федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ОПК-2 -**Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль1*.* Практический минимум по культурной адаптации в русской среде.**

**Тема 1. Давайте познакомимся**. **«Я»**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

Как тебя зовут?

Как дела?

Кто это?

Откуда вы?

Где мама?

Где папа?

Где твой брат?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1.** Вы познакомились с русской девушкой. Расскажите о себе.

**Задача2.** Вы познакомились с молодым человеком. Он спрашивает вас, чем вы увлекаетесь. Расскажите о своих интересах.

**Задача 3.**Вы учитесь на первом курсе. Расскажите однокурсникам о себе.

**Тема 2.Давайте познакомимся. Моя семья.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса:***

Какая у вас семья?

Где живет Ваша семья?

Как зовут Вашего отца? Кто он?

Где он работает?

Как зовут Вашу мать? Кто она?

Где она работает?

У вас есть брат и сестра?

Как их зовут? Сколько им лет?

Они работают или учатся? Где?

Что любит делать в свободное время ваша семья?

Куда вы любите ходить(ездить) в свободное время? Почему?

Что вы обычно делаете в субботу и в воскресенье?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1.** Ваш преподаватель спрашивает Вас о вашей семье. Расскажите о своей семье.

**Задача 2.** Ваш друг спрашивает Вас об отце. Расскажите, как зовут вашего отца, кто он? Где он работает?

**Задача 3.** Ваш друг спрашивает о матери. Расскажите, как ее зовут вашу мать, кто она? Кем она работает?

**Тема 3. Мои друзья.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

***Вопросы для устного опроса***

Кто ты?

Как тебя зовут?

Как зовут твоего друга (подругу)?

Сколько ему(ей) лет?

Где он(-а) живет?

Где он(-а) учится?

Кем он(-а) хочет стать? Почему?

Чем он (-а) интересуется, что любит делать в свободное время?

Где любит отдыхать?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1.** Расскажите, когда вы гуляете с друзьями?

**Задача 2.** Вы позвонили своему другу, но его нет дома. Спросите, где он?

**Задача 3.** Расскажите, какой иностранный язык учит твой друг? Почему?

**Тема 4. Моя комната. Правила проживания в общежитии.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

***Вопросы для устного опроса***

-Как дела?

-Где ты живешь?

-Откуда ты приехал?

-Где находится твоя комната?

-Стол справа или слева?

-Окно тут?

-Картина там?

-Слева часы?

-Шкаф справа?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1.** Расскажите о комнате в общежитии. Какая она?

**Задача 2.** Расскажите о вашей комнате в Индии. Вам нравится эта комната?

**Задача 3.** Вам не нравится комната в общежитии. Поменяйте ее.

 **Тема 5. Моя комната. Правила проживания в общежитии.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

***Вопросы для устного опроса***

-Как дела?

-Где ты живешь?

-Откуда ты приехал?

-Где вы живете?

-Сколько времени вы живете в Оренбурге?

-Какая у вас комната?

-Где находится твоя комната?

-Стол справа или слева?

-Окно тут?

-Картина там?

-Слева часы?

-Шкаф справа?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Расскажите об аудитории в университете. Какая она?

**Задача 2.** Вам не нравится номер в гостинице. Сходите к администратору и попросите поменять его.

**Задача 3. Подготовьте устный рассказ на тему «Моя комната»:**

Где вы живете в Оренбурге?

На каком этаже находится ваша комната?

Ваша комната большая или маленькая? Светлая или темная?

В вашей комнате есть окно? Оно большое или маленькое?

Где стоит стол?

Где стоят стулья в вашей комнате?

В вашей комнате есть шкаф? Он новый или старый?

**Тема 6. В магазине. Этика и этикет поведения**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Материалы текущего контроля успеваемости.**

***Вопросы для устного опроса***

-Скажите, сколько стоит рис?

-Где можно купить стиральную машинку?

-Вам нравится или не нравится этот пылесос?

- Где можно купить бананы?

-Сколько стоит капуста?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вам нужно купить шапку. Попросите показать её. Хотите купить эту шапку или нет?

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вам нужно купить шарф. Попросите показать его. Спросите о цене. Скажите, нравится вам или не нравится шарф? Почему?

**Задача 3. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вам нужно купить куртку. Спросите, где можно ее купить. Попросите показать её. Спросите о цене.

 **Тема 7. Мой гардероб. Как надо одеваться в России. Культура одежды.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

***Вопросы для устного опроса***

-Когда Вы приехали в Россию?

