

Аннотация по дисциплине  
«Терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель: формирование у обучающихся ординаторов профессиональных знаний и практических умений в области терапевтических, смежных с кардиологией дисциплин – ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, необходимых для развития широкого медицинского и научного мировоззрения и способностей компетентно функционировать при решении проблем.

Задачи

- 1 формирование знаний о ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, воздействиях социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
- 2 -овладение знаниями по ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, стратегии и тактике здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению;
- 3 овладение современными технологиями деятельности в сфере смежных с кардиологией терапевтических специальностей;
- 4 приобретение специальных знаний в области ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ;
- 5 освоение современных технологий диагностики, профилактики и лечения ряда заболеваний и состояний в области ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, необходимых в практической работе кардиолога;
- 6 обеспечение личностно–профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации и для его эффективной профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Продвинутый	Знать	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	устный опрос

		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; факторы, состояния и заболевания, меняющие фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; побочные эффекты, взаимодействие ЛС, развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</p>	
				<p>Уметь Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; осуществлять оценку факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств; прогнозировать взаимодействие ЛС, возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Владеть Владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; навыками мониторинга факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций; навыками прогнозирования побочных эффектов, взаимодействия ЛС, возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	Знать правила апробации лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; контрольные группы и методов оценки полученных данных; разработку протокола исследования; организацию исследований основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; правила составления заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля	устный опрос

				заболеваний; правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; правила проведения контроля использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; правила разработки больничного лекарственного формуляра; правила составления аналитических обзоров по лекарственным препаратам.	
			Уметь	Уметь организовать апробацию лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; определять контрольную группы и методы оценки полученных данных; разрабатывать протокол исследования; организовывать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; организовывать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; оказывать помощь в составлении заявки по	контроль выполнения практического задания

					<p>потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроки их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; разрабатывать больничный лекарственный формуляр; составлять аналитический обзор по лекарственным препаратам</p>	
				Владеть	<p>Владеть навыками апробации лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; определения контрольных групп и методов оценки полученных данных; разработки протокола исследования; организации исследований основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; организации в ЛУ системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; составления</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведения контроля использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения; разработки больничного лекарственного формуляра; составления аналитических обзоров по лекарственным препаратам.	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	Знать правила проведения экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; основы стандартных и непараметрических методов статистики	устный опрос
		Уметь		Уметь проводить экспертную оценку качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей; применять стандартных и непараметрических методов статистики	контроль выполнения практического задания	
		Владеть		Владеть навыками проведения экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических	проверка практических навыков	

					показателей; применять стандартных и непараметрических методов статистики	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	устный опрос
				Уметь	Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Продвинутый	Знать	Знать принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенеза заболеваний, методы их раннего выявления и профилактики, диспансерные клинические группы, определять сроки и объемы диспансеризации	устный опрос
				Уметь	Уметь выявлять пациентов с факторами риска различных заболеваний, анализировать эффективность диспансеризации, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Владеть навыками анализа эффективности диспансеризации; навыками осуществления первичной	проверка практических навыков

					профилактики в группах высокого риска.	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	Знать: основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.	устный опрос
				Уметь	Уметь: определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические	контроль выполнения практического задания



				<p>мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
			Владеть	<p>Владеть: организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. сдача практических навыков, экзаменационное собеседование	
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	Знать: социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.	устный опрос
				Уметь	Уметь: применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Владеть: технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Продвинутый	Знать	Знать клинику, диагностику, методы раннего выявления, общие и	устный опрос

		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>специальные методы исследования для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов различных заболеваний с нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; побочные действия и взаимодействия ЛС</p>
				<p>Уметь</p> <p>Уметь выявлять ранние проявления заболеваний, оценивать клинику, общие и специальные методы исследования, устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять и регистрировать побочные действия лекарственного препарата, оценивать взаимодействие ЛС; проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Владеть</p> <p>Владеть навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний, применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования, установки диагноза, проведения дифференциального</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявления и регистрации побочного действия лекарственного препарата, взаимодействие ЛС; проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем		
			Базовый	Знать	Знать факторы риска и патогенеза, классификацию, формы и клинические проявления заболеваний внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных., общие и специальные методы исследования, методы их раннего выявления и профилактику	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь выявлять факторы риска заболеваний внутренних органов, клинические симптомы и синдромы . проводить диагностику, применять общие и специальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных, методы их раннего выявления и профилактику	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	Владеть навыками получения исчерпывающей информации от больного, применения объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, применения общих и специальных методов исследования при заболеваниях внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных с оценкой (анализом) данных лабораторных и биохимических методов исследования, данных инструментальных методов обследования, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Знать характер фармакотерапии, проведение выбора лекарственных препаратов, установление принципов их дозирования, выбор методов контроля за их эффективностью и безопасностью; характер фармакотерапии при неотложных состояниях; знать комбинированную терапию; правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, его регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; правильность внутривенного введения	устный опрос

				<p>лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; характер фармакотерапии в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; особенности фармакотерапии различных заболеваний с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.</p>	
			Уметь	<p>Уметь провести необходимое лечение неотложных состояний; определить характер фармакотерапии, проведение выбора лекарственных препаратов, установить принципы их дозирования, выбор методов контроля за их эффективностью и безопасностью; оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства; купировать побочные эффекты ЛС; оказывать помощи в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; контролировать правильности, своевременности введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; Контролирование</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

				<p>правильности внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; оказывать помощь в проведении фармакотерапии врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах</p>	
			Владеть	<p>Владеть навыками лечения неотложных состояний; определения характера фармакотерапии, проведения выбора лекарственных препаратов, установления принципов их дозирования, выбора методов контроля за их эффективностью и безопасностью; оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства; купирования побочных эффектов ЛС; оказания помощи в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству; контролирования правильности, своевременности введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; контролирования правильности внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					выраженный, быстрый фармакологический эффект; оказания помощи в проведении фармакотерапии врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	устный опрос
				Уметь	Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	Знать показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организацию диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	устный опрос
				Уметь	Уметь определять показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; составлять программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организовывать диспансеризацию на участке, проводить анализ	контроль выполнения практического задания



					заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	
				Владеть	Владеть навыками определения показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК; составления программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; организации диспансеризации на участке, проведения анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.)	устный опрос
				Уметь	Уметь организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.)	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Владеть навыками организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском	проверка практических навыков

					их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.)
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	«Терапия»	2,00	72,00	1 Избранные вопросы ревматологии
				2 Избранные вопросы пульмонологии
				3 Избранные вопросы гастроэнтерологии
				4 Избранные вопросы эндокринологии
				5 Избранные вопросы нефрологии
				6 Избранные вопросы гематологии