

Аннотация по дисциплине  
«Современные концепции естествознания»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование представлений об основных концепциях естествознания, овладеть современной естественно-научной картиной мира, синтезировать в единое целое достижения гуманитарной и естественно-научной культур

Задачи

- 1 Понимание специфики гуманитарного и естественно-научного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир
- 2 Более глубокое понимание отличия и единства научно-рационального и художественно-образного способов духовного освоения мира
- 3 Осознание исторического характера развития научного понимания, необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, существа социокультурной детерминации познавательной деятельности
- 4 Формирование ясного представления о содержании современных физической, астрономической и биологической картин мира
- 5 Осознание содержания современных экологических проблем в их связи с основными законами естествознания
- 6 Формирование представлений о принципе универсального эволюционизма, понятиях и законах синергетики
- 7 Ознакомление с методологией естественнонаучного познания, принципами теоретического моделирования объекта в естествознании, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки
- 8 Формирование представлений о радикальном качественном отличии науки от разного рода форм квазинаучного мифотворчества, эзотерики, оккультизма, мистицизма и т.п

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый	Знать	Основных философов и ученых, и их представления о мироздании	тестирование
				Уметь	Определять принадлежность философских идей и научных достижений автору	тестирование
				Владеть	Знаниями и использовать их для формирования мировоззренческих позиций	решение проблемно-ситуационных задач
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	этапы формирования научной мысли в обществе	тестирование
				Уметь	анализировать научные достижения общества	тестирование
				Владеть	навыком определения соответствия научной мысли и картины мира, которую она описывает	решение проблемно-ситуационных задач
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Владеть	русским языком в устной и письменной форме	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Современные концепции естествознания	2,00	72,00	2	Научные исследовательские программы и картины мира
				3	Пространство, время, симметрия
				4	Современное естествознание в микро-, и макромирах
				5	Порядок и беспорядок в природе. Синергетика.
				6	Мегамир. Геологическая эволюция