

Аннотация по дисциплине
«Пропедевтика внутренних болезней»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 30,00 |
| 2 | Практические занятия | 80,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 10,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 60,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 216,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

введение студентов в специальность, подготовка их к изучению внутренних болезней и овладение основами врачебной деятельности.

Задачи

- 1 обучение основам врачебной этики и деонтологии;
- 2 обучение общим методам обследования больных: расспросу, общему и частному осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации;
- 3 изучение семиотики заболеваний внутренних органов, основных клинических синдромов при наиболее распространенных заболеваниях;
- 4 изучение диагностически значимых методов лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретации результатов;
- 5 обучение основам правильного написания истории болезни;
- 6 изучение методологии синдромального диагноза;
- 7 изучение основных принципов лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, кроветворения;
- 8 изучение основных неотложных состояний в пропедевтической практике и принципов неотложной терапии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--|------------|---|--|
| 9 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Инд.ОПК1.1. Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины | Знать | профессиональные, моральные обязанности и правила поведения медицинского работника по отношению к пациенту, нормы | письменный опрос; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|-------|--|--|
| | | | | | взаимоотношений между медицинским работником и родственниками пациентов, а также между коллегами в медицинском коллективе. Основную медицинскую | |
| | | | | Уметь | применять профессиональные обязанности и правила поведения медицинского работника во взаимоотношении с пациентом, его родственниками, а также между коллегами в медицинском коллективе. Провести расспрос больного, правильно собрать анамнез пациентов, страдаю | тестирование |
| 17 | ОПК-9 | С п о с о б е н п р о в о д и т ь донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | Инд.ОПК9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Знать | теоретические основы непосредственных методов исследования, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля. Основные клинические синдромы при патологии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищевари | письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля. Проводить донозологическую диагностику при патологии дыхательной, сердечн | тестирование; устный опрос |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|--------------|-------------------|
|-------|--------------------------------|--------------|-------------------|

| | | модуля | | |
|---|--|--------|--------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Непосредственные методы исследования в пропедевтической практике | 1,39 | 50,00 | 1 Знакомство с клиникой. Основные отечественные терапевтические школы. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Расспрос больного. |
| | | | | 2 Общий и частный осмотр больного. |
| | | | | 3 Методы исследования больного: пальпация легочных, сердечных, почечных, эндокринных больных, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация лимфоузлов, щитовидной железы, грудной клетки (ригидность, болезненность, голосовое дрожание), верхушечного, сердечного толчков, пульса, живота, печени, почек, селезенки. Измерение артериального давления. |
| | | | | 4 Методы исследования больного: методика и техника перкуссии. Классификация перкуторных звуков. Перкуссия легких (сравнительная, топографическая). Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка. Перкуссия печени по Курлову. Перкуссия селезенки. |
| | | | | 5 Методы исследования больного: методика и техника аускультации. Аускультация легких (история вопроса, посредственная, непосредственная), сравнительная аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы в норме и патологии. Понятие о бронхофонии. |
| | | | | 6 Методы исследования больного: аускультация сердца. Тоны сердца основные и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление, раздвоение, их изменение при патологии. Классификация шумов, механизм их образования, диагностическое значение. Тестирование. |
| 2 | Лабораторно-инструментальные методы исследования | 0,94 | 34,00 | 1 Расспрос, осмотр легочного больного. Определение функции внешнего дыхания. Спирометрия. Спирография. Пневмотахометрия. Рентгенологические, эндоскопические методы исследования. КТ. Анализ мокроты и плевральной жидкости. |
| | | | | 2 Расспрос и осмотр больных с патологией системы кровообращения. Инструментальные методы исследования. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Электрокардиография. |
| | | | | 3 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования. |
| | | | | 4 Расспрос и осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальные и рентгенологические методы исследования. |
| | | | | 5 Итоговое занятие по лабораторно-инструментальным методам исследования. Тестирование. Итоговая история болезни. |
| 3 | Клинические синдромы в терапевтической практике | 3,67 | 132,00 | 1 Основные легочные синдромы: синдром нарушения бронхиальной |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>проходимости, уплотнения легочной ткани, воздушной полости в легком, повышенной воздушности легочной ткани.</p> |
| | | | 2 | <p>Основные легочные синдромы: обтурационного и компрессионного ателектаза, скопления жидкости и воздуха в плевральной полости, недостаточность функции внешнего дыхания (острая и хроническая). Неотложная помощь при острых состояниях в пульмонологии.</p> |
| | | | 3 | <p>Основные сердечные синдромы: синдром нарушения ритма сердца и проводимости, артериальной гипертонии и гипотонии, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности, сосудистой недостаточности, острой и хронической коронарной недостаточности.</p> |
| | | | 4 | <p>Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз митрального отверстия, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты.</p> |
| | | | 5 | <p>Основные желудочные синдромы: гипосекреторный синдром, гиперсекреторный синдром, синдром «острого живота», синдром пищевода, желудочного, кишечного кровотечений, желудочной и кишечной диспепсии, нарушение кишечного всасывания. Неотложная помощь при острых состояниях в гастроэнтерологии.</p> |
| | | | 6 | <p>Основные печеночные синдромы: желтухи (паренхиматозная, механическая, гемолитическая), портальной гипертонии, гепатолиенальный синдром, печеночной недостаточности (печеночная кома).</p> |
| | | | 7 | <p>Основные почечные синдромы: мочевого, нефротического, почечной гипертонии, почечной эклампсии, острой и хронической почечной недостаточности.</p> |
| | | | 8 | <p>Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, тиреотоксикоз). Неотложная помощь при диабетической (кетоацидотической) коме и тиреотоксической коме, анафилактическом шоке. Симптоматология острых аллергозов (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Неотложная помощь.</p> |
| | | | 9 | <p>Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при заболеваниях крови (анемия, миелобластный, геморрагический синдром). Итоговое занятие. Тестирование. Прием практических навыков на больных.</p> |