федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ИНВАЛИДОВ**

по специальности

*37.05.01 Клиническая психология по специализации*

*«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *37.05.01 Клиническая психология по специализации*

*«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от 28.10.2016 год.

Оренбург

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 1**.Самоорганизация как основа саморазвития личности.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о самоорганизации личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**учебного занятия**

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 2**.Саморазвитие и самоопределение личности

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о саморазвитии личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 3**.Саморазвитие и самоопределение личности

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о саморазвитии личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 4**.Технологии саморазвития и самоуправления.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о технологиях саморазвитии и самоуправления личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 5**.Средства саморазвития и самоуправления.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о средствах саморазвития и самоуправления личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 6**.Функция и методы управления саморазвитием.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о функциях саморазвития и самоуправления личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 7**.Технология структурирования внимания

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о технологии структурирования внимания

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 8**.Деловая игра «Качества успешного человека».

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** исследовать, какими качествами необходимо обладать, чтобы достигнуть в жизни успеха; проанализировать, какие качества формируются в жизни, способствуют ли они будущему успеху.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 9.** Компетенция самоорганизации и саморазвития личности в современном обществе.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** создать представление о самоорганизации и саморазвитии личности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 10**.Тайм-менеджмент в современном обществе.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о тайм-менеджменте в современном обществе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 11**.Самоорганизация времени обучающихся.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о самоорганизации времени обучающихся

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 12**.Конкурентоспособность обучающихся

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о конкурентоспособности обучающихся

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 13**.Поглотители времени: причины, выявление, способы борьбы

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о поглотителях времени

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 14**.Целеполагание посредством различных приемов и методов

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о целеполагание посредством различных приемов и

методов

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 15**.Методы, приемы и инструментарий планирования времени и повышения личной эффективности

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о методах, приемах и инструментариях планирования времени и повышение личной эффективности

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 16**.Приемы тайм-менеджмента

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о приемах тайм-менеджмента

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 17**.Контроль и анализ своих действий

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Создать представление о контроле и анализе своих действий

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1** Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 18**.Тренинг «Тайм менеджмент или искусство управления временем»

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** расширить представления обучающихся о ценности понятия «время» как возможности человека воплотить задуманное. Развитие навыков управления временем для повышения эффективности работы и личностного роста.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема** . Самоорганизация времени обучающихся.

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольных работ по изученным темам*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольных работ. |

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 19.** История Калланетики. Основные принципы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о калланетике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 20.** Современные комплексы гимнастических упражнений Калланетики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о калланетике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 21.** Шейпинг: история, виды и разновидности.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о шейпинге.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 22.** Польза «катаболического» и «анаболического» этапов Шейпинга.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о шейпинге.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 23.** Аэробика как средство оздоровительной физической культуры.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление об аэробике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 24.** Фитнес через века. История возникновения от доисторического времени до наших дней.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о фитнесе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 25.** Методики занятия фитнесом в оздоровительной тренировке.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о фитнесе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 26.** Стретчинг - вид медицинской направленности. История происхождения.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о стретчинге.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 27.** Стретчинг, как здоровьесберегающая технология.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о стретчинге.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 28.** Польза аквааэробики, как вида оздоровительных систем.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление об аквааэробике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 29.** История возникновения дыхательной гимнастики. Виды.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление об истории возникновения дыхательной гимнастики и её видах

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 30.** Парадоксальная гимнастика А. Стрельниковой.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о парадоксальной гимнастике А. Стрельниковой

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 31.** Дыхательная гимнастика Хатха-Иога.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о дыхательной гимнастике Хатха-Иога.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 32.** Дыхательная гимнастика «Боди-флекс».

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о дыхательной гимнастике «Боди-флекс».

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 33.** Дыхательная гимнастика К. П. Бутейко.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о дыхательной гимнастике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 34.** Массаж и самомассаж, как оздоровительная система.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о массаже и самомассаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 35.** Акупрессура, как один из видов оздоровительной системы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление об акупрессуре.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 36.** Точечный массаж для профилактики ОРВИ, гриппа.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о точечном массаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 37.** Точечный массаж по А. Уманской.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о точечном массаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 38.** Нетрадиционные и вспомогательные средства на занятиях по физической культуре.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о нетрадиционных и вспомогательных средствах.

.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 39.** Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление о лечебно-профилактической гимнастике.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема 40.** Аутогенная тренировка.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: Создать представление об аутогенной тренировке.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 1**.Самоорганизация и саморазвитие личности.

**Тема .** Психологические аспекты изучения личности.

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольных работ по изученным темам*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольных работ. |

**Тема** Зачет.

**Цель:** определение успешности достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине.

**План проведения зачетного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия.  Мотивационный момент (роль итогового тестирования в формировании рейтинга по модулю). |
| 2 | **Основная часть занятия.**  1*.Этап контроля и самоконтроля знаний.*  Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - ознакомление с протоколом выполнения компьютерного тестирования. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 1.**История АФК.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об истории АФК.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 2.** Предмет, цель, задачи АФК

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о целях и задачах АФК.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 3.**Этапы развития АФК среди лиц с поражением ОДА.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о развитии АФК среди лиц с поражением ОДА.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 4.**Адаптивная двигательная рекреация. Цели и задачи. Виды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 5.**Водные виды адаптивной двигательной рекреации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о водных видах адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 6.** Специальные коррекционно-развивающие занятия в период рекреационной деятельности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление окоррекционно-развивающих занятиях.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 7.** Лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия во время рекреационной деятельности.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о реабилитации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 8.** Тренажеры, применяемые в АФК.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о тренажерах, применяемых в адаптивном спорте.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 9.** Плавание для людей с ограниченными возможностями.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о гидрореабилитации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 10.** Рекреационный дайвинг.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о гидрореабилитации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 11.** Спортивно-игровые программы в адаптационной двигательной рекреации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об игровых видах двигательной рекреации

