

Аннотация по дисциплине
«Психология отклоняющегося поведения»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах психологии отклоняющегося поведения, коррекции и профилактики девиантного поведения.

Задачи

- 1 Изучить историю развития концепции отклоняющегося поведения.
- 2 Изучить основные теоретические подходы и школы отклоняющегося поведения.
- 3 Оценить основные формы отклоняющегося поведения.
- 4 Уяснить социальные и психологические причины отклоняющегося (девиантного) поведения, а также – проблемы нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии.
- 5 Проработать проблемы психического здоровья людей с отклоняющимися формами поведения, их индивидуально-психологических характеристик.
- 6 Освоить методы диагностики психологических особенностей лиц с отклоняющимся поведением.
- 7 Изучить медико-психологические аспекты профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
6	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Базовый	Знать	принципы индивидуального подхода к зависимой личности, алгоритмы психодиагностики, психокоррекции	контрольная работа; тестирование

		ответственность за принятые решения		Уметь	быть ответственным за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принципиальным в проведении психотерапии, психокоррекции	контрольная работа; тестирование
				Владеть	быть способным и готовым принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	мотивационные типы личности, их роль в адаптации личности, поведенческие черты зрелой личности, сущность социальной мотивации личности для повышения своего интеллектуального уровня, общекультурного уровня	контрольная работа; тестирование
				Уметь	использовать знания по психологии отклоняющегося поведения для совершенствования и развития своего общекультурного уровня, нравственного совершенствования своей личности	контрольная работа; тестирование
				Владеть	навыками личностного контроля своего поведения, межличностных отношений, анализа и совершенствования своего образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Базовый	Знать	принципы активных коммуникаций и информативно-аналитической деятельности в области психологии отклоняющегося поведения; сущность включения в сеть профессионального сообщества	контрольная работа; тестирование
				Уметь	осуществлять постоянное информационное наблюдение в области психологии отклоняющегося поведения, анализировать динамику ее развития, поддерживать активные	контрольная работа; тестирование

					контакты с коллегами, занимающимися зависимыми личностями, информировать профессиональное сообщество о результатах научной и информационно-аналитической деятельности	
				Владеть	навыками и умениями активно взаимодействовать и осуществлять информационно-аналитическую деятельность, навыками выступлений и оформления научных публикаций	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Базовый	Знать	сущность понятий личность и мотивы поведения, признаки зрелой личности, поведенческие черты зрелой личности, поведенческий профиль, критерии поведенческой нормы, знать признаки отклоняющегося зависимого поведения; знать алгоритм экспериментально-психологических исследований, типов поведенческой активности, локуса контроля поведения, принципы проведения профилактики и психокоррекции девиантного поведения	контрольная работа; тестирование
				Уметь	выявлять и предупреждать формирование отклоняющегося поведения и социальной дезадаптации, диагностировать различные варианты девиантного поведения, определять его структуру, формы, типологию	контрольная работа; тестирование
				Владеть	навыками и умениями анализировать и оценивать организацию поведения с позиций учений о личности; навыками личностного контроля мотивов и потребностей, определяющих поступки и поведение; навыками продуктивного	решение проблемно-ситуационных задач

					преодоления жизненных трудностей	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Личность и поведение	0,32	11,50	1	Личность в психологии мотивации
				2	Поведенческий профиль
2	Критерии нормального поведения	0,32	11,50	1	Основные варианты человеческого поведения
3	Психология отклоняющегося поведения	1,04	37,50	1	Признаки девиантного поведения
				2	Формы и структуры девиантного поведения
4	Профилактика и психокоррекция девиантного поведения	0,32	11,50	1	Профилактика и психокоррекция девиантного поведения