

Аннотация по дисциплине  
«Психология и теории личности в клинической психологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	64,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	52,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Знать определение личности и её функциональную структуру. Уметь определять типологию личности, её индивидуальные особенности, характеристики самосознания и «Я-концепции», способности, особенности развития и самоактуализации. Владеть навыками клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования личности в норме. Знать содержание основных зарубежных и отечественных теорий личности и историю развития учения о личности. Уметь пользоваться в своей деятельности психологическими концепциями нормы и патологии личности. Владеть теоретическими положениями о личности в своей практической деятельности (диагностической, консультативной, психокоррекционной, психотерапевтической, научно-исследовательской и т.д.).

Задачи

- 1 Изучение функции личностной подсистемы в системе психики.
- 2 Изучение содержания и направленности личности.
- 3 Изучение функциональной структуры личности.
- 4 Изучение личностных потребностей, мотивов поведения и механизмов организации поведения.
- 5 Изучение роли биологических, социальных и культуральных факторов в формировании особенностей личности.
- 6 Приобретение специальных профессиональных знаний о научных подходах к пониманию сущности феномена личности, понятий индивида, индивидуальности, самости, персоны.
- 7 Усвоение истории учения о личности, о формировании теории личности, подходов к пониманию её социализации, культурализации, развитию и совершенствованию.
- 8 Усвоение содержания теорий личности, ставших основой теоретико-методологических аспектов клинической психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Психология личности	2,00	72,00	1	Лекция 1. Понятие личности и ее структура
				2	Лекция 2. Темперамент и характер личности
				3	Лекция 3. Способности, направленность и Я-концепция личности
				4	Лекция 4. Алгоритм и методы исследования личности
				5	Практическое занятие 1. Понятие личности и ее структура
				6	Практическое занятие 2. Темперамент и характер личности
				7	Практическое занятие 3. Способности, направленность и Я-концепция личности
				8	Практическое занятие 4. Алгоритм и методы исследования личности
				9	КСР 1. Алгоритм и методы исследования личности
2	Теории личности в клинической психологии	2,00	72,00	1	Лекция 1. Представления о здоровой личности и механизмах психической патологии в рамках основных современных направлений психологии
				2	Лекция 2. Психоаналитические теории личности
				3	Лекция 3. Когнитивно-бихевиоральные теории личности
				4	Лекция 4. Экзистенциально-гуманистические теории личности
				5	Лекция 5. Теории личности в отечественной психологии
				6	Лекция 6. Теории личности в рамках системного подхода
				7	Практическое занятие 1. Представления о здоровой личности и механизмах психической патологии в рамках основных современных направлений психологии
				8	КСР 1. Представления о здоровой личности и механизмах психической патологии в рамках основных современных направлений психологии
				9	Практическое занятие 2. Психоаналитические теории личности
				10	Практическое занятие 3. Когнитивно-бихевиоральные теории личности
				11	Практическое занятие 4. Экзистенциально-гуманистические теории личности
				12	Практическое занятие 5. Теории личности в отечественной психологии
				13	Практическое занятие 6. Теории личности в рамках системного подхода