

Аннотация по дисциплине
«Психофизиология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов факультета клинической психологии представления о: основных понятиях психофизиологии; механизмах ассоциативного обучения, памяти и индивидуальных различий, потребностей, мотиваций и эмоций; нейронных механизмах переработки информации в сенсорных системах как теоретической базы необходимой для формирования способности и готовности проведения интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных в виде научных статей и докладов.

Задачи

- 1 рассмотреть со студентами общие принципы функционирования сенсорных систем, сформировать представление о функциях рецепторного, проводникового и коркового отдела анализаторов, механизмах трансдукции и роли физиологических механизмов в формировании психических процессов;
- 2 Сформировать представление о возможности объективного исследования с помощью существующих методик функций сенсорных систем и отдельных феноменов психики и роли в них нейрофизиологических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	этапы развития нервной системы, отделов головного мозга и генетических предпосылок для	письменный опрос; собеседование; тестирование

					создания нервных центров связь конкретных структур головного мозга с основными психическими процессами	письменный опрос; собеседование; тестирование
				Уметь	использовать знания для определения структуры сознания	письменный опрос; собеседование; тестирование
				Владеть	навыками использования компьютерных программ для оценки характеристик памяти, внимания	письменный опрос; собеседование; тестирование
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Базовый	Знать	роль высших психических процессов и функций в гармоничном развитии, продуктивном преодолении жизненных трудностей, гуманистическом взаимодействии с окружающим миром, популяризации психологических знаний	письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать знания о высших психических процессах во взаимодействии в социуме, в том числе и для популяризации психологических знаний	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Владеть	способностями к формированию установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
		модуля	

		з.е.	часы	
1	Психофизиология памяти и научения, психофизиология эмоций	0,89	32,00	1 Введение в психофизиологию. Физиология сенсорных систем.
				2 Психофизиология памяти
				3 Психофизиология научения
				4 Психофизиология эмоций
2	Психофизиология внимания и сознания. Функциональное состояние.	1,11	40,00	1 Психофизиология внимания
				2 Функциональные состояния. Психофизиология сознания. Рубежный контроль по модулю №2
				3 Зачет