

Аннотация по дисциплине
«Возрастная и педагогическая психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 14,00 |
| 2 | Практические занятия | 48,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 40,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов системы научных знаний о психологических особенностях человека на различных этапах онтогенеза и их влияние на саморазвитие в процессе обучения, умений использовать эти знания при оказании психологической поддержки паллиативным больным и их родственникам

Задачи

- 1 Формирование у студентов знаний об особенностях протекания и организации процессов обучения и воспитания при выстраивании и реализации траектории саморазвития и профессионального роста;
- 2 Формирование у студентов знаний о возрастных особенностях развития личности при оказании психологической поддержки паллиативным больным и их родственникам
- 3 Формирование у студентов умений и навыков оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям используя знания возрастной и педагогической психологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--|------------|---|-----------------------------------|
| 26 | ПК-3 | Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям | Инд.ПК3.6. Обеспечивает участие в психологической поддержке пациентов и их родственников | Знать | Теоретические основы оказания психологической поддержки пациентам и их родственникам в отделениях паллиативной помощи | тестирование |
| | | | | Уметь | Оказывать психологическую | контроль выполнения практического |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|------------------------------|
| | | | | | поддержку паллиативным больным и их родственникам в соответствии с возрастными особенностями пациентов | задания |
| | | | | Владеть | Навыками оказания психологической поддержки паллиативным больным и их родственникам | прием контрольных упражнений |
| 6 | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Инд.УК6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | Знать | приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни | тестирование |
| | | Уметь | | использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни | контроль выполнения практического задания | |
| | | Владеть | | навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни | прием контрольных упражнений | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Приемы, методы, технологии проектирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста медицинского работника | 1,50 | 54,00 | 1 Приемы, методы, технологии саморазвития: понятие, виды, содержание. |
| | | | | 2 Изучение и оценка способности к саморазвитию и самообразованию. |
| | | | | 3 Особенности проектирования «Я-концепции» профессионального саморазвития медицинского работника |
| | | | | 4 Выбор стратегии профессионального саморазвития и профессионального |

| | | | | | |
|---|---|------|-------|---|---|
| | | | | | роста медицинского работника на основе принципов образования |
| 2 | Педагогические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям | 1,50 | 54,00 | 1 | Педагогические знания, умения и навыки, применяемые медицинской сестрой в профессиональной деятельности |
| | | | | 2 | Профессионально-важные качества медицинской сестры при оказании паллиативной медицинской помощи (педагогический такт, отзывчивость, коммуникабельность и др.) |
| | | | | 3 | Использование вербальных и невербальных средств общения при оказании паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям |
| | | | | 4 | Особенности медицинской работы с детьми и подростками. Особенности работы с лицами пожилого возраста |
| | | | | 5 | Психологическая поддержка пациента и его окружения |