

Аннотация по дисциплине
«Уход за больными терапевтического профиля»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	42,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	44,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами общетеоретических знаний по общему уходу за терапевтическим пациентом

Задачи

- 1 формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за терапевтическими больными;
- 2 формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- 3 изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений;
- 4 изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Знать	Общие правила и принципы профессионального поведения с учётом принятых в медицине моральных и правовых норм, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос

					<p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна», «медицинская этика и деонтология». Элементы эффективного общения и факторы, способствующие и препятствующие общению.</p>	<p>письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос</p>
				Уметь	<p>Решать стандартные этические и деонтологические задачи при общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
					<p>О с у щ е с т в л я т ь л е ч е б н о - д и а г н о с т и ч е с к и е в м е ш а т е л ь с т в а , э ф ф е к т и в н о в з а и м о д е й с т в у я с о в с е м и у ч а с т н и к а м и л е ч е б н о г о п р о ц е с с а .</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
					<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
				Владеть	<p>Навыками общения с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
12	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Знать	<p>Значение и основные принципы санитарно-эпидемиологического режима, инфекции, ассоциированные с оказанием медицинской помощи, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Виды медицинских отходов, способы утилизации. Определение дезинфекции и стер</p> <p>Знать виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания</p>	<p>письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос</p> <p>письменный опрос; представление презентации;</p>

					медицинской помощи.	реферат; устный опрос
				Уметь	Правильно использовать стандартные медицинские изделия при выполнении манипуляции с учетом одноразового и многократного использования.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Навыками работы с одноразовым и многократным медицинским инструментарием.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
14	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Инд.ОПК6.2. Уход за больными	Знать	Алгоритмы действий среднего медицинского персонала при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи.	письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
					Знать сущность и теоретические основы сестринского ухода в терапии. Общие принципы организации сестринского ухода за пациентом в отделениях терапевтического профиля.	письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
					Основные клинические признаки неотложных и экстренных состояний, угрожающих жизни пациента. Объем и методы первичной доврачебной медико – санитарной помощи.	письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Осуществлять специальный сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, готовить пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					Своевременно диагностировать неотложные и экстренные состояния, требующие первичной доврачебной медико-санитарной помощи	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач;

					тестирование
				Оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, включая реанимационные мероприятия с использованием стандартных медицинских средств и медицинских изделий.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
			Владеть	Навыками организации специального ухода в зависимости от заболевания.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
				Методикой выполнения сестринских манипуляций в терапевтической практике.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля	1,00	36,00	1 Уход за больными. Медицинская этика и деонтология.
				2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации.
				3 Структура больницы. Приемное отделение. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения.
				4 Терапевтическое отделение больницы. Санитарно-противоэпидемический режим отделения терапевтического профиля.
				5 Организация питания в стационаре. Санитарно-противоэпидемический режим пищеблока
2	Модуль 2. Основные принципы организации ухода за пациентом терапевтического профиля	2,00	72,00	1 Уход за лежачими и пожилыми пациентами. СИМ «Основы ухода за тяжелобольным».
				2 Методы обследования пациента. Расспрос, общий осмотр.
				3 Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
				4 Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов

				кровообращения.
			5	Особенности наблюдения и ухода за инфекционными больными. Наблюдение и уход за лихорадящим пациентом.
			6	Фармакотерапия в сестринской практике.