-Сейчас тепло или холодно?

-Какая одежда есть у Вас в гардеробе?

-Расскажите о вашей любимой вещи.

-Где вы купили эту одежду?

- Вам нравится одежда друга?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вы купили вещи в магазине, но они вам не подошли. Объясните продавцу причину возврата. Поменяйте вещь.

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Посоветуйте своим однокурсникам в зависимости от ситуации и времени суток, какую одежду, обувь им лучше использовать.

**Задача 3.Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Обратитесь к продавцу. Попросите показать нужную вам вещь, спросите о цене красной кофты.

**Тема 8. Этика и этикет поведение в ресторане, кафе, столовой.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

***Вопросы для устного опроса***

**-**Вы пойдете сегодня в кафе или в ресторан?

 -Как надо вести себя в кафе, ресторане или в столовой?

- Попросите у официанта меню.

-Что вы ели на завтрак?

-Где вы обедали?

-Куда вы пойдете ужинать?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1**. **Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Узнайте у кассира столовой стоимость взятого блюда.

**Задача 2**.**Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вы пришли в ресторан. Попросите меню.

**Задача 3. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вы пришли в ресторан. Официант дал вам меню. Закажите обед.

**Тема 9. Разговор по телефону. Этика и этикет разговора по телефону.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

***Вопросы для устного опроса***

- Кто тебе звонил вчера?

-У тебя новый телефон?

-Где ты купил этот телефон?

-Сколько стоит этот телефон?

-Когда ты звонишь маме?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1**. **Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вы хотите пойти в кинотеатр, чтобы посмотреть новый фильм. Позвоните и узнайте всю информацию о фильме, цене билета и времени показа фильма.

**Задача 2.Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Ваш друг заболел. Позвоните преподавателю и скажите ему об этом.

**Задача 3. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вам нужно заказать такси по телефону. Скажите, куда вы хотите поехать. Спросите, сколько стоит ваша поездка.

**Тема 10. Речевой этикет. Формулы речевого этикета.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1.Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

Вы пришли в библиотеку. Вам нужно получить учебник по химии.

**Задача 2.Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вы пришли в поликлинику. Спросите, когда принимает врач-терапевт.

**Задача 3.Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

Вы опоздали на урок. Что вы скажете в этой ситуации.

**Модуль №2. Человек и общество, человек и искусство**

**Тема 11 - 12. На выставке. Виртуальная экскурсия в музеи мира.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

-Спросите, с кем ваш друг ходил (ездил), хочет пойти на экскурсию?

-С кем вы познакомились на экскурсии?

-Что сфотографировали друзья?

-Сувениры купили?

-В какой гостинице вы жили?

-Сколько стоит экскурсия?

-Куда вы еще поедете?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1.Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

Вы купили билет на экскурсию. Пригласите друга (подругу). Договоритесь, где можно встретиться.

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации.**

Вы были на выставке, а ваш друг не был. Расскажите другу об этой выставке.

**Задача 3. Познакомьтесь с описанием ситуации. Какой диалог может быть.**

Вы с другом были на выставке. Вам выставка понравилась, а другу нет.

**Тема 13 - 14. Театр, кино, кукольный театр**.

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

- Какие театры вы знаете?

- Что можно посмотреть в театре?

- Назовите самые известные театры в мире, которые вы знаете.

- Куда вы любите ходить: в театр или в кинотеатр?

- Какие фильмы вам нравятся?

- Какие жанры фильмов вы знаете?

- Кто ваш любимый актер/актриса?

- Какой ваш любимый фильм?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

Вы купили билет в театр. Пригласите друга (подругу). Договоритесь, где и когда вы встретитесь.

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

У вас есть лишний билет в кукольный театр. Пригласите друга (подругу). Договоритесь, где и когда вы встретитесь.

**Задача 3. Расскажите о вашем любимом фильме:**

- Как называется фильм?

- Назовите жанр этого фильма.

- Кто режиссер этого фильма?

- Кто из актеров снимался в этом фильме?

- Кто сыграл главную роль?

- Где происходит действие этого фильма?

- Как зовут главных героев?

- О чем этот фильм?

**Тема 15 - 16. Индия - страна чудес. Самобытность и неповторимость художественной культуры Индии.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

- Какая страна Индия?

- Сколько человек живет в этой стране?

- Сколько штатов в Индии?

- Сколько религий есть в Индии?

- Назовите самые яркие праздники каждого штата.

- Расскажите о культуре Индии.

