

Аннотация по дисциплине
«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Лекции | 10,00 |
| 2 | Практические занятия | 30,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 28,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности в части освоения вида профессиональной сестринской деятельности в акушерстве и гинекологии.

Задачи

- 1 Приобретение знаний по выявлению и решению проблем пациента акушерско-гинекологического профиля, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в акушерско-гинекологическом отделении, обучению пациентов и членов семьи по вопросам ухода и самоухода.
- 2 формирование навыков по распознаванию на основании анамнеза и объективного исследования акушерской патологии и гинекологических заболеваний; планированию и реализации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии, выполнению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, обучению и консультированию женщин здоровому образу жизни.
- 3 организация и контроль работы среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными; оказанию неотложной сестринской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, консультированию населения и распространении знаний по вопросам планирования семьи.
- 4 Формирование навыков по организации и проведению мероприятий по соблюдению и контролю санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях акушерско-гинекологического профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|---------|--|--------------------------------------|
| 13 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | Знать | методы клинического обследования у гинекологических больных и беременных женщин, интерпретацию современных лабораторноинструментальных исследований | тестирование |
| | | | | Уметь | Применять на практике современные методы обследования у гинекологических больных и беременных женщин | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Навыками анализа показателей, полученных при обследовании гинекологических больных и беременных женщин; навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; навыками оценки рисков осложнений. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 15 | ОПК-7 | Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ | Инд.ОПК7.1. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ | Знать | Этапы и виды реабилитации; технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) гинекологических больных; методы контроля эффективности реабилитационной деятельности. | тестирование |
| | | | | Уметь | Составлять реабилитационную программу у пациенток с гинекологической патологией в зависимости возраста; | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами проведения и контроля эффективности медицинской и физической реабилитации на всех этапах (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) у гинекологических больных; | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|-------|---|--------------|
| 22 | ПК-1 | Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению | Инд.ПК1.1. . Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни . | Знать | Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. | тестирование |
| | | | | | Гинекологические заболевания, обусловленные образом жизни женщин. Программы и способы отказа от вредных привычек. | тестирование |
| | | | | | Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности. | тестирование |
| | | | | | Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни. | тестирование |
| | | | | | Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология). | тестирование |
| | | | | | Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды. | тестирование |
| | | | | | Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения. | тестирование |
| | | | | | Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического | тестирование |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--------------------------------------|
| | | | | просвещения и обучения беременных и гинекологических больных. | |
| | | | | Порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения беременных, гинекологических больных, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан | тестирование |
| | | | Уметь | Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы женщин, обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней в акушерстве и гинекологии | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Устанавливать профессиональный контакт с беременными, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха, проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни, находить, анализировать и использовать актуальную информацию с высоким уровнем доказательности в акушерстве и гинекологии. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, проводить | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | |
|--|--|---|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | индивидуальные (групповые) беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию. | |
| | | | | Использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения, организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Владеть | Формированием общественного мнения в пользу здорового образа жизни. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Распространением печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья в акушерстве и гинекологии. Проведением профилактического консультирования женщин. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Проведением индивидуальных (групповых) бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению репродуктивного здоровья. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Поиском и подготовкой информационных материалов о здоровом образе жизни, средств визуализации. Выявлением рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента в акушерстве и гинекологии. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | Инд.ПК1.6. . Организует и проводит обучения | Знать | Приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими | тестирование |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|---|--------------|
| | | | пациентов. | гинекологическими заболеваниями. Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь. | |
| | | | | Проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими). | тестирование |
| | | | | Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры в ЖК, роддомах и гинекологических стационарах. | тестирование |
| | | | | Технологии создания климата благоприятного для обучения. Технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся. Технические средства визуализации информации. | тестирование |
| | | | | Стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми. | тестирование |
| | | | | Памятки-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у беременных с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма). | тестирование |
| | | | | Задачи отделений и кабинетов медицинской профилактики, школ здоровья и школ для пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Программы обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской | тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|--------------------------------------|
| | | | | | профилактики, кабинетов участковых врачей. | |
| | | | | | Программы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Организационные формы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями | тестирование |
| | | | | Уметь | Видеть, отмечать и поощрять успехи пациента в обучении. Проверять степень усвоения информации пациентом. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | Проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация). | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | Проводить демонстрацию и описание способа выполнения действий по уходу. Проводить обучение пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями основным приемам самонаблюдения, контроля и принципам первой помощи при возникновении острых ситуаций. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | Выявлять потребность в обучении беременных и гинекологических больных и/или семьи. Создавать мотивацию к обучению, оценивать готовность пациенток к обучению. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | Предлагать беременным, гинекологическим больным комплект информационных материалов об имеющихся у них заболеваниях и | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | назначенных им в медицинской организации лекарственных средств, правилах их приема. | |
| | | | | Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения. Формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с беременными, гинекологическими больными и их близкими. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Определять организационные формы и методы обучения беременных и гинекологических больных. Выбирать оптимальное время и место обучения. Подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Владеть | Осуществление обратной связи и контроля усвоения информации. Анализом и оценкой достигнутого результата обучения совместно с пациентами. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Проведение обучения пациентов в малых группах (группах риска, целевых группах). | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | пациентов. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациентов. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Разъяснением содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам. Проведением обучения гинекологических больных и семьи процедурам общего ухода. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Проведением обучения беременных в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов. | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Сестринский уход в акушерстве. | 1,00 | 36,00 | <p>1 История развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской – гинекологической помощи и роль мед сестры. Особенности организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2 Физиология и анатомия репродуктивной системы женщин. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.</p> <p>3 Современные методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>4 Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения.</p> <p>5 Патология беременности. Особенности сестринского процесса у беременных при нормальном и патологическом течении беременности.</p> <p>6 Патология родов. Особенности сестринского процесса у роженицы при</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------|------|-------|--|
| | | | | нормальном и патологическом течении родов. |
| | | | | 7 Патология послеродового периода. Особенности сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода. |
| 2 | Сестринский уход в гинекологии. | 1,00 | 36,00 | 1 Нарушения менструальной функции. Бесплодный брак. |
| | | | | 2 Воспалительные заболевания женских половых органов, особенности сестринского процесса. |
| | | | | 3 Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов, особенности сестринского процесса. |
| | | | | 4 Неотложные состояния в гинекологии. Первая помощь. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход |