

Аннотация по дисциплине  
«Симуляционный курс по общей врачебной практике (семейная медицина)»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы   |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1                            | Практические занятия              | 32,00  |
| 2                            | Контроль самостоятельной работы   | 16,00  |
| 3                            | Самостоятельная работа            | 96,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 144,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 – совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 – совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 - совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 - совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания                                                                                                                                                                                                                       | Формы контроля                          |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5 | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый              | Знать      | Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, | письменный опрос; реферат; тестирование |

|   |      |                                                                                                                                           |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                           |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                           |             |         | лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                           |
|   |      |                                                                                                                                           |             |         | Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.                                                                                                                                          | письменный опрос;<br>реферат;<br>тестирование                                                                        |                                           |
|   |      |                                                                                                                                           |             | Уметь   | составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания. | контроль выполнения практического задания                                                                            |                                           |
|   |      |                                                                                                                                           |             | Владеть | комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.                                                             | проверка практических навыков                                                                                        |                                           |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | Продвинутый | Знать   | стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля;                                                                                                                                                                                                                                                 | письменный опрос;<br>тестирование                                                                                    |                                           |
|   |      |                                                                                                                                           |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;                                                  | письменный опрос;<br>тестирование         |
|   |      |                                                                                                                                           |             |         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение; | контроль выполнения практического задания |
|   |      |                                                                                                                                           |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного                                                 | контроль выполнения практического задания |
|   |      |                                                                                                                                           |             | Владеть | оказать медицинскую помощь при                                                                                                                                                                                                                                                                            | проверка практических навыков                                                                                        |                                           |

|    |      |                                                       |             |         |                                                                                                                             |                                      |
|----|------|-------------------------------------------------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |      |                                                       |             |         | состояниях, угрожающих жизни больного                                                                                       |                                      |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать   | Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом                                    | письменный опрос;<br>тестирование    |
|    |      |                                                       |             | Уметь   | Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента            | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                       |             | Владеть | Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины                                  | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | з.е.                | часы  |                                                                                                                |
| 1     | Основы коммуникации: Врач и пациент                             | 0,75                | 27,00 | 1 Коммуникационный процесс Врач-Пациент                                                                        |
|       |                                                                 |                     |       | 2 Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения                                                        |
| 2     | Методика обследования больных в практической деятельности врача | 1,25                | 45,00 | 1 Методика обследования с патологией дыхательной системы                                                       |
|       |                                                                 |                     |       | 2 Методика обследования пациента с патологией сердечно-сосудистой системы                                      |
|       |                                                                 |                     |       | 3 Методика обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта                                       |
|       |                                                                 |                     |       | 4 Онконастороженность, тактика врача                                                                           |
| 3     | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме     | 1,25                | 45,00 | 1 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности |
|       |                                                                 |                     |       | 2 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                            |
|       |                                                                 |                     |       | 3 Синдром острого живота. Тактика врача.                                                                       |
|       |                                                                 |                     |       | 4 Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии                                             |
| 4     | Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная            | 0,75                | 27,00 | 1 Базовая сердечно-легочная реанимация                                                                         |
|       |                                                                 |                     |       | 2 Расширенная сердечно-легочная реанимация                                                                     |