

Аннотация по дисциплине
«Психология девиантного поведения и расстройства личности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	28,00
2	Практические занятия	80,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	64,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

1) Формирование у студентов представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах психологии отклоняющегося поведения, коррекции и профилактики девиантного поведения. 2) Приобретение специальных профессиональных знаний о научных концепциях и теоретических моделях расстройств личности, их этиопатогенетических основах, глубинных патопсихологических механизмах, клинико-психологической типологии, диагностических критериях лечения, психокоррекции, психопрофилактике. 3) Усвоение значимости биологических, психологических и социальных факторов, участвующих в формировании расстройств личности; подходов к классификации расстройств личности; клинико-психологических особенностей различных видов расстройств личности. 4) Ознакомление методами диагностики расстройств личности, их коррекции, профилактики и формирование способности и готовности профессионально взаимодействовать с больными, имеющими патологию личности оказывать им психокоррекционную и психотерапевтическую помощь. 5) Определение направлений личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста в области клинической психологии.

Задачи

- 1 Изучить историю развития концепции отклоняющегося поведения.
- 2 Изучить основные теоретические подходы и школы отклоняющегося поведения.
- 3 Оценить основные формы отклоняющегося поведения.
- 4 Уяснить социальные и психологические причины отклоняющегося (девиантного) поведения, а также – проблемы нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии.
- 5 Проработать проблемы психического здоровья людей с отклоняющимися формами поведения, их индивидуально-психологических характеристик.
- 6 Освоить методы диагностики психологических особенностей лиц с отклоняющимся поведением.
- 7 Изучить медико-психологические аспекты профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.
- 8 Изучить основные этапы развития теории и практики психологии личности и личностных нарушений; цели и предмет психологии личности; основные классические и

современные концепции этиологии, условий и механизмов развития личностных расстройств и аномалий характера.

- 9 Овладеть основными методами анализа и оценки личностных расстройств в рамках ведущих концепций личности и клинической психиатрии; практическими навыками психологической диагностики личностных расстройств при различных видах психической патологии.
- 10 Научиться оценивать роль психологических факторов в возникновении личностных расстройств, планировать психодиагностическое обследование пациента с личностным расстройством с целью проведения лечебных, психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Психология девиантного поведения	2,00	72,00	1 Лекция 1. Личность и поведение 2 Лекция 2. Критерии нормального поведения 3 Лекция 3. Психология отклоняющегося поведения 4 Лекция 4. Профилактика и психокоррекция девиантного поведения 5 Пр. занятие 1. Личность в психологии мотивации 6 Пр. занятие 2. Поведенческий профиль 7 Пр. занятие 3. Основные варианты человеческого поведения 8 Пр. занятие 4. Признаки девиантного поведения 9 Пр. занятие 5. Формы и структуры девиантного поведения 10 КСР 1. Формы и структуры девиантного поведения 11 Пр. занятие 6. Профилактика и психокоррекция девиантного поведения
2	Расстройства личности	4,00	144,00	1 Лекция 1. Проблема личностной нормы и патологии. Теоретические концепции и модели личностной патологии 2 Лекция 2. Расстройства личности, происходящие в основном за счет патологии характера 3 Лекция 3. Расстройства личности, происходящие преимущественно за счёт нарушений в когнитивной сфере 4 Лекция 4. Расстройства личности, происходящие преимущественно за счёт патологии личностных ценностей и смыслов 5 Лекция 5. Расстройства личности вследствие шизофрении, алкоголизма, наркоманий, при психосоматических заболеваниях 6 Лекция 6. Методы исследования расстройств личности 7 Пр. занятие 1. Критерии личностной нормы и патологии. Классификация расстройств личности 8 Пр. занятия 2. Типология специфических расстройств личности 9 Пр. занятие 3. Личность и психический дизонтогенез. Органическое расстройство личности

				10	Пр. занятие 4. Патологические развития личности и другие хронические изменения личности
				11	Пр. занятие 5. Расстройства личности вследствие шизофрении, алкоголизма, наркоманий, при психосоматических заболеваниях
				12	Пр. занятие 6. Методы исследования расстройств личности
				13	КСР 1. Методы исследования расстройств личности