

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Догоспитальная интенсивная терапия острейшего периода нарушения мозгового  
кровообращения

по специальности

*31.08.48 Скорая медицинская помощь*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.48. *Скорая медицинская помощь* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Оренбург

## 1. Методические рекомендации к лекционному курсу

### Модуль № 1

#### Лекция №1.

**Тема:** Принципы ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе.

**Цель:** Рассмотреть этиологию, патогенез, факторы риска, ОНМК, общие и специальные методы исследования при подозрении на ОНМК. Изучить современные подходы по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе и принципы лечения ОНМК.

**Аннотация к лекции:** Этиопатогенез ОНМК. Типы ОНМК. Клиническая картина ОНМК по ишемическому типу. Клиническая картина ОНМК по геморрагическому типу. Принципы базисной, реперфузионной и нейропротективной терапии острых нарушений мозгового кровообращения. Принципы борьбы с отеком мозга при острых нарушениях мозгового кровообращения. Профилактики и лечения церебро-висцеральных осложнений при острых нарушениях мозгового кровообращения.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** Объяснение, демонстрация слайдов.

**Средства обучения:**

- дидактические: *презентация,*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

## 2. Методические рекомендации по проведению практических занятий,

### Модуль № 1

**Тема № 1.** ОНМК. Этиопатогенез. Клинические синдромы. Нарушение гомеостаза у пациентов с ОНМК. Острая дыхательная недостаточность. Показания к применению ИВЛ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания ординаторов по вопросам этиопатогенеза, клинической картины острого нарушения мозгового кровообращения, рассмотреть современные подходы к диагностике и методам лечения на ранних этапах острого нарушения мозгового кровообращения.

#### План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль</b> Устный опрос

	<p>Этиопатогенез острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические синдромы: отек мозга, внутричерепная гипертензия, Клинические синдромы: дислокационные синдромы, судорожный синдром. Особенности клинической картины ишемического инсульта. Особенности клинической картины геморрагического инсульта.</p>
3	<p><b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала – устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Этиопатогенез острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические синдромы: отек мозга, внутричерепная гипертензия. Особенности клинической картины ишемического инсульта. Особенности клинической картины геморрагического инсульта. Клинические синдромы: дислокационные синдромы, судорожный синдром. Нарушение гомеостаза у пациентов с ОНМК. Коррекция гомеостаза Острая дыхательная недостаточность. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Патофизиология заместительной дыхательной терапии. Показания и ограничения применения ИВЛ.</p>
4	<p><b>Заключительная часть занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов занятия;</li> <li>– выставление текущих оценок в учебный журнал</li> <li>– задание для самостоятельной подготовки обучающихся:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиопатогенез острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические синдромы: отек мозга, внутричерепная гипертензия,</li> <li>– Клинические синдромы: дислокационные синдромы, судорожный синдром.</li> <li>– Особенности клинической картины ишемического инсульта.</li> <li>– Особенности клинической картины геморрагического инсульта.</li> </ul> <p>Показания и ограничения применения ИВЛ.</p>

**Средства обучения:**

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**Модуль № 1.**

**Тема № 2.** Современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Базисная терапия. Ранняя реабилитация больных нейрореанимационного профиля.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания ординаторов по вопросам терапии больных с ОНМК. Рассмотреть современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Изучить тромболитическую терапию на догоспитальном этапе. Освоить раннюю реабилитацию больных нейрореанимационного профиля.

**План проведения учебного занятия**

№ п /п	Этапы и содержание занятия
1	<p><b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p>
2	<p><b>Входной контроль</b> Устный опрос Базисная терапия больных с ОНМК. Современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Тромболитическая терапия при ишемических инсультах, особенности проведения на догоспитальном этапе.</p>
3	<p><b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала – устный опрос. Вопросы для рассмотрения: Нейромониторинг и его место при ведении больных нейрореанимационного профиля. Базисная терапия больных с ОНМК. Современные методы неотложной терапии у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. Тромболитическая терапия при ишемических инсультах, особенности проведения на догоспитальном этапе. Особенности ведения больных с гемморагическим инсультом. Особенности ведения больных с субарахноидальным кровоизлиянием. Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК. Ранняя реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности реабилитации больных нейрореанимационного профиля.</p>
4	<p><b>Заключительная часть занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов занятия;</li> <li>– выставление текущих оценок в учебный журнал</li> <li>– задание для самостоятельной подготовки обучающихся:</li> <li>– Особенности ведения больных с гемморагическим инсультом.</li> <li>– Особенности ведения больных с субарахноидальным кровоизлиянием.</li> <li>– Ранняя реабилитация больных с острым нарушением мозгового</li> </ul>

	кровообращения.
--	-----------------

**Средства обучения:**

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*