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема12.** Рекреационные игры с элементами индивидуального противоборства.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об играх с элементами индивидуального противоборства.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема .** Волейбол для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольной работы по изученной теме*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольной работы. |

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 13.** Рекреационные игры с элементами коллективных противоборств.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об играх с элементами коллективных противоборств.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 14.** Питербаскет или радиальный баскетбол.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о питербаскете.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 15.** Голбол и торбол (для незрячих спортсменов).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о голболе.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 16.** Футбол для лиц с ДЦП.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о футболе для лиц с ДЦП.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 17.** Хоккей в салазках.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о хоккее в салазках.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 18.** Волейбол сидя.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о волейболе сидя**.**

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 19.** Сквош

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о сквоше.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 20.**Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о танцевальных видах адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 21.**Художественная гимнастика на инвалидных колясках.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление о художественной гимнастике на инвалидных колясках.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 22.**Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный туризм.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** создать представление об адаптивной двигательной рекреации.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 23**.Адаптивная физическая реабилитация.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о предмете адаптивная физическая реабилитация

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема 24**.Массаж, как разновидность физической реабилитации.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** создать представление о массаже.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 2.**Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема .** Баскетбол для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольной работы по изученной теме*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольной работы. |

**Модуль 2.** Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

**Тема** Зачет.

**Цель:** определение успешности достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине.

**План проведения зачетного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия.  Мотивационный момент (роль итогового тестирования в формировании рейтинга по модулю). |
| 2 | **Основная часть занятия.**  1*.Этап контроля и самоконтроля знаний.*  Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - ознакомление с протоколом выполнения компьютерного тестирования. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 1.**. Шахматы. История шахмат.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление об истории шахмат

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 2.** Шахматы. Шахматная доска.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: ознакомить с основными понятиями игры в шахматы

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 3.** Шахматные фигуры и их начальная расстановка.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: ознакомить с шахматными фигурами и их расстановкой перед шахматной партией.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 4.** Ходы и взятие фигур.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: изучить ходы и взятие фигур; способствовать формированию логического мышления, умению осмысливать свои действия

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 5.** Ценность шахматных фигур.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: сформировать систему новых понятий о ценности шахматных фигур

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 6.** Шахматы. Шахматная комбинация.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: сформировать представления о шахматных комбинациях и их использования во время партии

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 7.** Шашки. Исторический обзор. Возникновение шашечных игр.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление об истории шашек

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 8.** Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о судействе, организации и правилах проведения соревнований по шашкам

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 9.** Правила игры. Турнирная дисциплина.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: ознакомить с основными правилами игры в шашки

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 10.** Нарды. История возникновения.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление об истории нард

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 11.** Нарды. Правила игры.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: сформировать представление об основных правилах игры в нарды

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 12.** Бридж. История возникновения.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представления об истории возникновения Бридж

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 13.** Общие правила игры в Бридж.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: ознакомить с основными правилами игры в Бридж

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 14.** Китайская спортивная интеллектуальная игра Го.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представления об китайской спортивной интеллектуальной игре Го

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 15.** Интеллектуальные игры народов мира.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представления об интеллектуальных играх народов мира

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема 16.** Подготовка и проведение интеллектуальных игр («Своя игра», «Что?Где? Когда?», «Где логика»).

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: научить подготовке и проведению интеллектуальных игр

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема .** . Шахматы. Шашки

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольных работ по изученным темам*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольных работ |

**Модуль 3 Интеллектуальные игры.**

**Тема** Зачет.

**Цель:** определение успешности достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине.

**План проведения зачетного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия.  Мотивационный момент (роль итогового тестирования в формировании рейтинга по модулю). |
| 2 | **Основная часть занятия.**  1*.Этап контроля и самоконтроля знаний.*  Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - ознакомление с протоколом выполнения компьютерного тестирования. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 4.** Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.

**Тема 1.**. Функциональные пробы. Вегетативная нервная система

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 4. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема2.** Сердечно-сосудистая система. Ортостатическая проба. Проба Мартине

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 4. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 3.** Дыхательная система. Жизненная емкость легких. Проба Генчи..

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 4. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 4.** Нервно-мышечный аппарат. Теппинг-тест. Точность мышечных усилий.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о функциональных пробах.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 4. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема 5.** Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель**: создать представление о комплексе утренней гигиенической гимнастики.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  *- Закрепление теоретического материала –* ответы на вопросы для самоконтроля. Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС.  - *Выходной контроль*. Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *(учебник, тесты в ИС);*

*-* материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*

**Модуль 4. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема .** Оценка функционального и физического состояния организма**.** Плавание и его оздоровительное значение.

**Цель**: Контроль самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  1*.* Проверка контрольных работ по изученным темам*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * оглашение баллов за выполнение контрольных работ |

**Модуль 4. Здоровьесбережение обучающихся. Оценка функционального и физического состояния организма.**

**Тема** Зачет.

**Цель:** определение успешности достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине.

**План проведения зачетного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия.  Мотивационный момент (роль итогового тестирования в формировании рейтинга по модулю). |
| 2 | **Основная часть занятия.**  1*.Этап контроля и самоконтроля знаний.*  Форма организации учебной деятельности – тестирование в ИС. Тестовые задания представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - ознакомление с протоколом выполнения компьютерного тестирования. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: *(*Индивидуальное рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в интернет*).*