

Аннотация по дисциплине
«Психиатрия и наркология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	44,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	46,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрия и наркология" состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков для учёта психического состояния пациента стоматологического профиля, возможности проводить адекватные организационные меры и оказывать первую врачебную помощь.

Задачи

- 1 сформировать теоретические знания об истории и современном состоянии мировой и отечественной психиатрии и организации психиатрической помощи в РФ; об основных психопатологических симптомах и синдромах.
- 2 закрепить знания об основных формах психических заболеваний соответственно международной классификации
- 3 сформировать практические умения своевременно распознавать психические расстройства
- 4 сформировать навыки проведения беседы с психически больными и, на основании выявленных психопатологических нарушений, уметь грамотно написать психический статус.
- 5 развивать практические умения (навыки) психотерапевтического подхода к пациентам, учёта их личностных интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей.
- 6 воспитывать понимание личностных интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей пациентов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и	Знать	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы	реферат; устный опрос

		взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний		риска и причины развития заболеваний	
			Уметь	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний	проверка историй болезни; устный опрос
			Владеть	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
		Иметь практический опыт	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний	отчет по практике	
		Инд.ОПК5.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний	Знать	Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний	реферат; устный опрос
			Уметь	Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний	проверка историй болезни; устный опрос
			Владеть	Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач

				Иметь практический опыт	Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний	отчет по практике
18	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Инд.ОПК7.3. Участвует в медицинской эвакуации раненых и пострадавших из очага массового поражения	Знать	Участвует в медицинской эвакуации раненых и пострадавших из очага массового поражения	реферат; устный опрос
				Уметь	Участвует в медицинской эвакуации раненых и пострадавших из очага массового поражения	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Участвует в медицинской эвакуации раненых и пострадавших из очага массового поражения	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Участвует в медицинской эвакуации раненых и пострадавших из очага массового поражения	отчет по практике
			Инд.ОПК7.2. Оказывает первую врачебную помощь в очаге поражения при неотложных состояниях	Знать	Оказывает первую врачебную помощь в очаге поражения при неотложных состояниях	реферат; устный опрос
				Уметь	Оказывает первую врачебную помощь в очаге поражения при неотложных состояниях	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Оказывает первую врачебную помощь в очаге поражения при неотложных состояниях	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Оказывает первую врачебную помощь в очаге поражения при неотложных состояниях	отчет по практике
			Инд.ОПК7.1. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать	Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	реферат; устный опрос
				Уметь	Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Участвует в проведении санитарно-	решение проблемно-ситуационных

					противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	задач
				Иметь практический опыт	Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	отчет по практике
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инд.УК9.2. Организует медико-социальную и организационную поддержку (сопровождение) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	Знать	Организует медико-социальную и организационную поддержку (сопровождение) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	реферат; устный опрос
				Уметь	Организует медико-социальную и организационную поддержку (сопровождение) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Организует медико-социальную и организационную поддержку (сопровождение) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Организует медико-социальную и организационную поддержку (сопровождение) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	отчет по практике
			Инд.УК9.1. Использует базовые дефектологические знания для эффективного общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать	И с п о л ь з у е т б а з о в ы е дефектологические знания для эффективного общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	устный опрос
				Уметь	И с п о л ь з у е т б а з о в ы е дефектологические знания для эффективного общения и работы с	проверка историй болезни; устный опрос

					людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
				Владеть	Использует базовые дефектологические знания для эффективного общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Использует базовые дефектологические знания для эффективного общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	отчет по практике

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1: «Общая психопатология»	1,50	54,00	1 Определение понятия общей психопатологии. Симптомы и синдромы важнейших психических расстройств. Расстройства ощущений, восприятия, представлений. Синдромы этих расстройств. Сверхценные и бредовые идеи. Классификация бредовых идей, их синдромы. Аффективные расстройства – депрессии, дисфория, мания и др. Синдромы аффективных расстройств. Кататонические синдромы (возбуждение, ступор, люцидная и онейроидная кататония). Нарушение памяти и мышления. Их виды. Корсаковский синдром. Деменция (лакунарная и глобарная). Олигофрения. Нарушения ясности сознания.
2	Модуль 2: «Курация больных»	0,17	6,00	1 Написание амбулаторной истории болезни с постановкой синдромального и предположительного нозологического диагноза больному, которого студент будет курировать до конца цикла. После выполнения этой задачи её оценки, студент имеет право перейти к следующему этапу – работе со стационарной историей болезни
3	модуль 3 "Частная психиатрия"	1,33	48,00	1 Наиболее распространённые психические заболевания: психогенные, соматогенные, расстройства личности, олигофрении, алкоголизм, наркомании, токсикомании, психические расстройства при черепно-мозговых травмах, эпилепсия, шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, геронтопсихиатрия (пресенильные психозы, пресенильная и сенильная

				<p>деменции), психические расстройства при сосудистом поражении головного мозга. Их этиология, патогенез, клиника, течение, исход, патоморфология. Вопросы медико-социальной, военной, судебной экспертизы, организации психиатрической и наркологической помощи. Правовые вопросы в психиатрии и наркологии. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Психофармакотерапия, реабилитация, психопрофилактика.</p>
--	--	--	--	---