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

Вас пригласили в Индию. Что вы ответите, если не можете поехать.

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Составьте рассказ.**

Вы хотите пригласить друга или подругу посетить Индию. Расскажите о своей стране.

**Задача 3. Познакомьтесь с описанием ситуации. Составьте небольшой рассказ**.

Ваш русский друг очень интересуется культурой Индии. Расскажите ему о культуре Индии.

**Тема 17 - 18. Культура Росси*.* Шедевры русской литературы**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

-Спросите, ваш друг знаком с русской литературой??

-Кого из русских писателей вы читали?

-Вы читали стихи А. С. Пушкина?

-Какое стихотворение А. С. Пушкина вам нравится?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1.** Расскажите, что вы знаете о русской литературе?

**Задача 2.** Подготовьте рассказ о вашем любимом русском писателе или поэте.

**Задача 3.** Опишите героев понравившегося произведения русской литературы (возраст, профессия, интересы и т.д.)

**Тема 19**. **Русская и индийская музыка**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

- Что вы знаете о русской музыке?

-Кого из русских композиторов вы знаете?

-Вы умеете играть на музыкальных инструментах?

-Какое музыкальное произведение вам нравится?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

Спросите, ваш друг знаком с русской музыкой.

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

У вас есть лишний билет на концерт фортепианной музыки. Пригласите друга или подругу на концерт.

**Задача 3. Познакомьтесь с описанием ситуации. Какой диалог может быть**.

Вы с другом ходили на концерт известного российского певца. Вам концерт понравился, а другу нет.

**Тема 20. *Русская и индийская музыка***

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

- Вам нравится индийская музыка?

- Что вы знаете об индийской музыке?

-Кого из индийских композиторов вы знаете?

-Вы умеете играть на национальных музыкальных инструментах?

-Какое музыкальное произведение вам нравится?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

У вас есть лишний билет на концерт известного певца. Пригласите друга или подругу на концерт.

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

Пригласи своего друга на концерт. Скажи, куда твой друг должен прийти, в котором часу ты его ждешь.

**Задача 3. Расскажите об известном индийском композиторе.**

**Тема 21 - 22. Известные люди Оренбуржья**

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

-Спросите, ваш друг знаком с известными людьми Оренбуржья?

-Кого из известных людей Оренбуржья вы знаете?

- Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин?

-На каком самолете учился летать Юрий Алексеевич Гагарин?

***Тексты проблемно-ситуационных задач***

**Задача 1. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

Вы звоните своим родителям в Индию. Расскажите им об известных людях Оренбуржья.

**Задача 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог**.

У вас есть лишний билет в музей «Национальная деревня». Пригласите друга или подругу на концерт.

**Задача 3. Расскажите о Ю. Гагарине, как он связан с Оренбургом.**

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы;слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **решение ситуационных** **задач** |  Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, , ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Человек и культура» в форме зачета проводится по зачетным билетам в устной форме.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации представлены в п.4.3 ФОС данной дисциплины.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

1. **Ответьте на вопросы:**
2. В каком магазине ты покупаешь продукты?
3. В каком городе живет семья твоего друга?
4. В какой комнате ты живёшь?
5. В какой комнате ты хочешь жить?
6. Какой музыкой интересуется твой друг?
7. Какие фильмы ты любишь смотреть/ тебе нравятся?
8. Какие русские праздники тебе нравятся?
9. Какие русские праздники ты знаешь?
10. Какие памятники показывают туристам в твоем городе?
11. Какие программы по телевидению ты любишь смотреть?
12. Какого русского писателя ты знаешь?
13. Какую одежду ты любишь носить?
14. Какую одежду ты покупаешь?
15. Какую музыку ты любишь слушать?
16. Какой фильм ты смотрел в воскресенье/ субботу?
17. Какой актёр тебе нравится?
18. Какой писатель тебе нравится?
19. Какой индийский фильм тебе нравится?
20. Кто твой любимый певец?
21. Кто твой любимый спортсмен?
22. Кто твой любимый писатель?
23. Что можно купить в обувном отделе магазина?
24. Что можно увидеть на выставке?
25. Что можно посмотреть в театре?
26. Что можно посмотреть туристам в твоем городе?
27. Кем работает твой отец?
28. Кем работает твоя мама?
29. Кем работает твоя сестра?
30. Кем работает твой брат?
31. Чем ты занимаешься в свободное время?
32. Кем ты будешь?
33. Кем хочет быть твой друг?
34. Кем хочет стать твоя сестра?
35. Где находится твоя комната?
36. Где сейчас живёт твой друг?
37. Где работает твой отец?
38. Где учится твой друг?
39. Где работает твоя мать?
40. Когда празднуют Дивали?
41. Когда празднуют Новый год в Индии?
42. **Ситуации:**

**Прочитайте ситуацию. Начните диалог.**

1. Тебе не нравится твоя комната в общежитии. Ты хочешь поменять её. Объясни коменданту, какую комнату ты хочешь получить и почему.
2. Ты хочешь поменять группу. Объясни декану, в какой группе ты хочешь учиться и почему.
3. Ты хочешь поехать в Россию. Ты пришёл в посольство, чтобы получить визу. Обратись к работнику посольства и объясни, в какой город ты хочешь поехать и с какой целью.
4. Ты хочешь поехать на экскурсию в Москву. Ты пришёл в туристическое агентство. Объясните работнику агентства, куда ты хочешь поехать, узнай обо всём, что тебя интересует (вид транспорта, условия проживания, стоимость экскурсии).
5. Ты в магазине «Одежда». Объясни продавцу, что ты хочешь купить. Спроси, сколько стоит эта вещь.
6. Ты ходил на экскурсию в музей. Расскажи, что ты там видел и что тебе особенно понравилось.
7. Ты пришёл в библиотеку. Тебе нужны книги по математике. Объясни это библиотекарю.
8. Вы с другом долго гуляли и проголодались. Вы увидели кафе, вошли в него и сели за столик. К вам подошёл официант. Закажите обед.
9. Тебе нужно поехать в кинотеатр. Закажи такси по телефону.
10. Ты заболел. Ты пришёл в поликлинику. Объясни врачу, что у тебя болит.
11. Ты пришёл на стадион, чтобы купить билет. Купи билет.
12. Ты любишь классическую музыку и хочешь пойти на концерт. Купи билет в кассе.
13. Ты опоздал на занятие. Объясни, почему ты опоздал.
14. У тебя нет овощей и фруктов. Сходи на рынок и купи всё необходимое.
15. Ты приехал в Москву. Ты хочешь посетить Третьяковскую галерею. Спроси у друга её адрес.
16. Ты приехал в незнакомый город и заболел там. Тебе нужно купить лекарство. Узнай, как доехать до аптеки.
17. Твои друзья были на выставке, о которой вы ничего не знаете. Расспросите их об этой выставке.
18. Твой брат посмотрел фильм, который ты тоже хочешь посмотреть. Расспроси его об этом фильме.
19. Твоя сестра была на концерте известного певца. Расспроси её об этом концерте.
20. У тебя день рождения. Пригласи друзей. Скажи, когда, куда и зачем ты их приглашаешь.
21. У тебя есть два билета в цирк. Пригласи друга.
22. Ты купил два билета в кинотеатр. Пригласи друга.
23. У тебя есть два билета в кинотеатр. Пригласи подругу пойти вместе.
24. Тебе подарили билеты в театр. Ты не хочешь идти один Пригласи друга.
25. У тебя есть лишний билет на футбольный матч. Пригласи друга пойти вместе.

**III. Составьте рассказ:**

**1. Твои новые знакомые интересуются географией, климатом и погодой в разных странах. Расскажи о климате и погоде твоей страны.**

Какой климат в твоей стране на севере, на юге;

Какие сезоны есть в твоей стране (когда начинаются, когда кончаются, сколько времени продолжаются);

Сколько градусов обычно бывает в разные сезоны, в разные месяцы;

Какой твой любимый сезон, почему;

Какая погода тебе нравится; что ты делаешь в такую погоду;

Какая погода тебе не нравится; что ты делаешь в такую погоду.

**2. Ты приехал учиться в Россию. У тебя есть семейные фото. Покажи их новым знакомым и расскажи о своей семье:**

Какая у тебя семья;

Как зовут твоего отца, кто он;

Как зовут твою мать, кто она;

Есть ли у тебя братья сёстры, сколько им лет, как их зовут;

Где они учатся, какую профессию хотят выбрать;

Чем они интересуются, что любят делать в свободное время;

Есть ли в твоём доме животные;

**3. Твой русский друг просит рассказать о городе, из которого ты приехал:**

Как называется твой город;

Где он находится;

Когда он основан;

Какой это город;

Какие достопримечательности есть в городе;

Какие учебные заведения есть в городе;

Какие любимые места отдыха в городе;

Посещают ли туристы этот город;

**4. Расскажи о городе, в котором ты сейчас живёшь и учишься:**

Как называется этот город;

Где он находится;

Когда он основан;

Какой это город;

Какие достопримечательности есть в городе;

Какие учебные заведения есть в городе;

Какие любимые места отдыха в городе;

Что ты посоветуешь посмотреть своим друзьям, если они приедут в Оренбург;

**5. Твой брат не знает, какую профессию ему выбрать. Он просит у тебя совета. Расскажи, как ты выбрал профессию:**

Какую профессию ты выбрал;

Почему ты выбрал профессию врача;

Почему ты решил поехать учиться в Россию;

Сколько лет ты будешь учиться в университете;

Где ты будешь работать после окончания университета;

Какие предметы ты изучаешь;

Какой предмет тебе нравится;

**6. Твои русские друзья просят рассказать о столице Индии:**

Как называется столица;

Где она находится;

Когда она основана;

Сколько людей живёт в столице;

Какие достопримечательности там есть;

Какие учебные заведения есть в городе;

Какие любимые места отдыха жителей;

Какие места часто посещают туристы;

**7. Твой преподаватель просит рассказать о друге в Индии:**

Как зовут твоего друга;

Сколько ему лет;

Где он учится;

Кем он хочет стать;

Чем он интересуется;

Где любит отдыхать

Какие книги любит читать;

Каким спортом любит заниматься;

Какие иностранные языки знает;

**8. Твой преподаватель просит рассказать о подруге в Индии:**

Как зовут твою подругу;

Сколько ей лет;

Где она учится;

Кем она хочет стать;

Чем она интересуется;

Где любит отдыхать;

Какие книги любит читать;

Каким спортом любит заниматься;

Какие иностранные языки знает;

**9. Твой новый знакомый пригласил тебя в гости и познакомил с родителями. Они спрашивают тебя:**

Откуда ты приехал;

Как тебя зовут;

Сколько тебе лет;

Где ты учишься;

Почему ты выбрал профессию врача;

Чем ты интересуешься;

Что ты делаешь в свободное время;

Каким спортом занимаешься;

Что тебе понравилось в Оренбурге;

**10. Расскажи о главном празднике совей страны:**

Как называется этот праздник;

Когда отмечают этот праздник;

Как отмечают этот праздник;

Дарят ли в этот день подарки, если да, то какие, кому их дарят;

Какие блюда готовят в этот день жители вашей страны;

Как обычно отмечают этот праздник в твоей семье;

Тебе нравятся праздники, которые отмечают в вашей стране;

Какой праздник твой любимый;

**11. Расскажи, какие фильмы ты любишь смотреть:**

Как называется твой любимый фильм;

Почему он тебе нравится;

Какой фильм ты посмотрел недавно;

Часто ли ты ходишь в кино;

Сколько стоит билет в кино;

Где ты любишь смотреть фильмы;

Какой фильм ты можешь посоветовать своему другу или подруге;

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (иностранный язык)

дисциплина «Человек и культура», 1 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Задание 1. Ответьте на вопросы.**

Какие фильмы ты любишь смотреть/ тебе нравятся?

Какие русские праздники тебе нравятся?

Какую одежду ты любишь носить?

Что можно посмотреть в театре?

Чем ты занимаешься в свободное время?

Когда празднуют Новый год в Индии?

**Задание 2. Прослушайте ситуацию. Начните диалог.**

1. Тебе не нравится твоя комната в общежитии. Ты хочешь поменять её. Объясни коменданту, какую комнату ты хочешь получить и почему.
2. Вы с другом долго гуляли и проголодались. Вы увидели кафе, вошли в него и сели за столик. К вам подошёл официант. Закажите обед.
3. Твой брат посмотрел фильм, который ты тоже хочешь посмотреть. Расспроси его об этом фильме.

**Задание 3. Составьте рассказ на заданную тему.**

**Твой новый знакомый пригласил тебя в гости и познакомил с родителями. Они спрашивают тебя:**

Откуда ты приехал;

Как тебя зовут;

Сколько тебе лет;

Где ты учишься;

Почему ты выбрал профессию врача;

Чем ты интересуешься;

Что ты делаешь в свободное время;

Каким спортом занимаешься;

Что тебе понравилось в Оренбурге;

Заведующий кафедрой русского языка А.В. Завадская

Декан факультета иностранных студентов А.О. Мирончев

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | все аспекты русского языка в объеме элементарного уровня, формы речевого этикета, культурные нормы коммуникации, основные требования коммуникации | Практические задания I (ответьте на вопросы) |
| ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, применять полученные знания в устноречевой коммуникации | практические задания II (ситуации) |
| навыками, необходимыми для общения, приёмами использования речеэтикетных форм коммуникации | практические задания III (составьте рассказ) |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы**

При оценке знаний студентов и выполненных ими заданий используется балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) определены следующие правила формирования

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося;
* зачетного рейтинга;
* рейтинга дисциплины.

