федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра акушерства и гинекологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Частные вопросы диагностики и лечения кровотечений в гинекологии

по специальности

31.05.01

Лечебное дело

Очная форма обучения

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №8 от 25.03.2016г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема:** Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, патогенез. Лечение подростков с АМК

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о механизмах регуляции менструального цикла; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции представлены этиологические факторы и факторы риска АМК, методы обследования и подходы к лечению с учетом многообразия причин, сложности патогенеза и часто наличия сопутствующей патологии.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2**

**Тема:** Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о механизмах регуляции менструального цикла; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции представлены этиологические факторы и факторы риска АМК в репродуктивном возрасте, методы обследования и подходы к лечению с учетом многообразия причин, сложности патогенеза и часто наличия сопутствующей патологии.

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №3**

**Тема:** Опухоли и гиперплазия эндометрия. Классификация, причины возникновения. Основные методы диагностики.

**Цель:** Сформулировать у обучающихся знанияоб этиологии и патогенезе заболеваний, соровождающихся гиперплазией эндометрия; основные методы диагностики и леченияАМК.

**Аннотация лекции.** В лекции представлены этиологические факторы и факторы риска АМК у женщин с гиперпластическими процессами эндометрия, методы обследования и подходы к лечению с учетом многообразия причин, сложности патогенеза и часто наличия сопутствующей патологии.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые

имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №4**

**Тема:** Миома матки. Этиология, классификация. Диспансеризация пациенток с миомой матки. Современные методы лечения миомы матки

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о причинах развития миомы матки; изучить классификацию, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** Современные представления об этиологии и патогенезе миом матки. Классификация. Клиника и диагностика миомы матки. Профилактика возникновения и роста миомы матки

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №5**

**Тема:** Аденомиоз. Этиология, патогенез. Методы диагностики. Современные методы лечения эндометриоза.

**Цель:** Сформировать у обучающихся понимание этиологии, патогенеза аденомиоза, методах его лечения и профилактики.

**Аннотация лекции.** Современные представления об этиологии и патогенезе аденомиоза. Клиника и диагностика эндометриоза, современные методы лечения.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №6**

**Тема:** Дисфункциональные маточные кровотечения перименопаузального периода. Этиология, патогенез. Методы лечения.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Аннотация лекции.** В лекции представлены этиологические факторы и факторы риска АМК в перименопаузальном возрасте, методы обследования и подходы к лечению с учетом многообразия причин, сложности патогенеза и часто наличия сопутствующей патологии.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №7**

**Тема:** Современные подходы в консервативном методе остановки аномальных маточных кровотечений. Показания, противопоказания

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о современных подходах консервативного лечения АМК

**Аннотация.** Современные методы консервативного лечения АМК, показания, противопоказания.

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** информационные.

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №8**

**Тема:** Хирургические методы лечения аномальных маточных кровотечений. Показания, противопоказания.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о современных методах хирургического лечения АМК

**Аннотация лекции.** Современные методы хирургического лечения АМК, показания, противопоказания.

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** информационные.

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №9**

**Тема:** Профилактика возникновения заболеваний, сопровождающихся аномальными маточными кровотечениями. Диспансеризация пациенток с гиперпластическими заболеваниями эндометрия

**Цель:** Сформировать представление у обучающихся о механизмах возникновения заболеваний, сопровождающихся аномальными маточными кровотечениями

**Аннотация лекции.** Механизмы возникновения АМК: этиология, патогенез. Методы профилактики. Приказ 572. Наблюдение женщин с гиперпластическими заболеваниями эндометрия.

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, патогенез. Лечение подростков с АМК

**Цель:** сформулировать у обучающихся понимание о механизмах регуляции менструального цикла; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика.

**Цель:** сформулировать у обучающихся понимание о механизмах регуляции менструального цикла; обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Отработка биомеханизма родов на манекене. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, манекены);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Опухоли и гиперплазия эндометрия. Классификация, причины возникновения. Основные методы диагностики.

**Цель:** Сформировать у обучающихся пониманиеоб этиологии и патогенезе заболеваний, соровождающихся гиперплазией эндометрия; основные методы диагностики и леченияАМК.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить методы обследования беременных на различных сроках.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Отработка навыка наружного акушерского исследования (алгоритм представлен в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 4.** Принцип работы женской консультации. Диспансеризация здоровых беременных. Определение срока выдачи листа нетрудоспособности по беременности и родам.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 5.** Аденомиоз. Этиология, патогенез. Методы диагностики. Современные методы лечения эндометриоза.

**Цель:** Сформировать у обучающихся понимание этиологии, патогенеза аденомиоза, методах его лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о механизме родового акта, периодах родов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Отработка биомеханизма родов на манекене  Отработка навыков приема родов на тренажере (алгоритмы представлены в ФОС)  Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в родовом и послеродовом отделениях) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 6.** Дисфункциональные маточные кровотечения перименопаузального периода. Этиология, патогенез. Методы лечения.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания об этиологических факторах данной патологии; изучить классификацию АМК, алгоритм обследования при данном виде патологии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Отработка биомеханизма родов на манекене  Отработка навыков приема родов на тренажере (алгоритмы представлены в ФОС)  Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в родовом и послеродовом отделениях) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 7.** Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Возможные осложнения и их профилактика.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о особенностях течения и ведения родов при тазовом предлежании плода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Отработка биомеханизма родов при тазовом предлежании на манекене  Отработка ручного пособия при тазовых предлежаниях на тренажере (алгоритмы представлены в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 8.** Хирургические методы лечения аномальных маточных кровотечений. Показания, противопоказания.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о современных методах хирургического лечения АМК

**Вид учебного занятия:** практическое итоговое занятие

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).  Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).  Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  Отработка биомеханизма родов при различных вариантах узкого таза на манекене (алгоритмы представлены в ФОС)  Итоговое компьютерное тестирование. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия, цикла.  - выставление итоговых оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).