

Аннотация по дисциплине
«Психологическая супервизия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	80,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	136,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

- освоить специальные профессиональные знания о супервизии как о содействии раз-витию профессиональной компетенции начинающего психолога (наставничество) и как о профессиональном консультировании работающему психологу в осуществлении своей дея-тельности по оказания помощи в восстановлении и сохранении психического и психологического здоровья.

Задачи

- 1 - изучить структуру и процесс супервизии как профессиональной поддержки клиниче-ского психолога по освоению специальности, по овладению и совершенствованию спе-циальных навыков, по профессиональному и личностному развитию.
- 2 - изучить роль супервизии в профилактике последствий профессионального стресса, методы и приемы самопрофилактики
- 3 - научить готовить материалы к супервизии, анализировать их и получать обратную связь в процессе супервизии;
- 4 - научить проводить анализ индивидуальных сессий психологического консультирова-ния и психотерапии, анализировать состояние собственных профессиональных навыков и определять какие из них требуют совершенствования
- 5 - научить формулировать (концептуализировать) клинический случай в соответствии с основными психотерапевтическими методами и направлениями для определения страте-гии консультирования и психотерапии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
18	ПК-6	способностью осуществлять	Базовый	Знать	выявлять причины затруднений во	устный опрос

		психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"			взаимодействии пациента и медицинского работника, предоставлять информацию медицинскому работнику об индивидуально-типологических особенностях больного и эффективных способах коммуникации, осуществлять психологическую поддержку для профилактики эмоционального выгорания	
				Уметь	выявлять причины затруднений во взаимодействии пациента и медицинского работника, предоставлять информацию медицинскому работнику об индивидуально-типологических особенностях больного и эффективных способах коммуникации, осуществлять психологическую поддержку для профилактики эмоционального выгорания	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками выявления и профилактики синдрома профессионального выгорания медицинского персонала, навыками проведения групп профессиональной поддержки (балинтовских групп) и групп эмоциональной разгрузки	собеседование по полученным результатам исследования
36	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Базовый	Уметь	о с у щ е с т в л я т ь личностноориентированные программы психокоррекции и психотерапии, проводить консультирование членов семьи больного	тестирование; устный опрос
				Владеть	н а в ы к а м и з а к л ю ч е н и я договоренностей, построения терапевтических отношений с	собеседование по полученным результатам исследования

					пациентами и профессиональных отношений с сотрудниками, навыками взаимодействия с членами семьи больного
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общие вопросы супервизии. Супервизия умений и навыков консультирования и психотерапии.	1,78	64,00	1	Общие вопросы супервизии
				2	Супервизия умений и навыков психотерапии и консультирования
2	Супервизия консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. Супервизия в профилактике последствий профессионального стресса	1,39	50,00	1	Супервизия как профессиональная поддержка и её роль в профилактике последствий профессионального стресса.
				2	Супервизия консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами
3	Супервизия участия в тренинговой и психотерапевтической группе и ведения группы	2,11	76,00	1	Составление и обсуждение программы тренинга
				2	Супервизия участия в группе
				3	Составление стенограммы психотерапевтической группы с анализом взаимодействия участников
4	Супервизия индивидуального психологического консультирования	2,72	98,00	1	Подготовка к супервизии и получение обратной связи
				2	Концептуализация клинического случая в различных психотерапевтических подходах на супервизорской сессии