

Аннотация по дисциплине  
«Возрастная и педагогическая психология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	40,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов системы научных знаний о психологических особенностях человека на различных этапах онтогенеза и их влияния на процесс обучения и воспитания, умений использовать эти знания в своей профессиональной деятельности для организации оптимального воздействия.

Задачи

- 1 формирование у студентов знаний о предмете, задачах и методах педагогической и возрастной психологии, её месте в структуре психологического знания о человеке;
- 2 формирование у студентов знаний о возрастных особенностях развития личности как целостного процесса жизнедеятельности человека;
- 3 формирование у студентов знаний о существенных характеристиках педагогических процессов (развитие, воспитание, образование и обучение) с учётом возрастных особенностей развития личности;
- 4 формирование у студентов практических навыков и умений в области возрастной и педагогической психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
24	ПК-3	Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям	Инд.ПК3.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь согласно индивидуальным потребностям пациента	Знать	особенности психического развития на разных возрастных этапах; особенности протекания и организации процессов обучения и воспитания личности.	письменный опрос; терминологический диктант; тестирование
				Уметь	применять методы возрастной и	контроль выполнения практического

					педагогической психологии в решении поставленных научных и практических задач; опираться на знания возрастной и педагогической психологии для научного подхода к своей профессиональной деятельности и общению.	задания
				Владеть	знаниями возрастной и педагогической психологии для научного подхода к своей профессиональной деятельности и общению.	решение проблемно-ситуационных задач
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Инд.УК6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать	основные категории возрастной и педагогической психологии;	письменный опрос;
					общие представления о предмете, задачах и методах возрастной и педагогической психологии.	терминологический диктант;
				Уметь	использовать психологические термины; анализировать проблемно-ситуационные задачи.	тестирование
				Владеть	навыками профессиональной рефлексии, саморазвития.	письменный опрос;
						терминологический диктант;
						тестирование
						контроль выполнения практического задания
						решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Возрастная психология	1,50	54,00	1	Основы психологии развития и возрастной психологии
				2	Психическое развитие на каждом возрастном этапе
2	Педагогическая психология	1,50	54,00	1	Психология обучения
				2	Психология воспитания