинического психолога. 3. Формирование умений и навыков психолого-просветительской деятельности среди различных групп населения.

Задачи

- 1 Закрепление и углубление специальных профессиональных знаний, полученных за период обучения клиническим дисциплинам по психодиагностической деятельности, консультативной, психокоррекционной и психотерапевтической деятельности.
- 2 Закрепление практических навыков выполнения психодиагностического исследования и психологических вмешательств с целью оказания профессиональной психологической помощи семье и ребенку.
- 3 Закрепление практических навыков выполнения психодиагностического исследования и психологических вмешательств с целью оказания профессиональной психологической помощи семье и ребенку.
- 4 Приобретение умений выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) и, в соответствии с этим, формулировать цели и задачи психодиагностического исследования.
- 5 Приобретение умений самостоятельно проводить психодиагностическое исследование соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами
- 6 Приобретение умений обрабатывать и анализировать полученные в результате психодиагностического исследования данные и интерпретировать результаты
- 7 Овладение навыком формулировать развернутое психологическое заключение и предоставлять необходимую информацию о результатах диагностики пациенту (клиенту) и медицинскому персоналу (заказчику услуг) с заполнением медицинской документации
- 8 Приобретение умений выявлять запрос и мотивацию пациента (клиента) на изменения, концептуализировать клинический случай с позиции ведущих научных психологических теории для определения целей психологического вмешательства и определять стратегию психологической помощи
- 9 Овладение навыками осуществлять клинко-психологические интервенции в соответствии с целями и стратегией психологической помощи
- 10 Приобретение умений описывать и анализировать процесс оказания психологической помощи, умений гибко изменять тактику оказания помощи в зависимости от особенностей

- процесса её протекания и оценивать достигнутые результаты
- 11 Формирование умений и навыков проводить психодиагностическое исследование в рамках психолого-медико-педагогической или других видов экспертизы и составлять экспертное психологическое заключение
 - 12 Овладение навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, а также по последствиям и профилактике профессионального стресса
 - 13 Формирование навыков психологического сопровождения инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
 - 14 Приобретение навыков распространения психологических знаний, принципов, методов, стандартов и психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития

3. Требования к результатам освоения практики

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	психологическую сущность коммуникативной компетентности; особенности взаимодействия с другими людьми (детьми) на основе их индивидуально-типологических, социальных и культуральных различий	устный опрос
				Уметь	развивать коммуникативную компетентность, гуманистические личностные установки и уважение к личности пациента на основе гуманистического принципа	устный опрос
				Владеть	навыками установления контакта и взаимодействия со здоровыми детьми и детьми, имеющими проблемы в психологическом развитии при проведении психодиагностической и психокоррекционной работы	собеседование по полученным результатам исследования
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Базовый	Знать	способы формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром	устный опрос
				Уметь	подготовить и провести презентацию программы здоровья для общественных и государственных	устный опрос

					организаций (например, программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области сохранения здоровья), подготовить и провести презентацию программы раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия)	
				Владеть	методами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; навыками популяризации психологических знаний; методами разработки рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций с целью психопрофилактики	собеседование по полученным результатам исследования
26	ПК-14	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Базовый	Знать	теоретические основы психопрофилактической работы с ребенком, имеющим отклонения в психическом развитии и его семьей; содержание понятий здоровый образ жизни, гармоничное развитие, позитивное мышление и др.	устный опрос
				Уметь	ориентироваться в учебе и работе на гуманистический принцип, эстетические и деонтологические принципы, уважение к личности пациента	устный опрос
				Владеть	навыками формирования установок,	собеседование по полученным

					направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое воздействие с окружающим миром, популяризации психологических знаний	результатам исследования
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Знать	методологию клинико-психологического и экспериментально-психологического исследований в профессиональной деятельности клинического психолога	устный опрос
				Уметь	выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) с учетом их личностных, возрастных, профессиональных, национальных и культуральных характеристик; выявлять и анализировать информацию о потребностях медицинского персонала (или заказчика услуг)	устный опрос
				Владеть	способностью к пониманию мировоззрения пациента; навыками рефлексивного и эмпатического слушания; навыками интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов	собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических	Базовый	Знать	особенности взаимодействия с другими людьми на основе их индивидуально-типологических, социальных и культуральных различий; принципы составления психодиагностической программы	устный опрос
				Уметь	устанавливать доверительный контакт с пациентом; выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала	тестирование; устный опрос

		характеристик			(или заказчика услуг) с помощью клинико-психологических методов; определять цели, задачи и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
				Владеть	диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования	собеседование по полученным результатам исследования
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	особенности взаимодействия с другими людьми на основе их индивидуально-типологических, социальных и культуральных различий; принципы составления психодиагностической программы	устный опрос
				Уметь	устанавливать доверительный контакт с пациентом; выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью клинико-психологических методов;	устный опрос

					определять цели, задачи и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
				Владеть	диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования	собеседование по полученным результатам исследования
19	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Базовый	Знать	принципы и методологию применения на практике психологических концепций, теорий, методов, моделей и знаний по психологическому вмешательству	устный опрос
				Уметь	разрабатывать программу (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и	устный опрос

					семейных методов; проводить психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств	
				Владеть	основными навыками психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в целях профилактики, лечения, реабилитации и личностного развития	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	1. Психодиагностическая деятельность	2,39	86,00	1 Применение на практике методов патопсихологического обследования с целью изучения и описания структуры нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях. эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с

				использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;
2	2. Консультативная и психотерапевтическая деятельность	2,39	86,00	1 Применение на практике методов патопсихологического обследования с целью изучения и описания структуры нарушений психической деятельности при различных психических заболеваниях. эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;
3	3. Экспертная деятельность	0,83	30,00	1 постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком; выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы; проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической(в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико- социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы; составление экспертного психологического заключения; предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

4	4. Психолого – просветительская деятельность	0,83	30,00	1 распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья); подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия); подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников); проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни; распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению); создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг;
5	5. Организационно-управленческая деятельность	0,28	10,00	1 решение управленческих задач в условиях реально действующих клинко-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности; руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии; реализация интерактивных методов, клинко-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп; координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций; создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг; организация деятельности ведомственных

					психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Министерства здравоохранения и социального развития, правоохранительных органов и других организаций);
6	6. Проектно-инновационная деятельность	0,83	30,00	1	проведение клинико-психологических исследований в различных областях клинической психологии; выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей; внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений, в работе с населением и болельщиками, в СМИ