

Аннотация по дисциплине
«Сестринское дело в педиатрии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	40,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и осуществлению сестринского процесса у пациентов педиатрического профиля.

Задачи

- 1 Приобретение знаний по выявлению и решению проблем пациента педиатрического профиля, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в педиатрическом отделении, обучению пациентов по вопросам самоухода и членов семьи по вопросам ухода за детьми различного возраста.
- 2 Уметь обеспечивать квалифицированный уход за ребенком с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных анамнеза о состоянии здоровья ребенка в пределах изучаемых компетенций.
- 3 Осуществлять сестринский процесс при диагностических, лечебных, реанимационных, реабилитационных, профилактических, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительских мероприятий в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е , ф и з и о л о г и ч е с к и е и п а т о л о г и ч е с к и е	Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и	Знать	Показатели жизненно важных функций организма в норме и при различных патологических процессах у детей	тестирование

		состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		различного возраста;	
				Уметь	Анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования больного педиатрического профиля;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками анализа показателей, полученных при обследовании пациента педиатрического профиля; методами дифференциальной диагностики физиологических и патологических состояний в терапии.	решение проблемно-ситуационных задач
15	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Инд.ОПК7.1. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ	Знать	Содержание, методы разработки и реализации реабилитационных программ у больных педиатрического профиля	тестирование
				Уметь	Активно участвовать в освоении, проектировании и внедрении в реабилитационную практику методов ее осуществления у больных педиатрического профиля.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Теоретическими ориентирами и навыками осуществления внедрения актуальных методов и технологий проектирования и реализации реабилитационных программ при педиатрической патологии.	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.2. Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке	Знать	Порядок, формы проведения диспансеризации здорового и больного ребенка с различной патологией	тестирование
				Уметь	Составлять списки здоровых детей, распределять контингент по группам подлежащих диспансеризации и вакцинации в зависимости от возраста. Планировать и проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, ДОУ, школах и по месту пребывания ребенка.	решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	Навыками организации проведения диспансеризации пациентов педиатрического профиля на прикрепленном участке.	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни		Знать	Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни у детей различного возраста	тестирование
				Уметь	Использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения больных педиатрического профиля;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методиками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни у детей в зависимости от возраста.	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК1.5. Проводит санитарно – противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях		Знать	Клинические проявления, инкубационный период, способы передачи, сроки карантинов при инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно - капельным и фекально - оральным путем у детей.	тестирование
				Уметь	Распознавать клинику инфекционных заболеваний, составлять списки больных и контактных по инфекционным заболеваниям, оказывать доврачебную медицинскую помощь.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий при	решение проблемно-ситуационных задач

					различных инфекционных заболеваниях в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи детскому населению.
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	1. Осуществление профилактической работы со здоровыми детьми.	1,50	54,00	<p>1 Периоды детского возраста. Физическое и нервно – психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Анатомио – физиологические особенности детей различных возрастных периодов.</p> <p>2 Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Сестринский контроль питания.</p> <p>3 Особенности периода новорожденности и ухода за новорожденным.</p> <p>4 Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Коррекция ранних отклонений в развитии и здоровье детей.</p>
2	2. «Проведение мероприятий по оказанию неотложной помощи детям. Основные заболевания детей, их профилактика, диагностика и лечение».	1,50	54,00	<p>1 Преморбидный статус детей раннего возраста. Фоновые заболевания детей раннего возраста.</p> <p>2 Бронхо – легочная и сердечно – сосудистая патология у детей в возрастном аспекте.</p> <p>3 Заболевания желудочно – кишечного тракта и мочевой системы в возрастном аспекте.</p> <p>4 Особенности тактики оказания неотложной помощи при экстренных заболеваниях у детей: судорожный синдром, синдром бронхообструкции, стенозирующий ларинготрахеит, лихорадки, анафилактический шок, острая сердечная и легочная недостаточность.</p> <p>5 Детские инфекции: коклюш, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, дифтерия.</p> <p>6 Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми в возрастном аспекте.</p>