

Аннотация по дисциплине
«Врачебно-педагогический контроль»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка высококвалифицированного специалиста по спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях спортивной деятельности; оказании неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности

Задачи

- 1 Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- 2 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- 3 Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Базовый	Знать	Знать методы оценки врачебно-педагогических наблюдений с целью коррекции физических нагрузок; Э к с п р е с с - д и а г н о с т и к а	решение case-заданий; собеседование; устный опрос

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			функционального состояния и переносимости физических нагрузок Знать методики оценки физического развития и уровня биологической зрелости, методики оценки функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у детей	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
				Уметь	Уметь исследовать физическое развитие (соматоскопию и антропометрию) и оценить результат у больных, здоровых лиц, спортсменов (с определением соматотипа по Дорохову и Петрухину)	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы; Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций, центильным методом; Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения)	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	Знать основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хронической патологией и находящимися в зоне риска, а также	собеседование; устный опрос

				здоровыми и спортсменами.	
			Уметь	<p>1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и оценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц</p> <p>2. Уметь провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха</p> <p>3. Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных по данным спирометрии и пневмотахометрии</p> <p>4. Уметь исследовать и оценить МПК косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры</p> <p>5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение</p> <p>6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса</p> <p>7. Уметь выполнить исследование физического развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных детей</p> <p>8. Уметь выполнить и оценить</p>	<p>контроль выполнения практического задания;</p> <p>решение case-заданий;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей</p> <p>9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования (PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности.</p> <p>10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки, степень утомления занимающихся</p> <p>11. Уметь построить график физиологической кривой тренировки или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию</p> <p>12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки</p> <p>13. Уметь осуществлять диагностику перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов вследствие неадекватной физической нагрузки: дистрофию миокарда вследствие физического перенапряжения, гипертонические и</p>	
				Владеть	<p>Владеть навыками расспроса, осмотра и интерпретации результатов анализов у детей, взрослых, спортсменов</p>	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам,	Базовый	Знать	<p>1. Знать физиологию физических упражнений (механизмы адаптации,</p>	<p>решение case-заданий; собеседование;</p>

		<p>нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>		<p>нейрогуморальной и рефлекторной регуляции, моторно-висцеральные рефлексы в норме и патологии) 2.Знать структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности. 3. Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела) 4.Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях 5.Знать механизм воздействия психофизической тренировки на организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к назначению аутогенной тренировки у</p>	<p>устный опрос</p>
--	--	--	--	---	---------------------

				<p>больных и спортсменов 6.Знать стандартные упражнения первой степени аутогенной тренировки по Шульцу, методику психофизической тренировки по А. В. Алексееву у спортсменов 7.Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию 8.Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 9.Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения). 10.Знать клинические проявления врожденных и приобретенных пороков сердца, заболеваний периферических сосудов. Знать средства и формы ЛФК</p>	
			Уметь	<p>1.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с моно- и полиневритами</p> <p>2.Уметь получить информацию и</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с нейропатией лицевого нерва</p> <p>3. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями</p> <p>4. Уметь получить информацию и оценить течение беременности и родов, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры на различных сроках физиологической беременности; при узком тазе, неправильных положениях плода; в разные периоды физиологических родов; в ранний и поздний послеродовый период, после кесарева сечения.</p> <p>5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у грудных детей с различной степенью недоношенности</p> <p>6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при опущении матки и воспалительных заболеваниях матки и придатков.</p> <p>7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки; климактерическом периоде. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе в малом тазу. 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных после воспалительных одонтогенных процессов, контрактур, парезов, несращениями неба и верхней губы. 10. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных миопией 11. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры</p>	
			Владеть	<p>1. Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2. Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.)</p> <p>3.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Методики лечебной физкультуры при гастритах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Методики лечебной физкультуры при колитах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при опущении желудка и энтероптозе</p> <p>Методики лечебной физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей</p> <p>4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении</p> <p>Методики лечебной физкультуры при диабете</p> <p>5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек</p> <p>Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни</p> <p>Методики лечебной физкультуры при недержании мочи</p> <p>Методики лечебной физкультуры при простатитах</p> <p>6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни</p> <p>7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей</p> <p>Методика лечебной физкультуры при гипотрофии</p> <p>Методики лечебной физкультуры при рахите</p> <p>8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности, физического</p>
--	--	--	--	--

					состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных пороках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	собеседование; устный опрос
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Организационные основы спортивной медицины.	0,61	22,00	1	Организация врачебно-педагогических наблюдений.
				2	Задачи врачебно-педагогических наблюдений.
				3	Методы врачебно-педагогических наблюдений.
				4	Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений.
2	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.	0,78	28,00	1	Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта.
				2	Методы врачебного контроля в разных видах спорта.
3	Роль врача в управлении тренировочным процессом.	1,61	58,00	1	Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов.
				2	Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок.
				3	Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок.
				4	Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.