

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 совершенствование профессиональных практических навыков обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные,	письменный опрос; тестирование

					лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления.	
				Уметь	составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Знать	стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля; письменный опрос; основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	письменный опрос; тестирование
				Уметь	уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение; оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности.	проверка практических навыков
14	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование

				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы коммуникации: Врач и пациент.	1,00	36,00	1	«Коммуникаци-онный процесс Врач-Пациент»
				2	«Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения»
2	Методика обследования стоматологического больного в практической деятельности врача-стоматолога детского.	0,61	22,00	1	«Методика обследования обследования пациента в практической деятельности врача-стоматолога детского».
3	Основные манипуляции на стоматологическом приеме врача-стоматолога детского.	1,50	54,00	1	«Проведение профессиональной гигиены полости рта ручным способом».
				2	«Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратным способом».
				3	«Проведение инвазивной герметизации фиссур».
4	«Сердечно-легочная реанимация: базовая и расширенная»	1,00	36,00	1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»
				2	«Расширенная сердечно-легочная реанимация»