Аннотация по дисциплине «Психогенетика»

1. Трудоёмкость дисциплины

| No | Виды образовательной деятельности | Часы |
|----|--|-------|
| 1 | Лекции | 10,00 |
| 2 | Практические занятия | 30,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 28,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| _ | Общая трудоёмкость (в часах) | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать целостное представление об этиологии человеческой индивидуальности, о роли наследственности и среды в индивидуальном развитии, о месте психогенетики в общей системе психологических знаний и о ее значении для решения прикладных задач.

Задачи

- 1 Изучить методологические основы и парадигмы психогенетики. Выделить и описать наиболее значимые методы в психо-генетических исследованиях.
- 2 Изучить основные причины межиндивидуальной вариативности.
- 3 Рассмотреть связи между генетической и средовой измечивостью с одной стороны и поведением, психикой с другой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| No | Индекс | Компетенция | Уровень | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|-------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | сформированнности | | | |
| 7 | ОК-7 | готовностью к саморазвитию, | Базовый | Знать | Этиологию формирования умственной | терминологический диктант; |
| | | самореализации, использованию | | | отсталости и изменений в психике | тестирование; |
| | | творческого потенциала | | | человека, используя творческий подход | устный опрос |
| | | | | | в изучении дисциплины. | |
| | | | | Уметь | Рассматривать связи между | контроль выполнения практического |
| | | | | | генетической и средовой | задания |
| | | | | | изменчивостью. | |
| | | | | | | |

| | | | | Владеть | Навыками исследования динамических | решение проблемно-ситуационных |
|----|-------|------------------------------------|---------|---------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | характеристик темперамента. | задач |
| 22 | ПК-10 | готовностью формировать установки, | Базовый | Знать | Современные направления пропаганды | терминологический диктант; |
| | | направленные на здоровый образ | | | предупреждения отклонения | тестирование; |
| | | жизни, гармоничное развитие, | | | поведения, основываясь на | устный опрос |
| | | продуктивное преодоление жизненных | | | психогенетических знаниях. | |
| | | трудностей, гуманистическое | | Уметь | Рассматривать влияние генотипа и | контроль выполнения практического |
| | | взаимодействие с окружающим миром, | | | среды на формирование интеллекта. | задания |
| | | | | Владеть | Навыками пропаганды здорового | решение проблемно-ситуационных |
| | | популяризировать психологические | | | образа жизни. | задач |
| | | знания | | | | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость | | Содержание модуля |
|-------|---|--------------|-------|---|
| | | модуля | | |
| | | 3.e. | часы | |
| 1 | Основные понятия, подходы и методы психогенетики. | 0,92 | 33,00 | 1 Предмет психогенетики. Этапы развития психогенетики. Современные |
| | | | | проблемы, исследования и перспективы развития психогенетики. |
| | | | | Особенности развития психогенетики в России. |
| | | | | 2 Основные направления психогенетических исследований. |
| | | | | 3 Рубежный контроль по модулю 1 |
| 2 | Роль наследственности и среды в изменчивости психологических признаков, | 1,08 | 39,00 | |
| | возрастные аспекты психогенетики. | | | 2 Психогенетические исследования темперамента. Представления о |
| | | | | темпераменте, его структуре и возрастной динамике. Изучение соотношение |
| | | | | темперамента и характера в психогенетических исследованиях. |
| | | | | 3 Психогенетика индивидуального развития. |
| | | | | 4 Рубежный контроль по модулю 2 |