федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра акушерства и гинекологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Акушерство и гинекология

по специальности

Стоматология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности

Стоматология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 8 от 25.03.2021

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Организация акушерско – гинекологической помощи. Современные методы диагностики и лечения и гинекологии. Менструальный цикл.

**Цель:** Ознакомить обучающихся со структурой и организацией акушерской помощи на современном этапе и в историческом аспекте. Систематизировать знания о менструальной функции женщины. Ознакомить обучающихся с современными методами диагностики и лечения в гинекологии.

**Аннотация лекции.** Основные этапы развития акушерско-гинекологической помощи в России. Выдающиеся отечественные акушеры-гинекологи. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи на современном этапе. Приказы МЗ РФ. Типы акушерско-гинекологических учреждений. Структура, принципы организации акушерского стационара, женской консультации. Диспансеризация беременных, понятие о «группах риска». Задачи врача-стоматолога при диспансерном наблюдении беременных в женской консультации. Профилактика, диагностика и лечение кариеса, гингивита, пародонтопатий у беременных. Гигиена полости рта беременных. Современное учение о регуляции менструальной функции. Морфологические изменений в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный цикл. Тесты функциональной диагностики.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема**: Оплодотворение. Имплантация. Органогенез.

**Цель:** Обобщить знания обучающихся об этапах оплодотворения, эмбриогенеза и органогенеза.

**Аннотация лекции.** Что понимается под оплодотворением. Образование половых клеток (овогенез, сперматогенез). Факторы, влияющие на оплодотворение. Эмбриогенез. Имплантация плодного яйца в эндометрии (гемохориальный тип). Формирование плаценты и ее структура. Основные функции плаценты (газообменная, трофическая, выделительная, эндокринная). Проницаемость плаценты для различных веществ, лекарственных препаратов. Пуповина. Околоплодные воды. Особенности кровообращения в матке и интервелезном пространстве.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: (активные: различные неимитационные и неигровые

имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы, раздаточный материал);

-материально-технические (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

**Лекция №3.**

**Тема**: Преэклампсия. Артериальная гипертензия.

**Цель:** Сформировать у обучающихся понимание этиологии, патогенеза гипертензивных расстройств у беременных, методах их лечения и профилактики.

**Аннотация лекции.** Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Классификация. Клиника и диагностика преэклампсии беременности в зависимости от степени тяжести. Акушерская тактика при ведении беременных с различной степенью тяжести преэклампсии. Профилактика преэклампсии. Роль женской консультации в профилактике тяжёлых форм преэклампсии. Выявление групп риска по развитию преэклампсии и особенности ведения их в условиях женской консультации. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема**: Физиологические изменения в организме беременной женщины.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания о физиологических изменениях в организме беременной женщины.

**Аннотация лекции.**  Изменения при беременности в различных органах и системах: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, системы органов дыхания, пищеварения и других. Обмен веществ при беременности. Изменения в молочных железах.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №5.**

**Тема**: Кровотечение во время беременности.

**Цель:** Сформировать представление у обучающихся о возможных причинах акушерских кровотечений, методах неотложной помощи и профилактики на этапе женской консультации.

**Аннотация лекции.** Патология расположения плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Лечение (консервативное, оперативное). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Выделение беременных, угрожаемых по кровотечению, в группы риска и особенности ведения их в женской консультации.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

**Лекция №6.**

**Тема**: Эндокринопатии. Анемия и беременность.

**Цель:** Ознакомить обучающихся с разнообразной экстрагенитальной патологией, осложняющей течение беременности, особенностями их диагностики, лечения и профилактики.

**Аннотация лекции.** Частота заболеваний органов эндокринной системы у беременных. Основные принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при эндокринологический патологии. Изменения функции щитовидной железы при беременности. Беременность у больных тиреотоксическим заболеванием и гипотиреозом: особенности течения заболеваний в различные сроки беременности. Влияние на плод. Осложнения беременности и родов у женщин с заболеваниями щитовидной железы. Особенности диспансеризации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Беременность как диабетогенный фактор. Особенности течения сахарного диабета при беременности. Диабетическая фетопатия. Осложнения беременности, родов при диабете. Особенности лечения диабета во время беременности. Сроки профилактической госпитализации беременных с сахарным диабетом. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Противопоказания к вынашиванию беременности.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №7**

**Тема:** Кровотечения в родах и послеродовом периоде.

**Цель:** Сформировать представление у обучающихся о возможных причинах акушерских кровотечений, методах неотложной помощи и профилактики на этапе женской консультации.

**Аннотация лекции.** Кровотечения в последовом периоде: нарушения выделения последа и отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение) – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде (гипо- и атонические, травматические) – причины, клиника, современные методы остановки. Синдром ДВС – причины, патогенез, фазы развития, клиника, врачебная тактика, принципы интенсивной терапии. Геморрагический шок – патогенез, клинические стадии, врачебная тактика. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений, реанимационные мероприятия. Диспансерное наблюдение беременных группы «риска». Предупреждение репродуктивных потерь.

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор)

**Лекция №8**

**Тема:** Гнойно-септические и послеродовые заболевания

**Цель: Обобщить знания о гнойно – септических осложнениях, в том числе послеоперационных, и изучить их особенности в акушерстве.**

**Аннотация лекции.** Роль микро- и макроорганизма, факторы «риска» развития ПГВЗ. Классификация. Заболевания I этапа: послеродовая язва, эндометрит. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания II этапа: эндомиометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза и бедра. Особенности клиники, диагностика, врачебная тактика, лечение. Акушерский перитонит, пути инфицирования брюшины, особенности акушерских перитонитов. Фазы развития перитонита, патогенез, клинические варианты. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Сепсис – патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок – патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия. Заболевания молочных желез. Мастит – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Роль врача женской консультации в профилактике ПГВЗ. Пути профилактики материнской смертности при ПГВЗ.

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

**Лекция №9**

**Тема:** Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о факторах, способствующих распространению специфических инфекций; обобщить и систематизировать знания о современных методах диагностики специфических инфекций женской половой сферы.

**Аннотация лекции.** В лекции дано представление о специфические воспалительных заболеваниях гениталий: Трихомониаз. Гонорея. Вирусные заболевания. Кандидоз. Хламидиоз. Этиотропное лечение. Форма организации лекции: тематическая.

**Методы обучения,** применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация, таблицы, схемы); материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №10**

**Тема:** Фоновые и предраковые заболевания и рак шейки матки и эндометрия.

**Цель:** Изучить основные принципы диагностики, лечения, профилактики злокачественных заболеваний женских половых органов.

**Аннотация лекции.** Предраковые заболевания шейки матки (CIN I-III), классификация, причины, морфологическая характеристика, роль ВПЧ. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение больных. Вакцинация.Рак шейки матки, пути метастазирования. Классификация, стадии распространения, клиника. Современные методы диагностики. Показания к комбинированному методу и сочетанной лучевой терапии. Реабилитация, диспансерное наблюдение больных, профилактика. Гиперпластические процессы эндометрия (простая, сложная гиперплазия, полипы, атипическая гиперплазия), атрофия эндометрия – морфологическая характеристика. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения в возрастном аспекте.Рак эндометрия.Классификация, патогенетические и гистологические варианты. Особенности клинической картины, ранняя диагностика, современные методы лечения, показания к выбору метода. Реабилитация, диспансеризация больных, профилактика.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентации).

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №11**

**Тема:** Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

**Цель:** Научить оценивать анамнестические данные, результаты объективного и дополнительных методов обследования у женщин с нейроэндокринной патологией; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции освещены об наиболее часто встречающиеся в гинекологической практике нейроэндокринных синдромов: синдром поликистозных яичников, врожденную дисфункцию коры надпочечников, эндокринные нарушения при гирсутизме и вирилизации, предменструальный и климактерический синдромы.

**Форма организации лекции:** тематическая.

**Методы обучения,** применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация);материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №12**

**Тема**: Аномальные маточные кровотечения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о механизмах регуляции менструального цикла; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции представлены этиологические факторы и факторы риска АМК, методы обследования и подходы к лечению с учетом многообразия причин, сложности патогенеза и часто наличия сопутствующей патологии.

**Форма** организации лекции: тематическая.

**Методы обучения,** применяемые на лекции: информационные

**Средства обучения:** дидактические (презентация, таблицы, раздаточный материал);материально-технические (мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. СанПиН**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о физиологическом течении беременности, изменениях в органах и системах, характерных для данного периода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2. Физиология родов, послеродового периода.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о механизме родового акта, периодах родов, течении послеродового периода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирование представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  - Закрепление теоретического материала  - Отработка практических умений и навыков  1. решение ситуационных задач (задачи представлены в ФОС)  2. отработка биомеханизма родов на манекене  3.отработка навыков приема родов на тренажере (алгоритмы представлены в ФОС)  - Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в родовом и послеродовом отделениях) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3. Преэклампсия.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Овладеть знаниями алгоритмов лечения преэклампсии, особен­ностей родоразрешения, реабилитации и профилактики преэклампсии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный входной контроль, тестирование).  Вопросы для тестирование представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  - Закрепление теоретического материала (устный опрос материала). Вопросы представлены в ФОС.  - Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Задачи представлены в ФОС.  - Практическая подготовка на клинической базе (курация пациентов в стационаре) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории болезни). |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор)

**Тема 4. Кровотечения во второй половине беременности.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение основных видов акушерских кровотечений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирование представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе (курация пациентов). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории болезни). |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор)

**Тема 5. Женская консультация. Современные методы планирования семьи.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Определить актуальность, медицинское и социальное значение проблемы планирования семьи. Изучить структуру женской консультации, службы планирования семьи, их цели и задачи. Ознакомить обучающихся с современными видами контрацепции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (входной письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирование представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС)  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач, задачи представлены в ФОС)*.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточные материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 6. Нарушения менструального цикла.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Обобщить знания о менструальной функции женского организма, изучить этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение основных форм нарушений менструального цикла в различные возрастные периоды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирование представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в гинекологическом отделении) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории болезни). |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 7. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоить терминологию и классификацию опухолевидных новообразований, опухолей и рака яичников. Ознакомиться с современными методами диагностики и лечения опухолевидных образований, опухолей и рака яичников.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирование представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (используемые вопросы и задания представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС).  Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в гинекологическом отделении). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории болезни). |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор)

**Тема 8.** Специфические воспалительные заболевания женских гениталий (гонорея, туберкулёз, ЗППП). Особенности течения, диагностика, лечение у детей. Принцип динамического наблюдения гинекологических больных Лечение хронических заболеваний в условиях женской консультации.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать навыки клинического обследования пациентов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала*.*  Вопросы в ФОС  Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи представлены в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 9.** Современные методы контрацепции.

**Вид учебного занятия:** практическое итоговое занятие.

**Цель:** сформулировать понятие о принципах планировании семьи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала*.*  Вопросы представлены в ФОС.  Отработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач (ситуационные задачи представлены в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия,; |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 10.** «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация, современные методы диагностики и лечения. Апоплексия яичника.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** обобщить знания о возможных причинах «острого» живота в практике врача – гинеколога.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование).*  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала.  Вопросы представлены в ФОС.  Отработка практических умений и навыков: решение ситуационных задач (задачи представлены в ФОС).  Курация пациентов в гинекологическом отделении. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * написание эпикриза; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

1. Дидактические *таблицы, схемы, плакаты,*
2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 12. Тестирование. Защита СВР.**

**Вид учебного занятия:** итоговое практическое занятие

**Цель:** Оценить уровень полученных знаний обучающихся.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (ситуационные задачи, алгоритмы выполнения практических навыков представлены в ФОС) |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов цикла занятий; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал)

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).