

Аннотация по дисциплине
«Теория и основы сестринского дела»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	52,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Изучение основ сестринской деятельности посредством освоения сестринского процесса и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по выявлению нарушенных потребностей пациента, планированию и осуществлению сестринского ухода в пределах своих полномочий.

Задачи

- 1 • Владение сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.
- 2 • Обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ истории, философии, коммуникативного процесса и различных моделей сестринского ухода.
- 3 • приобретение знаний и умений по теории и основам сестринского дела с максимальной ориентацией на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления сестринской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	Инд.ОПК4.2. Применение специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов	Знать	виды специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов, использованных по назначению врача	письменный опрос
				Уметь	применять специализированное	решение проблемно-ситуационных

		профессиональных задач	по назначению врача		оборудование, медицинские изделия по назначению врача	задач			
				Владеть	специализированным оборудованием, медицинскими изделиями для выполнения назначений врача	решение проблемно-ситуационных задач			
			Инд.ОПК4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	Знать	перечень дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	письменный опрос			
				Уметь	применять дезинфекционные средства и их комбинации для решения профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач			
				Владеть	методиками применения дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач			
			Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей	Знать	специализированное оборудование, технологии, изделия, дезинфекционные средства для выполнения профессиональных задач	письменный опрос			
				Уметь	выбрать специализированное оборудование, технологии, дезинфекционные средства для выполнения поставленной профессиональной задачей	решение проблемно-ситуационных задач			
				Владеть	обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, дезинфекционных средств, исходя из поставленной профессиональной задачей	решение проблемно-ситуационных задач			
			13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и	Знать	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	письменный опрос
							Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения	решение проблемно-ситуационных задач

			популяционном уровнях для решения профессиональных задач		профессиональных задач	
				Владеть	методиками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Знать	основные методики санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	письменный опрос
				Уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещения населения и формированию здорового образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	решение проблемно-ситуационных задач
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Инд.УК6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать	задачи саморазвития и профессионального роста	письменный опрос
				Уметь	распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	необходимыми ресурсами для их выполнения	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	История и философия сестринского дела	0,81	29,00	1	Введение в предмет "Теория и основы сестринского дела".Философия сестринского дела.Этика и деонтология сестринского дела.
				2	Основы общения в сестринском деле. Биоэтика медицинской сестры.

				3	Модели сестринского дела. Классификация и теория моделей сестринского дела. Значение моделей сестринского дела для развития сестринской деятельности.
				4	Потребности человека в здоровье и болезни: основные теории и классификация потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей по В. Хендерсон
2	Теоретические аспекты реализации сестринского процесса в современных лечебно-профилактических учреждениях.	0,81	29,00	1	Сестринский процесс. Теория и методология сестринского процесса, основные этапы.
				2	Сестринский процесс при удовлетворении основных жизненно-важных потребностей пациента. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни пациента и его родственников
				3	Сестринский процесс при боли.
3	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в сестринской деятельности.	1,17	42,00	1	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Понятие, основные источники, возбудители, особенности течения внутрибольничной инфекции.
				2	Дезинфекция - определение понятия, виды и методы дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Стерилизация. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).
				3	Система сбора, хранения, утилизации отходов ЛПУ.
				4	Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем, в том числе ВИЧ-инфекцией.
4	Манипуляционная техника	1,22	44,00	1	Сестринская оценка параметров деятельности основных органов и систем пациента. Термометрия. Лихорадка. Сестринская помощь при гипертермии.
				2	Личная гигиена пациента. Пролежни, их профилактика.
				3	Организация питания пациентов в стационаре. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание. Зондовое питание
				4	Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследованиях.