

Аннотация по дисциплине
«Психофизиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	28,00
2	Практические занятия	56,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	50,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирования у студентов четких представлений о структурно-функциональной организации сенсорных систем человека. Формирование представления о роли сенсорных систем в формировании психики

Задачи

- 1 рассмотреть общие принципы функционирования сенсорных систем, сформировать представление о функциях рецепторного, проводникового и коркового отдела сенсорных систем, механизмах трансдукции в рецепторах.
- 2 сформировать представление о принципах основных методик исследования сенсорных систем.
- 3 добиться четких знаний физиологии сенсорных систем как одной из основ психики
- 4 Формирование у студентов факультета клинической психологии представления о: основных понятиях психофизиологии; механизмах ассоциативного обучения, памяти и индивидуальных различий, потребностей, мотиваций и эмоций; нейронных механизмах переработки информации в сенсорных системах как теоретической базы необходимой для формирования способности и готовности проведения интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных в виде научных статей и докладов.
- 5 Сформировать представление о возможности объективного исследования с помощью существующих методик функций сенсорных систем и отдельных феноменов психики и роли в них нейрофизиологических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

13	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Инд.ОПК2.2. Оценивает базисные показатели психического здоровья через определение уровня конструктивно-адаптационных ресурсов личности, выраженности психопатологической симптоматики, психической активности и их влияния на уровень общего социального функционирования	Знать	Критерии нормы психического здоровья, способы изменения поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств, формы эмоционального реагирования, возникающие из-за несоответствия параметров результата поведенческой реакции с параметрами АРД	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценивать базисные показатели психического здоровья, определяя уровень конструктивно-адаптационного ресурса организма	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками оценки соответствия степени адекватности полученных результатов характеру социальных и биологических стимулов, вызвавших данное поведение	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
14	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Инд.ОПК3.1. Осуществляет первичную диагностику, скрининг и мониторинг состояния психического здоровья исследуемых клиентов/пациентов/ групп риска населения	Знать	факторы риска для психического здоровья, параметры социальной адаптации, гармоничного физического и умственного развития и резервных возможностей организма	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать синхронные и постоянные показатели функционирования всех систем организма; социальные условия жизни как факторы, влияющие на психическое здоровье, показатели физической и умственной работоспособности	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	алгоритмом оценки параметров психического здоровья различных клиентов и социальных групп, навыком определения значимости факторов,	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая физиология сенсорных систем. Физиология зрительной сенсорной системы.	0,72	26,00	1 Лекция. Общая физиология сенсорных систем
				2 Лекция. Физиология зрительной сенсорной системы. Рецепторный и проводниковый отдел
				3 Лекция. Кортикальный отдел зрительной сенсорной системы.
				4 Практическое занятие. Физиология зрительной сенсорной системы. Рецепторный и проводниковый отделы.
				5 Практическое занятие. Физиология коркового отдела зрительной сенсорной системы. Рубежный контроль №1
2	Физиология слуховой сенсорной системы	0,39	14,00	1 Лекция. Физиология слуховой сенсорной системы
				2 Практическое занятие. Физиология слуховой сенсорной системы. Рубежный контроль №2
3	Физиология кожной чувствительности, двигательной и интероцептивной сенсорных системах. Физиология вкусовой и обонятельной сенсорных системах. Физиология ноцицепции и антиноцицепции.	0,89	32,00	1 Лекция. Физиология кожной чувствительности.
				2 Лекция. Физиология двигательной и интероцептивной сенсорных систем.
				3 Лекция. Физиология вкусовой и обонятельной сенсорных систем.
				4 Практическое занятие. Физиология кожной чувствительности. Физиология двигательной и интероцептивной сенсорных систем. Физиология вкусовой и обонятельной сенсорных систем.
				5 Практическое занятие. Физиология ноцицепции и антиноцицепции. Рубежный контроль №3 (первый этап)
				6 Практическое занятие: рубежный контроль №3 (второй и третий этапы)
4	Психофизиология памяти и научения, психофизиология эмоций	0,89	32,00	1 Введение в психофизиологию. Физиология сенсорных систем.
				2 Психофизиология памяти
				3 Психофизиология научения
				4 Психофизиология эмоций
5	Психофизиология внимания и сознания. Функциональное состояние.	1,11	40,00	1 Психофизиология внимания
				2 Функциональные состояния. Психофизиология сознания. Рубежный контроль по модулю №2
				3 Зачет