

Аннотация по дисциплине
«Психология и теории личности в клинической психологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 18,00 |
| 2 | Практические занятия | 64,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 52,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Знать определение личности и её функциональную структуру. Уметь определять типологию личности, её индивидуальные особенности, характеристики самосознания и «Я-концепции», способности, особенности развития и самоактуализации. Владеть навыками клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования личности в норме. Знать содержание основных зарубежных и отечественных теорий личности и историю развития учения о личности. Уметь пользоваться в своей деятельности психологическими концепциями нормы и патологии личности. Владеть теоретическими положениями о личности в своей практической деятельности (диагностической, консультативной, психокоррекционной, психотерапевтической, научно-исследовательской и т.д.).

Задачи

- 1 Изучение функции личностной подсистемы в системе психики.
- 2 Изучение содержания и направленности личности.
- 3 Изучение функциональной структуры личности.
- 4 Изучение личностных потребностей, мотивов поведения и механизмов организации поведения.
- 5 Изучение роли биологических, социальных и культуральных факторов в формировании особенностей личности.
- 6 Приобретение специальных профессиональных знаний о научных подходах к пониманию сущности феномена личности, понятий индивида, индивидуальности, самости, персоны.
- 7 Усвоение истории учения о личности, о формировании теории личности, подходов к пониманию её социализации, культурализации, развитию и совершенствованию.
- 8 Усвоение содержания теорий личности, ставших основой теоретико-методологических аспектов клинической психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Психология личности | 2,00 | 72,00 | 1 | Лекция 1. Понятие личности и ее структура |
| | | | | 2 | Лекция 2. Темперамент и характер личности |
| | | | | 3 | Лекция 3. Способности, направленность и Я-концепция личности |
| | | | | 4 | Лекция 4. Алгоритм и методы исследования личности |
| | | | | 5 | Практическое занятие 1. Понятие личности и ее структура |
| | | | | 6 | Практическое занятие 2. Темперамент и характер личности |
| | | | | 7 | Практическое занятие 3. Способности, направленность и Я-концепция личности |
| | | | | 8 | Практическое занятие 4. Алгоритм и методы исследования личности |
| | | | | 9 | КСР 1. Алгоритм и методы исследования личности |
| 2 | Теории личности в клинической психологии | 2,00 | 72,00 | 1 | Лекция 1. Представления о здоровой личности и механизмах психической патологии в рамках основных современных направлений психологии |
| | | | | 2 | Лекция 2. Психоаналитические теории личности |
| | | | | 3 | Лекция 3. Когнитивно-бихевиоральные теории личности |
| | | | | 4 | Лекция 4. Экзистенциально-гуманистические теории личности |
| | | | | 5 | Лекция 5. Теории личности в отечественной психологии |
| | | | | 6 | Лекция 6. Теории личности в рамках системного подхода |
| | | | | 7 | Практическое занятие 1. Представления о здоровой личности и механизмах психической патологии в рамках основных современных направлений психологии |
| | | | | 8 | КСР 1. Представления о здоровой личности и механизмах психической патологии в рамках основных современных направлений психологии |
| | | | | 9 | Практическое занятие 2. Психоаналитические теории личности |
| | | | | 10 | Практическое занятие 3. Когнитивно-бихевиоральные теории личности |
| | | | | 11 | Практическое занятие 4. Экзистенциально-гуманистические теории личности |
| | | | | 12 | Практическое занятие 5. Теории личности в отечественной психологии |
| | | | | 13 | Практическое занятие 6. Теории личности в рамках системного подхода |