

Аннотация по дисциплине  
«Психология развития и возрастная психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	54,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	52,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у студентов систему научных понятий и психологических представлений об общих закономерностях возрастного психического развития.

Задачи

- 1 изучение основных закономерностей и механизмов психического развития человека;
- 2 формирование у студентов умения анализировать основные концепции и теории психического развития;
- 3 изучение особенностей психического развития человека в различные периоды онтогенеза;
- 4 развитие у студентов профессионально важных качеств: осознание мировоззренческих основ деятельности клинического психолога, рефлексии, адекватной мотивации, стремление к развитию своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	научно-категориальный аппарат и методы психологии развития и возрастной психологии; основные закономерности и механизмы психического развития	терминологический диктант; тестирование; устный опрос

					человека; основные концепции психического развития человека в онтогенезе в отечественной и зарубежной психологии.	
				Уметь	осуществлять психологический анализ теорий развития в зарубежной и отечественной психологии; применять методы психологии развития и возрастной психологии в решении поставленных научных и практических задач.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	теоретическими знаниями и подходами возрастной психологии при решении широкого круга задач профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Базовый	Знать	особенности развития человека на разных этапах онтогенеза: младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый и юношеский возраст, зрелость, старость; кризисы развития личности: детство, отрочество, юность, молодость, зрелость, старость.	терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать проблемы возраста, особенности личностного развития в детстве, отрочестве, юности, молодости, зрелости, старости; определять возрастные кризисы и пути их преодоления;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	теоретическими знаниями и подходами возрастной психологии при решении широкого круга задач профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы психологии развития и возрастной психологии	2,00	72,00	1	Предмет, задачи и современные тенденции развития возрастной психологии. Связь с другими науками.
				2	Становление возрастной психологии как науки: исторический очерк
				3	Методы возрастной психологии.
				4	Условия, факторы и движущие силы психического развития.
				5	Биогенетические и социогенетические концепции. Теория конвергенции двух факторов В. Штерна.
				6	Основные концепции психического развития в зарубежной психологии.
				7	Основные концепции психического развития в отечественной психологии.
2	Психическое развитие на каждом возрастном этапе	3,00	108,00	1	Младенчество.
				2	Раннее детство.
				3	Дошкольное детство.
				4	Младший школьный возраст.
				5	Подростковый возраст.
				6	Юность.
				7	Молодость.
				8	Зрелость.
				9	Старость.