

Аннотация по дисциплине
«Травматология и ортопедия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи

- 1 Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 3 Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Базовый	Знать	Знать организацию ортопедо-травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой медицинской помощи; - структуру учреждений, оказывающих	Собеседование; экзамен

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим и больным ортопедо-травматологического профиля; - правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста; - общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;	
				Уметь	Уметь - определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;	Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	методами диагностики и профилактики травм и заболеваний ОДА	Прием практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	приципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - клиническую картину патологий опороно-двигательной системы	Собеседование.
				Уметь	анализировать медицинскую документацию; - знает основные статистические показатели.	История болезни; Собеседование
				Владеть	основными медико-статистическими показателями качества оказания медицинской помощи и тактикой лечения больных с патологией опорно-двигательной системы.	Собеседование по истории болезни
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Базовый	Знать	Знать – правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских	Собеседование.

		осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными			осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
				Уметь	Уметь – использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата	доклад, презентация
				Владеть	технологией проведения медицинского осмотра	Собеседование; экзамен
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	классификацию механических травм; - классификации переломов костей; - показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника; - классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза, - показания к артрорезированию крестцовоподвздошного сочленения; - тактику при переломах костей таза, осложненных повреждением тазовых органов; - классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels; - классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению; - показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе методом артроскопии; - клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику	Собеседование; экзамен

				<p>многочисленных вариантов переломов пяточной кости; - туннельные синдромы и методы их лечения</p>	
			Уметь	<p>свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах; - диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава; - диагностировать перелом ладьевидной кости запястья; - диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза; - диагностировать переломы и переломовывихи таранной кости; - диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка; - диагностировать повреждение магистральных сосудов; - диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; - выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей; - произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остео синтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого</p>	<p>чтение и интерпретация рентгенограмм, результатов МРТ и КТ</p>

					отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	
				Владеть	навыками для проведения реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе, оперативных вмешательств при лечении последствий и осложнений травм опорно-двигательной системы. - консервативным лечением переломов различных локализаций; - чрескостным остеосинтезом аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации; - методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза; - методами консервативного и оперативного лечения неосложненных повреждений позвоночника и его заболеваний; - способами вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах	Прием практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме	Решение задач; Собеседование.
				Уметь	обследовать пациентов с травмами и ортопедической патологии, выполнить основные лечебные	Решение ситуационных задач

					мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	
				Владеть	основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией, адекватного хирургического и консервативного лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Практический навык; Собеседование
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	определение понятий: восстановительная медицина, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье; - виды и принципы оздоровления и восстановительных мероприятий на этапах лечения и реабилитации; - современные принципы реабилитации при травмах и заболеваниях ОДС; - современные методы функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - основные	собеседование

				<p>механизмы действия преформированных физических факторов, бальнеотерапии, грязелечения и других немедикаментозных факторов на организм здорового и больного человека; - принципы действия лечебной физической культуры (ЛФК), оздоровительного спорта, массажа, рефлексотерапии, гомеопатии и мануальной терапии; - основы натуротерапии: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, аромотерапия, минералотерапия, лечение средствами животного происхождения, биорегуляторы природного происхождения; - принципы диетотерапии, психотерапии, при лечении наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата; - особенности реабилитации у детей и подростков, а также у лиц пожилого и старческого возраста; - особенности восстановительного лечения после перенесенных хирургических операций; - возможности и значение всех современных обычных и специальных методик восстановительной медицины, показания и противопоказания к их применению.</p>	
			Уметь	<p>применять принципы восстановительной медицины при проведении оздоровительных и</p>	<p>проверка историй болезни</p>

					<p>реабилитационных мероприятий лицам различного возраста; - определить показания к назначению методов функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					операций; - применять знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей	
				Владеть	навыком назначения физиотерапевтических процедур и оценки их эффективности при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - навыком назначения лечебной гимнастики и оценки эффективности ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Собеседование
				Уметь	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеет: - навыками сбора, обработки	Собеседование.
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	Ситуационные задачи; Собеседование

					решения учебных и профессиональных задач.	
--	--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая травматология	14,50	522,00	1	Травматизм: виды, причины, профилактика. Организация травматологической помощи.
				2	Общие вопросы методики обследования ортопедических больных. Частные методики обследования позвоночника
				3	Общие принципы лечения переломов костей. Внутренний остеосинтез.
				4	Открытые переломы. Внешний (чрескостный) остеосинтез.
				5	Замедленная консолидация. Ложный сустав. Дефект кости. Хирургическая инфекция в травматологии.
				6	Остеомиелит
				7	Врожденные и приобретённые заболевания опорно-двигательной системы
				8	Организация оказания специализированной травматологической помощи при ликвидации последствий техногенных катастроф и террористических актов мирного времени.
				9	Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Осложнения травм конечностей. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Жировая эмболия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови.
2	Частная травматология	10,50	378,00	1	Диагностика и лечение переломов различных локализаций
				2	Комбустиология
				3	Диагностика и лечение поражений холодом
				4	Повреждения внутрисуставных структур. Артроскопия.