

Аннотация по дисциплине
«Практикум по нейрофизиологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 10,00 |
| 2 | Практические занятия | 30,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 28,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов четкие представления о механизмах деятельности структурно-функциональных единиц мозга и процессах их взаимодействия, а также роли различных отделов мозга (спинного, продолговатого, среднего, промежуточного, лимбико-ретикулярного комплекса, базальных ядер, коры больших полушарий) в деятельности организма и его взаимодействии с окружающей средой. Сформировать физиологические подходы к методам исследования ЦНС и гипоталамо-гипофизарного нейроэндокринного комплекса.

Задачи

- 1 изучить фундаментальные процессы – возбуждение и торможение в ЦНС
- 2 изучить физиологию и нейрохимию нейронов и глии
- 3 изучить физиологию вегетативной нервной системы;
- 4 изучить организацию бульбарного дыхательного центра;
- 5 формирование у каждого студента знаний методов исследования функций ЦНС в эксперименте, а также для проведения исследований на человеке с целью
- 6 изучить интеграцию вегетативных нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций;
- 7 развитие логического мышления на базе диалектико-материалистического мировоззрения и четких представлений о системном принципе организации физиологических функций.
- 8 развитие логического мышления на базе диалектико-материалистического мировоззрения и четких представлений о системном принципе организации физиологических функций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|--|
| 1 | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Физиологические свойства и функции нейронов, нейроглии, нервных центров | письменный опрос; решение case-заданий; |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---------|-------|--|--|
| | | | | | и нервных проводников; Особенности синаптической передачи информации в различных видах синапсов для обеспечения целостной деятельности ЦНС как основы абстрактно-логического мышления на базе анализа и синтеза информации из внешней и внутренней сред. | тестирование письменный опрос; решение case-заданий; тестирование |
| | | | Уметь | | оценивать функциональное состояние ЦНС (аналитико-синтетической функции как основе различных форм отражательной деятельности, включая абстрактное мышление) по способности ее структур к возбудимости, лабильности и другим физиологическим свойствам при решении проблемно-сituационных задач | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-сituационных задач; тестирование |
| | | | Владеть | | способностями использовать знания и умения для понимания аналитико-синтетической функции ЦНС и ее способности к абстрактно-логическому мышлению | проверка практических навыков; решение проблемно-сituационных задач |
| 22 | ПК-10 | готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризовать психологические знания | Базовый | Знать | физиологические основы методов исследования активности нейронов физиологические основы рефлекторной деятельности человека и методов их исследования роль и значение гуморальных механизмов регуляции функций | тестирование тестирование тестирование |
| | | | | Уметь | на модели нейрона исследовать различные виды торможения нейрона, явления суммации оценивать функциональную активность нейрона по уровню возбудимости и величине мембранныго потенциала | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-сituационных задач контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-сituационных задач |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|---|---|
| | | | | покоя | задач |
| | | Владеть | | алгоритмом оценки функционального состояния нервной системы | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Физиология нейрона, синапса, нейронных цепей и нервных центров | 0,67 | 24,00 | 1 | Введение в практикум по нейрофизиологии. Морфофункциональная организация нервной клетки. |
| | | | | 2 | Электрофизиология нейрона |
| | | | | 3 | Физиология синапса |
| | | | | 4 | Общие принципы деятельности ЦНС |
| 2 | Интегративная функция ЦНС и нейронные механизмы организации поведения | 1,33 | 48,00 | 1 | Физиология спинного мозга и ствола |
| | | | | 2 | Двигательные системы головного мозга |
| | | | | 3 | Гипоталамо-гипофизарная система |
| | | | | 4 | Промежуточная аттестация (зачет) |