

Аннотация по дисциплине
«Психодиагностика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	48,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

ознакомление с теоретико-методологическими основами психодиагностики, основами психометрики в психодиагностике, уровнями психодиагностического исследования и соответствующими психологическими категориями и психодиагностическими методиками

Задачи

- 1 сформировать представление об основных теоретических и методологических положениях психодиагностики
- 2 сформировать знания об основных задачах психодиагностики в зависимости от сферы деятельности практического психолога
- 3 сформировать знания о видах психодиагностических методик, вариантах их классификации по различным критериям
- 4 сформировать представления о концептуальном аппарате психодиагностики и его связи с базисными положениями и понятиями общей, клинической, возрастной и профессиональной психологии
- 5 сформировать представление о процедурах стандартизации, надежности и валидности, лежащих в основе создания новых тестов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные направления анализа, систематизации психодиагностической информации	тестирование
					способы анализа, систематизации	тестирование

					психодиагностической информации	
				Уметь	анализировать и обобщать психодиагностическую информацию методами анализа и обобщения психодиагностических данных	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами анализа и обобщения психодиагностических данных	проверка практических навыков
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Знать	знать типичные потребности (запросы) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	тестирование
					алгоритм проведения беседы с пациентом (клиентом)	тестирование
				Уметь	выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	проверка практических навыков
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	основные этапы психодиагностического обследования	тестирование
					правила постановки задач психодиагностического обследования	тестирование
					этико-деонтологические нормы психологического обследования	тестирование
				Уметь	планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с конкретными задачами	контроль выполнения практического задания
					учитывать в процессе психодиагностического обследования нозологические, социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические особенности характеристик пациента	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования	проверка практических навыков

					пациента в моделируемой ситуации профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Теоретико-методологические основы психодиагностики	1,69	61,00	1	Психодиагностика как наука и практика постановки психологического диагноза
				2	Истоки и история психодиагностики
				3	Психодиагностика как наука и практика. История психодиагностики
				4	Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики
				5	Психометрические основы психодиагностики
				6	Психологическое измерение и принципы разработки психодиагностических методик
				7	Организация деятельности психолога-психодиагноста
2	Частные вопросы психодиагностики	2,31	83,00	1	Психодиагностика индивидуальности
				2	Психодиагностика индивидуального стиля интеллектуальной деятельности
				3	Психодиагностика способностей. Тесты специальных способностей и профконсультирование
				4	Психодиагностика способностей
				5	Психодиагностика самосознания, ценностно-смысловой и мотивационно-потребностной сфер психики
				6	Подходы и способы описания личности в психодиагностике. Основные методы исследования личности
				7	Психодиагностика межличностных отношений
				8	Формализованные и малоформализованные методы психодиагностики. Эксперимент как метод психодиагностики
				9	Эксперимент как метод психодиагностического исследования
				10	Малоформализованные методы психодиагностики