

Аннотация по дисциплине
«Психиатрия, медицинская психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	38,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины "Психиатрии, медицинской психологии" состоит в формирование у студентов представления о целостности и единстве соматического и психического в организме, их взаимозависимости и взаимовлияния в возникновении патологических процессов, о необходимости учитывать психические особенности пациента в возрастном аспекте при диагностике и лечении соматических заболеваний; умение заметить отклонения в психической деятельности пациентов в возрастном аспекте; психологическое обеспечение выпускников педиатрического факультета для осуществления профилактики и улучшение здоровья всего населения и детского населения в частности.

Задачи

- 1 Сформировать теоретические знания у студентов по вопросам раннего распознавания, основных методов лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных психических заболеваний в возрастном аспекте.
- 2 Сформировать теоретические знания у студентов по истории и современному состоянию мировой и отечественной клинической и организационной детской психиатрии в РФ.
- 3 Сформировать теоретические знания у студентов об основных психопатологических симптомов и синдромов с учётом сравнительно-возрастных особенностей и уяснение патофизиологических механизмов, лежащих в их основе.
- 4 Сформировать навыки своевременного распознавания психических состояний и основных форм психических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с международной классификацией.
- 5 Закрепить знания об основных методах лечения и профилактики психических заболеваний у детей и взрослых, а также сведения о реабилитации(реадаптации) и профилактики данных контингентов больных.
- 6 Сформировать теоретические знания о наиболее важных методах по оказанию неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса, кормление больных с отказом от еды и др.) в возрастном аспекте.
- 7 Сформировать теоретические знания по организации, надзору, удержанию и транспортировки возбужденного больного в детском и зрелом возрасте.
- 8 Закрепить теоретические знания по организации, надзору, удержанию и транспортировки возбужденного больного.

9 Сформировать навыки проведения беседы с психически больными детского и зрелого возраста и, на основании выявленных психопатологических нарушений, грамотно составлять направления в психоневрологические или наркологические учреждения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.2. Оценивает физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	Оценивает физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	реферат; устный опрос
				Уметь	Оценивает физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Оценивает физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Оценивает физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности	отчет по практике
			Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные особенности организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	Оценивает морфофункциональные особенности организма человека в рамках профессиональной деятельности	реферат; устный опрос
				Уметь	Оценивает морфофункциональные особенности организма человека в рамках профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	Оценивает морфофункциональные особенности организма человека в рамках профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Оценивает морфофункциональные особенности организма человека в рамках профессиональной деятельности	отчет по практике
18	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Инд.ОПК7.2. Определяет основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом	Знать	Определяет основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических	реферат; устный опрос

			морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека		состояний и патологических процессов в организме человека	
				Уметь	Определяет основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Определяет основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Определяет основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	отчет по практике
			Инд.ОПК7.3. Определяет эффективность применения лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать	Определяет эффективность применения лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	реферат; устный опрос
				Уметь	Определяет эффективность применения лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	Определяет эффективность применения лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	решение проблемно-ситуационных задач

					в организме человека		
				Иметь практический опыт	Определяет эффективность применения лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	отчет по практике	
			Инд.ОПК7.1. Составляет план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	Знать	Составляет план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи	реферат; устный опрос	
				Уметь	Составляет план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи	проверка историй болезни; устный опрос	
				Владеть	Составляет план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач	
				Иметь практический опыт	Составляет план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи	отчет по практике	
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инд.УК9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	Знать	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	реферат; устный опрос	
				Уметь	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	проверка историй болезни; устный опрос	
				Владеть	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач	
				Иметь практический опыт	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	отчет по практике	
				Инд.УК9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной среде с лицами с ограниченными	Знать	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	тестирование
					Уметь	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность и	проверка историй болезни; устный опрос

			возможностями здоровья и инвалидами		взаимодействие в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
				Владеть	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	решение проблемно-ситуационных задач
				Иметь практический опыт	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	отчет по практике

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Медицинская психология	0,75	27,00	1 Психология больного. ВКБ. Понятие о психосоматических заболеваниях. Психологическая защита, копинг-поведение.
				2 Психология медицинского работника. Деонтология. Понятие о реабилитации больных. Социально-психологические аспекты реабилитации. Психология семейных отношений.
2	Общая психопатология	1,19	43,00	1 Предмет и задачи психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия: иллюзии, галлюцинации. Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния.
				2 Когнитивные нарушения (Расстройства памяти, слабоумие.)
				3 Аффективные и кататонические расстройства.
				4 Нарушение ясности сознания. Важнейшие психопатологические синдромы. Написание амбулаторной истории болезни.
3	Курация больных	0,17	6,00	1 Курация больных. Работа с больничной историей болезни для написания полной клинической истории болезни.
4	Частная психиатрия	1,89	68,00	1 Симптоматические психозы (Сифилис мозга. Прогрессивный паралич. Психические расстройства при СПИДе. Психозэндокринный синдром. Психические нарушения у соматических больных). Наркологические заболевания (Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании.)
				2 Патология развития. (Психопатии. Олигофрения. Отклонения поведения детей и подростков.)
				3 Психогенные заболевания (Реактивные психозы, неврозы, нервная

				анорексия)
			4	Органические заболевания. (Черепно-мозговая травма. Эпилепсии.)
			5	Эндогенные заболевания (Шизофрения. Эндогенные аффективные психозы.)
			6	Организация психиатрической и наркологической помощи в РФ. Правовые вопросы психиатрии и наркологии (Закон о психиатрической помощи в РФ.Экспертиза психических и наркологических заболеваний.)
			7	Лечение психических больных (психофармакологическое, биологическое, психотерапевтическое), их реабилитация. Психогигиена и психопрофилактика. Компьютерное тестирование.