

Аннотация по дисциплине
«Травматология и ортопедия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	16,00
2	Контроль самостоятельной работы	8,00
3	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

изучить формы и методы организации травматолого-ортопедической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений при оказании неотложной помощи в травматологии и ортопедии, овладеть современными методами оказания первой врачебной помощи у травматологических пациентов

Задачи

- 1 Овладеть знаниями в области диагностики и оказания неотложной помощи в травматологии.
- 2 Освоить современные методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата.
- 3 Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Базовый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основы профилактики заболеваний; - современные методы ранней диагностики соматических заболеваний - методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний -	представление презентации; собеседование

		<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>современные методы ранней диагностики туберкулеза - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях; - методы специфической и неспецифической профилактики; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и воздействий факторов среды обитания; - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза; - методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	
			<p>Уметь</p>	<p>руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья населения; формировать здоровый образ жизни у населения РФ; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>
			<p>Владеть</p>	<p>навыками работы с нормативно-</p>	<p>проверка практических навыков;</p>

					<p>правовыми документами; навыками индивидуального и группового консультирования; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы.</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Базовый	Знать	<p>классификацию механических травм; - классификации переломов костей; - показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника; - классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза, - показания к артрорезированию крестцовоподвздошного сочленения; - тактику при переломах костей таза, осложненных повреждением тазовых органов; - классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels; - классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению; - показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе методом артроскопии; -</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>

					клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости; - туннельные синдромы и методы их лечения	
				Уметь	свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах; - диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава; - диагностировать перелом ладьевидной кости запястья; - диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза; - диагностировать переломы и переломовывихи таранной кости; - диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка; - диагностировать повреждение магистральных сосудов; - диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; - выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей; - произвести накостный, внутрикостный, чрескостный,	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	
				Владеть	навыками для проведения реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе, оперативных вмешательств при лечении последствий и осложнений травм опорно-двигательной системы. - консервативным лечением переломов различных локализаций; - чрескостным остеосинтезом аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации; - методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза; - методами консервативного и оперативного лечения неосложненных повреждений позвоночника и его заболеваний; - способами вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Базовый	Знать	клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме	собеседование
				Уметь	обследовать пациентов с травмами и	решение проблемно-ситуационных

					ортопедической патологии, задач выполнить основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
				Владеть	основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией, адекватного хирургического и консервативного лечения в соответствии с поставленным диагнозом решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	определение понятий: восстановительная медицина, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье; - виды и принципы оздоровления и восстановительных мероприятий на этапах лечения и реабилитации; - современные принципы реабилитации при травмах и заболеваниях ОДС; - современные методы функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов собеседование

				<p>с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - основные механизмы действия преформированных физических факторов, бальнеотерапии, грязелечения и других немедикаментозных факторов на организм здорового и больного человека; - принципы действия лечебной физической культуры (ЛФК), оздоровительного спорта, массажа, рефлексотерапии, гомеопатии и мануальной терапии; - основы натуротерапии: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, аромотерапия, минералотерапия, лечение средствами животного происхождения, биорегуляторы природного происхождения; - принципы диетотерапии, психотерапии, при лечении наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата; - особенности реабилитации у детей и подростков, а также у лиц пожилого и старческого возраста; - особенности восстановительного лечения после перенесенных хирургических операций; - возможности и значение всех современных обычных и специальных методик восстановительной медицины, показания и противопоказания к их применению.</p>	
			Уметь	применять принципы	проверка историй болезни

					<p>восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста; - определить показания к назначению методов функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических операций; - применять знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей	
				Владеть	навыком назначения физиотерапевтических процедур и оценки их эффективности при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - навыком назначения лечебной гимнастики и оценки эффективности ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача и принципы консультирования.	собеседование
				Уметь	применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; реализовывать этические и	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации и их социальной адаптации;	
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Травматология и ортопедия	2,00	72,00	1 Организация оказания специализированной травматологической помощи при ликвидации последствий техногенных катастроф и террористических актов мирного времени.
				2 Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Осложнения травм конечностей. Кровотечение и кровопотеря.
				3 Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Жировая эмболия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови
				4 Повреждения грудной клетки. Повреждения живота. Повреждения таза.