

Аннотация по дисциплине  
«Сестринское дело»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	22,00
2	Практические занятия	56,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	58,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов системных знаний по организации сестринской помощи в условиях медицинской организации

Задачи

- 1 формирование умений и навыков по сбору анамнеза и оценки соматического статуса пациента в объеме сестринского обследования;
- 2 формирование умений и навыков по планированию и осуществлению мероприятий сестринской помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии;
- 3 овладение манипуляциями и процедурами в объеме работы среднего медицинского персонала;
- 4 Формирование основополагающих знаний и умений по оказанию медицинской помощи в экстренных ситуациях на доврачебном этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.3. Соблюдает интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности	Знать	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных

					соблюдать правила врачебной этики	задач; тестирование
				Владеть	методикой применения на практике принципа неприкосновенности частной жизни как основы человеческого достоинства пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК1.1. Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	правила командной работы как основы межличностного взаимодействия основы межкультурной коммуникации	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		Инд.ОПК6.1. Организовывает уход за больными на догоспитальном этапе	Знать	основы организации ухода за больным на догоспитальном этапе общие принципы организации общего ухода за пациентом любого профиля теоретические аспекты организации специального ухода за больными педиатрического профиля
				Уметь	соблюдать лечебно-охранительный режим, организовывать уход и питание пациента в зависимости от возраста и тяжести состояния	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой выполнения простых медицинских манипуляций, методикой введения лекарственных препаратов	решение проблемно-ситуационных задач

					различными способами, сбора биологических жидкостей для лабораторного исследования методикой организации специального ухода в зависимости от заболевания	
			Инд.ОПК6.2. Своевременно диагностирует состояния и заболевания, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Знать	основные клинические признаки неотложных и экстренных состояний, угрожающих жизни пациента	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи на догоспитальном этапе	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-4	Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Инд.ПК4.1. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме на доврачебном этапе	решение проблемно-ситуационных задач
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Инд.УК9.2. Планирует и осуществляет профессиональную	Знать	способы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными	письменный опрос; реферат; тестирование;

	сферах	деятельность и взаимодействие в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь	возможностями здоровья и инвалидами осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	устный опрос контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Основы сестринского дела	0,61	22,00	1 Введение в предмет «Сестринское дело».
				2 Инфекционная безопасность в медицинской организации.
				3 Фармакотерапия в сестринской практике.
				4 Парентеральное введение лекарственных препаратов
				5 Клиническая смерть. Базовая СЛР взрослого. Особенности СЛР детей
				6 Манипуляции на ЖКТ.
				7 СИМ «Сестринские манипуляции в педиатрической практике».
2	СД в хирургии	1,39	50,00	1 Периоперационный период: периоды, организация сестринского ухода.
				2 Катетеризация мочевого пузыря
				3 Десмургия.
				4 Организация работы перевязочного кабинета
				5 Синдром кровопотери. Первая помощь.
				6 Синдром повреждения. Сестринская помощь при повреждениях у детей.
				7 СИМ «Сестринские манипуляции при неотложных состояниях в педиатрии».