**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | | | | |
| 1 | | 1. Отклоняющееся и аномальное поведение: понятие, специфические особенности. | | |
| 2 | | 2. Понятие «поведенческая норма», «социальная норма», «патология», «аномальность». Нормы в психологии. | | |
| 3 | | 3. Социальные нормы и социальные отклонения. Процесс социализации индивида. | | |
| 4 | | 4. Особенности социального функционирования в подростковом возрасте. | | |
| 5 | | 5. Основные группы факторов, детерминирующих отклоняющееся и аномальное поведение. | | |
| 6 | | 6. Клинико-физиологические основы отклоняющегося и аномального поведения. | | |
| 7 | | 7. Психологические механизмы отклоняющегося поведения с точки зрения различных подходов. | | |
| 8 | | 8. Индивидные свойства и личностные расстройства, лежащие в основе аномалий в поведения. | | |
| 9 | | 9. Виды и характеристика личностных и поведенческих аномалий. Поведенческие расстройства личности. | | |
| 10 | | 10. Классификация отклоняющегося поведения. | | |
| 11 | | 11. Психофизиологические особенности детей подросткового возраста. | | |
| 12 | | 12. Психологические особенности подростков. | | |
| 13 | | 13. Особенности взаимоотношений подростка со сверстниками и взрослыми. Возникновение интимного круга общения. | | |
| 14 | | 14. Понятие характера и темперамента в психологии. | | |
| 15 | | 15. Акцентуация характера. Типы акцентуаций у подростков. | | |
| 16 | | 16. Профессиональное и личностное самоопределение у старших подростков. | | |
| 17 | | 17. Понятие возрастных кризисов. | | |
| 18 | | 18. Подростковый кризис: определение, новообразования, признаки осложненного пубертата. | | |
| 19 | | 19. Виды кризиса подросткового возраста. | | |
| 20 | | 20. Схема анализа нарушений поведения. | | |
| 21 | | 21. Патопсихологическая диагностика, особенности обследования подростков и построения модели эксперимента. | | |
| 22 | | 22. Роль проективных методов в диагностике аномального поведения. | | |
| 1 | | 23. Профилактика отклоняющегося поведения: понятие, уровни, методы, формы, способы организации. |
| 2 | | 24. Основные принципы психологической профилактики отклоняющегося поведения. |
| 3 | | 25. Психологическая интервенция: понятие, отличительные особенности, задачи. |
| 4 | | 26. Основные методы, виды и формы психологической интервенции при отклоняющемся поведении. |
| 5 | | 27. Социально-психологическое вмешательство при делинквентном и противоправном поведении: формы и схема психологической интервенции в закрытых учреждениях. |
| 6 | | 28. Социально-психологическое вмешательство при аддиктивном поведении: стратегии и методы воздействия на аддикта, схема реабилитации аддиктов, формы реабилитации. |
| 7 | | 29. Социально-психологическое вмешательство при суицидальном поведении: шаги кризисной интервенции. |
| 8 | | 30. Цели и задачи психологической коррекции при отклоняющемся и аномальном поведении. |
| 9 | | 31. Принципы психологической коррекции, основные группы методов психотерапии при отклоняющемся и аномальном поведении. |
| 10 | | 32. Агрессивное поведение: понятие, признаки, классификация, условия формирования. |
| 11 | | 33. Обзор методов диагностики агрессивного поведения подростков |
| 12 | | 34. Делинквентное и противоправное поведение: понятие, специфические особенности, классификация, условия формирования |
| 13 | | 35. Делинквентная личность (делинквент) Основные группы делинквентных личностей |
| 14 | | 36. Аддиктивное поведение: понятие, формы, объекты, общие признаки, условия формирования |
| 15 | | 37. Психологические особенности личности аддикта |
| 16 | | 38. Этапы формирования аддиктивного поведения и стадии перехода аддикции в болезнь |
| 17 | | 39. Химическая зависимость: алкоголизм, наркомания |
| 18 | | 40. Нарушения пищевого поведения: анорексия, булимия |
| 19 | | 41. Гэмблинг: Internet-зависимость, компьютерные игры, азартные игры. |
| 20 | | 42. Понятие половой идентификации личности и спектр половой идентификации. |
| 21 | | 43. Сексуальные девиации: в отношении объекта, по способу реализации, нетипичные. |
| 22 | | 44. Религиозное деструктивное поведение (секты). |
| 23 | | 45. Обзор методов диагностики аддиктивного поведения подростков . |
| 24 | | 46. Сверхценные психологические увлечения в подростковом возрасте. |
| 25 | | 47. Влечения и психопатологические увлечения. |
| 26 | | 48. Суицидальное поведение: понятие, виды |
| 27 | | 49. Возрастные особенности суицидального поведения. |
| 28 | | 50. Психологический портрет суицидента |
| 29 | | 51. Суицидальное поведение и психические расстройства. |
| 30 | | 52. Обзор методов диагностики суицидального поведения в подростковом возрасте |
| 31 | | 53. Стимулирование мотивации изменения поведения как метод психотерапии при отклоняющемся и аномальном поведении. |
| 32 | | 54. Методы коррекции эмоциональных нарушений при отклоняющемся и аномальном поведении. |
| 33 | | 55. Методы саморегуляции при отклоняющемся и аномальном поведении. |
| 34 | | 56. Методы когнитивного переструктурирования при отклоняющемся и аномальном поведении. |
| 35 | | 57. Методы угашения нежелательного поведения при отклоняющемся и аномальном поведении. |
| 36 | | 58. Методы формирования позитивного поведения при отклоняющемся и аномальном поведении. |