Аннотация по дисциплине

«Практикум по детской патопсихологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	48,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
4	Самостоятельная работа	58,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

способствовать формированию у студентов устойчивых знаний,умений и навыков клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования детей с отклонениями в развитии

Задачи

1 сформировать знания о теоретических основах клинико-психологического обследования детей с отклонениями в развитии
2 углубить знания об основных методах клинико-психологической диагностики детей с отклонениями в развитии
3 сформировать практические умения и навыки самостоятельного проведения патопсихологического исследования дизонтогенеза и оформления документации на основе полученных результатов
4 развить базовые практические навыки диагностической работы на основе разбора конкретных случаев
5 сформировать навыки и умения исследования когнитивной и эмоционально-личностной сфер ребенка с отклонениями в психическом развитии
6 развить навык по выявлению патологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранных функций и их соотношения с симптомами
7 сформировать у студентов навыки работы с медицинской документацией и другими источниками информации, сбора мультимодального анамнеза
8 способствовать профессиональному самоопределению студентов
9 развить навыки взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи ребенку с отклонениями в развитии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированнности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию,	Базовый	Знать	содержание понятий профессиональное	тестирование

		самореализации, использованию творческого потенциала			саморазвитие, его этапы, профессиональное самопознание и его методы, самовоздействие и способы самовоздействия с целью профессионального становления.	
				Уметь	осуществлять процесс работы над совершенствованием себя, своего профессионализма; на развитие творческих способностей и креативности.	устный опрос
				Владеть	процедурой самостоятельного проведения патопсихологического обследования ребенка с использованием своего творческого потенциала	проверка практических навыков
24	ПК-12	способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	Базовый	Знать	теоретико-методологические подходы к организации психологической службы в условиях поликлиники и стационара; способами взаимодействия с руководителями, персоналом различных подразделений и организаций	тестирование
				Уметь	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями психологической службы во взаимодействии с другими структурами (психиатрической,логопедической, педагогической, службой социальных работников)	устный опрос
				Владеть	навыками взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений; способностью координировать взаимодействие с руководителями, персоналом различных структурных	проверка практических навыков

					подразделений; навыками формулирования рекомендаций социальным работникам и педагогам для работы с детьми, имеющими нарушения развития	
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Знать	принципы и этико-деонтологические нормы психодиагностического обследования; требования к проведению патопсихологического исследования когнитивной и эмоционально-личностной сферы у детей с психическим дизонтогенезом	устный опрос
				Уметь	самостоятельно проводить психодиагностическое исследование и анализировать результаты в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками выявления и анализа патологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранных звеньев	проверка практических навыков
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	методы и методики, применяемые в детской клинической патопсихологии; порядок применения и способы получения данных клинико-психологического и экспериментально-психологического методов при исследовании ребенка с нормальным и отклоняющимся развитием	тестирование
				Уметь	применять патопсихологические методики для обследования пациентов	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками планирования (подбора соответствующих методик) и самостоятельного проведения психодиагностического обследования	проверка практических навыков

					пациента (клиента) с использованием патопсихологических методик в соответствии с конкретными задачами, этико-деонтологическими нормами, нозологическими, социально-демографическими, культуральными и индивидуально-психологическими характеристиками	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Патопсихологическое исследование когнитивной сферы ребенка с отклонениями в психическом развитии	1,72	62,00	1	Требования к организации и проведению патопсихологического исследования ребенка с отклонениями в психическом развитии
				2	Качественно-количественная оценка данных в психологическом исследовании детей с отклоняющимся развитием
				3	Патопсихологическое исследование восприятия у детей с отклонениями в развитии
				4	Патопсихологическое исследование внимания и сенсомоторных реакций у детей с отклонениями в развитии
				5	Исследование памяти у детей с отклонениями в развитии
				6	Диагностика умственного развития у детей раннего возраста
				7	Исследование мышления и интеллекта у детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
				8	Патопсихологическое исследование мышления у детей школьного возраста с отклонениями в развитии
				9	Исследование интеллекта у детей школьного возраста с отклонениями в развитии
				10	Психофизиологическое исследование детей с отклонениями в развитии
				11	Патопсихологическое обследование детей с дизонтогенезом по типу ретардации
2	Патопсихологическое исследование эмоционально-личностной сферы у ребенка с дизонтогенезом	1,28	46,00	1	Патопсихологическое исследование индивидуальных особенностей личности детей с отклонениями в развитии
				2	Исследование графических навыков детей дошкольного возраста
				3	Исследование личностных особенностей детей с отклонениями в развитии проективными методами
				4	Психологическая диагностика отношений между родителями и детьми. Выявление родительского отношения к детям с отклонениями в психическом

					развитии
				5	Патопсихологическое обследование детей с расстройствами аутистического спектра
				6	Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием