

ЗАНЯТИЕ 6. _____ часа

Постэмбриональное развитие. Соотношение онто- и филогенеза. Онтогенетическая изменчивость. Критические периоды онтогенеза человека. Тератогенез. Онто-филогенетические обусловленные пороки развития систем органов.

Работа 1. Постнатальное развитие.

А) Развитие комнатной мухи *Musca domestica* L. (демонстрационный препарат). Изучите на препарате этапы постнатального развития с полным метаморфозом на примере комнатной мухи

	<p>A – _____</p> <p>B – _____</p> <p>C – _____</p> <p>D – _____</p>
--	---

Б) Развитие мухи дрозофилы. Определите все стадии развития мухи дрозофилы.

В) Развитие лягушки. Изучите схему постнатального развития лягушки и запишите названия стадий.

	<p>1 – _____</p> <p>2 – _____</p> <p>3 – _____</p> <p>4 – _____</p>
--	---

Работа 2. Тератогенные факторы.

Рассмотрите 19-дневные эмбрионы крыс, подвергшиеся воздействию хлорида. Они имеют недоразвитые конечности (брахиподия) и недоразвитую

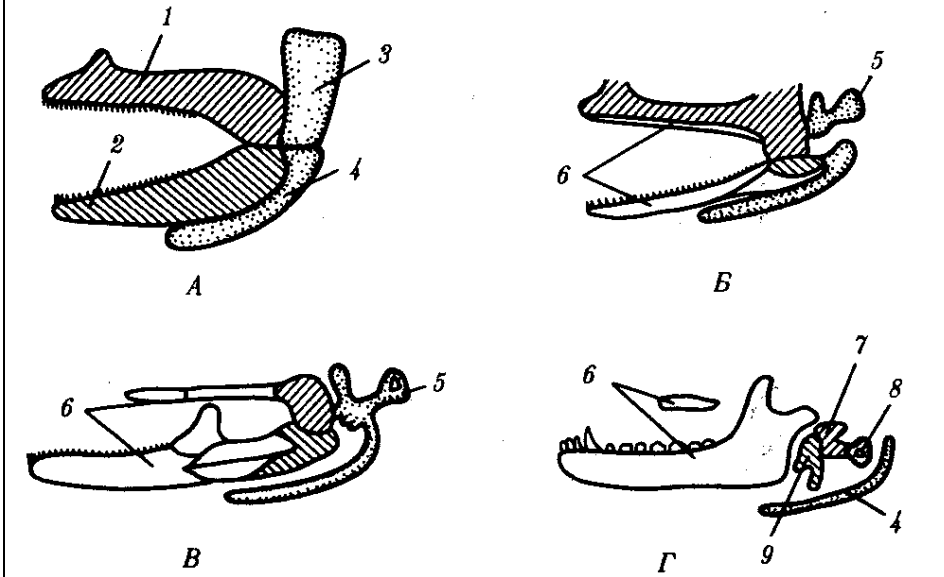
нижнюю челюсть (гипогнатия). Хлоридин является тератогенным фактором и вызывает врожденные пороки развития.

Работа 3. Эволюция двух первых жаберных дуг позвоночных.

Изучите филогенез двух первых жаберных дуг позвоночных и отметьте разным цветом их производные.

А—хрящевая рыба; Б—земноводное; В—пресмыкающееся; Г— млекопитающее:

1-нёбно-квадратный хрящ, 2-меккелев хрящ, 3-гиомандибулярный хрящ, 4-гиоид, 5-столбик, 6-накладные кости вторичных челюстей, 7-наковаленка, 8-стремечко, 9-молоточек; гомологичные образования обозначены соответствующей штриховкой.



Преподаватель _____