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (максимально 5 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до 5 баллов включительно. Количество баллов складывается из среднего арифметического значения, полученного в результате сложения контрольных точек. Основными контрольными точками на занятии могут быть:

- проверка домашнего задания (от 2 до 5 баллов);

- выполнение практических заданий (от 2 до 5 баллов);

- устный опрос (от 2 до 5 баллов);

- практические навыки в области говорения/ письма (от 2 до 5 баллов);

- решение проблемно-ситуационных задач (от 2 до 5 баллов);

- выполнение тестовых заданий (от 2 до 5 баллов);

Среднее арифметическое значение результатов рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в п. 2 ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений.

**4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимальное количество баллов устанавливается по факту набранных бонусных баллов студентами данного учебного года по данному направлению специальности и не имеет конкретного максимального значения) складывается из суммы баллов, набранных в результате участия обучающихся в следующих видах деятельности (таблица 1):

**Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Отсутствие пропусков в течение изучения дисциплины |  Данные журнала | 3 |
| Наличие не более двух пропусков по уважительной причине | Данные журнала | 2 |
| Систематическое выполнение домашних заданий | Данные журнала | 3 |
| Активная работа на занятиях в течение семестра | Данные журнала | 1 |
| Участие в Олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 3 – дистанционное участие4 – участие в очном туре |
| Победа в олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;2 - за призовое второе место на конкурсе;3 - за призовое первое место на конкурсе |
| Участие в заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | 2 |
| Выступление на конференциях разного уровня | Копия сертификата участника | 2 |
| Публикация тезисов на конференциях разного уровня | Предоставить электронный вариант и копии тезисов | 2 |
| Участие в организации конференций разного уровня | Оценка/отчет организатора | 2 – ведущий конференции 1 – участник конференции (без доклада) |
| Победав творческих конкурсах: | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;2 - за призовое второе место на конкурсе;3 - за призовое первое место на конкурсе. |
| Участие в воспитательных мероприятиях, организуемых кафедрой | Оценка/отчет организатора | 2 - докладчик1 – участник (без доклада) |
| Посещение лекций | Данные журнала | 1 |
| Составление и оформление конспектов лекций | Данные журнала | 2 |

**4.3. Правила формирования зачетного рейтинга обучающегося**

Зачетный рейтинг складывается исходя из подсчета количества баллов, полученных студентом при выполнении каждого задания зачетного билета. Минимальным проходным зачетным рейтингом является 7 баллов. Фактически полученные на зачете баллы переводятся в баллы по 15-балльной шкале (таблица 2):

**Таблица 2 – Правила перевода полученных баллов на зачете в зачетный рейтинг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество верных ответов** | **Баллы** |
| 94 – 100 % | 15 баллов |
| 87 – 93 % | 14 баллов |
| 80 – 86 % | 13 баллов |
| 73 – 79 % | 12 баллов |
| 67 – 72 % | 11 баллов |
| 60 – 66 % | 10 баллов |
| 54 – 59 % | 9 баллов |
| 47 – 53 % | 8 баллов |
| 40 – 46 % | 7 баллов |

**4.4. Правила формирования рейтинга дисциплины**

Дисциплинарный рейтинг обучающегося осуществляется как сумма текущего стандартизированного рейтинга, бонусного стандартизированного рейтинга и зачетного рейтинга по формуле:

**Рд=Ртс+Рбс+Рз,** где

**Рд -** дисциплинарный рейтинг;

**Ртс –** текущий стандартизированный рейтинг;

**Рбс -** бонусный стандартизированный рейтинг;

**Рз -** зачетный рейтинг;

Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-балльной шкале (таблица 3).

**Таблица 3 – Правила перевода рейтинга дисциплины в 100-балльную шкалу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинарный рейтинг по БРС** | **Оценка по дисциплине****зачет** |
| 85 – 100 баллов | зачтено |
| 65 – 84 баллов | зачтено |
| 43 – 64 баллов | зачтено |
| 42 и менее баллов | не зачтено |