Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детская Урология**

по специальности

**31.08.68 Урология**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности Урология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург, 2019

**Методические рекомендации для преподавателей**

**1. Методические рекомендации для преподавателей к лекционному курсу**

**Методические разработки лекций**

**Лекция№1**

1. **Тема.** Аномалии и заболевания, приводящие к нарушению репродуктивной функции
2. **Цель:** сформировать у слушателей представление о клинике, течении, методах диагностики заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции у мальчиков.

**3. Аннотация лекции**. В лекции, посвященной нарушениям репродуктивной функции у мальчиков, основное внимание уделяется нарушениям развития и процесса опускания яичек в мошонку, причинам заболеваний и повреждений яичек, приводящим к полному или частичному нарушению сперматогенной функции, варикоцеле – распространенному заболеванию детской репродуктивной системы. Кроме того, обращается внимание на такие более редкие причины нарушений репродуктивной функции, как аномалии дифференцировки гонад, смешанной дисгенезии гонад, синдрому тестикулярной феминизации.

**4. Форма организации лекции** – традиционная с мультимедийным сопровождением.

**5. Методы, используемые на лекции** – словесный, направленный на приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный.

**6.Средства обучения.**

а. Дидактические (таблицы).

б. Материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий**

**Тема 1:** Основные симптомы поражения репродуктивной сферы. Современные методы обследования в детской уроандрологии. Пренатальная диагностика.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** детализировать полученные на лекции и из учебной литературы знания о мужской репродуктивной сфере, основных причинах ее нарушений, методах пре- и постнатальной диагностики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает основные вопросы темы2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков – работа в отделении 4. Практическая подготовка на клинической базе  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал*

- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**Тема 2.** Аномалии репродуктивной системы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** детализировать полученные на лекции и из учебной литературы знания о конституциональной задержке полового развития, нарушениях на уровне яичек, структурных дефектах сперматозоидов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств). 3. Отработка практических умений и навыков: работа с раздаточным материалом4. Практическая подготовка на клинической базе – курация пациентов, заполнение протоколов исследования  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал, презентация;*

-материально-технические: *мультимедийный проектор*

**Тема 3.** Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, опухоли яичек.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** детализировать полученные из учебной литературы знания об инфекции семенных путей, их обструкции, воспалительных заболеваниях яичка и придатка, опухолях яичка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы 3. Отработка практических умений и навыков: изучение особенностей течения неспецифических воспалительных заболеваний органов мочеполовой системы. Особенности опухолевого поражения яичек. 4. Практическая подготовка на клинической базе: осмотр больных, заполнение протоколов |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал, презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор; мел, доска*

**Тема 4.** Крипторхизм, варикоцеле

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** повысить уровень знаний о роли нарушений на уровне яичек, в частности, дефектов опускания яичек (крипторхизм) и гемодинамических нарушений на уровне мошонки (варикоцеле) в развитии мужского бесплодия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы 3. Отработка практических умений и навыков: особенности осмотра и обследование пациентов4. Практическая подготовка на клинической базе: участие в операциях, ведение больных, заполнение протоколов |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал,презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор; кабинет контактной литотрипсии*

**Тема 5.** Фимоз, пороки развития уретры и полового члена

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** повысить знание о роли нарушений развития уретры и полового члена в формировании мужского бесплодия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы 3. Отработка практических умений и навыков: изучение особенностей нарушений развития полового члена и уретры. 4. Практическая подготовка на клинической базе: участие в операциях, ведение больных, заполнение протоколов |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал, презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

**Тема 6.** Синдром «отечной мошонки».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** повысить знание ординаторов в диагностике и лечении острых заболеваний органов мошонки и их роли в формировании мужского бесплодия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы 3. Отработка практических умений и навыков: тактика при остых заболеваниях мошонки4. Практическая подготовка на клинической базе: участие в операциях, ведение больных, заполнение протоколов |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал,презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

**Тема 7.** Гинекомастия

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** повысить знание ординаторов в диагностике и лечении нарушений репродуктивной функции, в частности, патологии органов-мишеней андрогенов – гинекомастии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы 3. Отработка практических умений и навыков: освоение алгоритмов диагностики и лечения нарушений репродуктивной функции, 4. Практическая подготовка на клинической базе: участие в осмотрах пациентов, заполнение протоколов |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал,презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

.