

Аннотация по дисциплине
«Здоровый человек и его окружение»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	20,00
2	Практические занятия	60,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	56,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	4,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

дисциплины «Здоровый человек и его окружение» - освоение студентами системы базовых категорий дисциплины, формирование у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Усвоение минимизации влияния этих факторов на здоровье человека.

Задачи

- 1 - Изучение факторов риска для пациента (семьи) и пропаганда знаний среди населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- 2 - Освоение алгоритма, порядка, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- 3 - Овладение принципами и правилами организации обучения пациента и его окружения здоровому образу жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.6. Организует и проводит обучения пациентов	Знать	Программы обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, школ для пациентов и организационные формы обучения пациентов терапевтического профиля;	тестирование
				Уметь	Проводить обучение в школах здоровья	решение проблемно-ситуационных

					для пациентов различных возрастных групп и их родственников с терапевтической патологией;	задач
				Владеть	Методикой проведения обучения пациентов и их родственников в школах здоровья для пациентов различного возраста педиатрического и терапевтического профиля.	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Знать	Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни у пациентов терапевтического профиля	тестирование
				Уметь	использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения больных терапевтического профиля;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методиками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
23	ПК-2	Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	Инд.ПК2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Знать	Методы сестринской оценки функционального состояния пациентов различного возраста (дети, зрелые мужчины и женщины, пожилые люди).	тестирование
				Уметь	Проводить оценку функционального состояния и реабилитационного потенциала пациентов различного возраста (дети, зрелые мужчины и женщины, пожилые люди).	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками оценки функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациентов различного	решение проблемно-ситуационных задач

					возраста (дети, зрелые мужчины и женщины, пожилые люди).	
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Инд.УК7.1. Поддерживает здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать	Основы физиологии и критерии здоровья пациентов различного возраста	тестирование
				Уметь	Дать заключение о состоянии здоровья пациентов различного возраста.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Способами поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	решение проблемно-ситуационных задач
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Инд.УК8.2. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Знать	факторы риска в профессиональной деятельности различных категорий населения и определять факторы риска изменения окружающей среды	письменный опрос
				Уметь	принимать конкретные меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности и окружающей среды	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой нормализации изменений окружающей среды и обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК8.1. Распознает и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей	Знать	Критерии опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, способы защиты от них. Правила оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасности.	письменный опрос
				Уметь	Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасности для жизни и здоровья пациента.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	1. «Организация здоровье сберегающей среды»	1,00	36,00	1 Понятие здоровья и качества жизни.Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».Периоды жизни деятельности человека в различные возрастные периоды. Роль медицинского сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
				2 Роль факторов окружающей среды(природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.
2	2. «Пропаганда здорового образа жизни».	1,00	36,00	1 Потребности ребенка в различные возрастные периоды. Рост и развитие.Охрана здоровья детей.И формирование здоровье сберегающей среды.
				2 Охрана здоровья женщин зрелого и репродуктивного возраста.И формирование здоровье сберегающей среды.
				3 Охрана здоровья мужчин зрелого возраста. И формирование здоровье сберегающей среды.
				4 Охрана здоровья лиц пожилого и старческого возраста.Здоровый образ жизни как залог активного долголетия.