Аннотация по дисциплине
«Психофармакология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	8,00
2	Практические занятия	20,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	40,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование основных знаний и навыков, необходимых для эффективной профессиональной работы с пациентами, проходящими курс психофармакологической терапии. Усвоение навыков оценки влияния лекарственных препаратов на психические функции, интерпретации данных психологического исследования в условиях психофармакотерапии. Овладение навыками диагностики и оценки прямых и побочных эффектов различных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациентов

Задачи

1 - Изучение классификации биологически активных веществ и общие принципы их фармакологической оценки;
2 - Изучение классификации психотропных препаратов и основные механизмы их действия;
3 - Изучение особенности препаратов, представляющих основные классы психотропных веществ;
4 - Изучение психологических факторов лекарственной терапии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированнности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Базовый	Знать	квалификационные требования к клиническому психологу; его права и обязанности; роль и задачи клинического психолога при оказании помощи в различных областях	2.опрос по теме

					медицинской практики; принципы организации работы клинического психолога в лечебных учреждениях	
				Уметь	объяснять цели и задачи клинической психологии в здравоохранении: принципы организации психологической помощи в различных областях медицины; методологические принципы клинической психологии	Устный опрос
				Владеть	навыками организации работы клинического психолога в амбулаторно - поликлинических и стационарных условиях; проведения профилактики заболеваний; соблюдения правил этики работы психолога и медицинской деонтологии	Устный опрос
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Базовый	Знать	действие основных психотропных лекарственных средств, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты	2.опрос по теме; устный опрос
				Уметь	учитывать при психодиагностическом действие психотропных средств на психические процессы пациента и их побочные действие	Клинический разбор больного; решение проблемно-ситуационных задач; Ситуационные задачи; устный опрос
				Владеть	навыками взаимодействия с психическими больными, принимающими психотропные препараты	Проверка выполнения практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Ситуационные задачи

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Общая психофармакология	0,72	26,00	1	Средства и методы терапии в психиатрической практике
				2	Классификация и терапевтическое воздействие психофармакологических препаратов
2	Частная психофармакология.	1,28	46,00	1	Нейролептические препараты, их клинико-фармакологическое действие. Классификация и характеристика основных препаратов.
				2	Транквилизаторы и снотворные средства. Клинико-фармакологические свойства. Характеристика основных препаратов. Психостимуляторы и ноотропные препараты
				3	Тимоаналептики (антидепрессанты) и нормотимики. Классификация. Клинико-фармакологические свойства. Характеристика основных препаратов.Оценка побочных эффектов психофармакотерапии.