

Аннотация по дисциплине  
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 – совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 – совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 - совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 - совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Продвинутый	Иметь практический опыт	Выявление и диагностика патологических состояний, требующих осуществления программы ЛФК в ходе восстановления пациента.	отчет по практике
			Базовый	Уметь	меть осуществлять диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция	контроль выполнения практического задания; устный опрос

		<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного</p>	
				<p>Владеть          Методики диагностики неотложных состояний (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). Методика клинического обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, аускультация) при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля. Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций,</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Уметь	центильным методом. разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления.	письменный опрос; реферат; тестирование
					Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.	письменный опрос; реферат; тестирование
				Уметь	составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической	контроль выполнения практического задания

					классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	проверка практических навыков
		Базовый	Уметь	1. Уметь осуществлять диагностику хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатию боксеров, эрозивно-язвенные изменения желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозы, артралгии и артрозы на основании результатов клинического и параклинического обследования 2. Уметь осуществлять диагностику острых заболеваний у спортсменов в период тренировочных сборов и соревнований на основании результатов клинического обследования 3. Уметь осуществлять диагностику травм у спортсменов 4. Уметь осуществлять антидопинговый контроль и секс-контроль спортсменов 5. Уметь определить соответствие паспортного пола генетическому 6. Уметь пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях 7. Уметь оказать первую медицинскую помощь при неотложных	контроль выполнения практического задания; устный опрос	

				и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях, остановке наружного или внутреннего кровотечения 9. Уметь выполнить базовый комплекс сердечно-легочной реанимации 10. Уметь восстановить и поддерживать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов 11. Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу	
			Владеть	1. Психологические методики оценки	проверка практических навыков;

				<p>функционального состояния ЦНС</p> <p>2.Клинические методики оценки тонуса вегетативной нервной системы</p> <p>3.Методики исследования и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата у спортсменов</p> <p>4.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови, иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля</p> <p>5.Методика исследования объема двигательных навыков человека в целом и объема движений по отдельным суставам двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам</p> <p>6.Методика оценки клинических исследований крови и мочи, биохимических показателей крови, иммунологических показателей у спортсменов в рамках срочного, рубежного, этапного контроля</p> <p>7.Методики оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).</p> <p>8.Методики оказания первой медицинской помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения</p> <p>9.Методика выполнения базового комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Базовый	Уметь	<p>1.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с моно- и полиневритами</p> <p>2.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с нейропатией лицевого нерва</p> <p>3.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями</p> <p>4.Уметь получить</p>	контроль выполнения практического задания; устный опрос

					<p>информацию и оценить течение беременности и родов, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры на различных сроках физиологической беременности; при узком тазе, неправильных положениях плода; в разные периоды физиологических родов; в ранний и поздний послеродовый период, после кесарева сечения. 5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у грудных детей с различной степенью недоношенности 6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при опущении матки и воспалительных заболеваниях матки и придатков. 7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки; климактерическом периоде. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе в малом тазу. 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных после воспалительных одонтогенных процессов, контрактур, парезов, несращениями неба и верхней губы. 10. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных миопией 11. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры</p>	
			Владеть	<p>1.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2.Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) 3.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения Методики лечебной физкультуры при гастритах Методики лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Методики лечебной физкультуры при колитах Методики лечебной физкультуры при опущении желудка и</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>

				<p>энтероптозе Методики лечебной физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей 4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении Методики лечебной физкультуры при диабете 5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни Методики лечебной физкультуры при недержании мочи Методики лечебной физкультуры при простатитах 6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни 7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей Методика лечебной физкультуры при гипотрофии Методики лечебной физкультуры при рахите 8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности, физического состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких (хронический</p>
--	--	--	--	--

					<p>бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.).</p> <p>Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии</p>	
			Продвинутый	Знать	стандарты ведения пациентов различного профиля, нуждающихся в использовании методов лечебной физкультуры;	письменный опрос; тестирование
					возможные осложнения в ходе применения методов лечебной физкультуры;	письменный опрос; тестирование
					основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при развитии осложнений в ходе применения различных методов лечебной физкультуры;	письменный опрос; тестирование
				Уметь	оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	алгоритмами действия специалистов первичной медико-санитарной помощи.	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в при	проверка практических навыков; собеседование по полученным

					проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	результатам исследования
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач
			Базовый	Знать	методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методы и организацию комплексного физиологического и педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК; методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК; особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;	устный опрос
				Уметь	формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании	устный опрос

					различных групп населения;провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;	
				Владеть	провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;применять практические приемы проведения ЛФК и массажа	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Практические навыки в деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	2,00	72,00	<p>1 1.Организация лечебной физкультуры 2.Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности 3.Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений</p> <p>2 1.Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы 2.Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов 3.Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов</p> <p>3 1.Спортивные травмы 2.Система восстановления и повышения спортивной работоспособности</p> <p>4 1.Определение и оценка физического развития 2.Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации 3.Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</p>

				5	1.Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата 2.Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии 3.Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
2	Основы коммуникации: Врач и пациент	0,67	24,00	1	Коммуникативный процесс Врач-Пациент
				2	Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения
3	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	0,67	24,00	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности
				2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3	Синдром острого живота. Тактика врача.
				4	Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии
4	Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	0,67	24,00	1	Базовая сердечно-легочная реанимация
				2	Расширенная сердечно-легочная реанимация