федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 5 от 27 декабря 2019 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30 декабря 2019 года.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-2 Способность к управлению организацией, действующей в сфере охраны здоровья, или ее структурным подразделением | Инд.ПК2.3. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации |
| Инд.ПК2.4. Управление ресурсами медицинской организации |
| Инд.ПК2.6. Обеспечение развития медицинской организации |
| Инд.ПК2.7. Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации |
| ПК-3 Способность к управлению финансово-экономической сферой организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК3.1. Организация планирования деятельности медицинской организации |
| Инд.ПК3.2. Организация финансово-экономической деятельности медицинской организации |
| Инд.ПК3.3. Анализ эффективности деятельности медицинской организации |
| Инд.ПК3.4. Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд медицинской организации |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

**Примерные темы рефератов с устным докладом**

1. Экономическая теория и экономика здравоохранения.
2. Определение предмета экономики здравоохранения.
3. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
4. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
5. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
6. Налогообложение в здравоохранении.
7. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
8. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
9. Основные виды налоговых нарушений.

**Примерные темы электронных презентаций**

1. Здравоохранение в системе рыночных отношений.
2. Структура рынка услуг здравоохранения.
3. Сущность рынка услуг здравоохранения.
4. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. э
5. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.
6. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
7. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
8. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
9. Последствия введения единого социального налога.
10. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1.** Экономические вопросы охраны здоровья населения

**Тема 1.** Экономика и политика в здравоохранении

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение «экономика здравоохранения».
2. Назовите предмет экономики здравоохранения.
3. Назовите цель экономики здравоохранения.
4. Назовите задачи экономики здравоохранения.
5. Перечислите факторы, обусловившие формирование экономики здравоохранения как науки
6. Перечислите методы изучения экономики здравоохранения.
7. Дайте определение понятия «рынок услуг здравоохранения».
8. Назовите принципы функционирования рынка услуг здравоохранения.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Экономика здравоохранения как область самостоятельных научных знаний.
2. Факторы, обусловившие формирование экономики здравоохранения как науки.
3. Структура современных экономических знаний и место в ней экономики здравоохранения.
4. Предмет экономики здравоохранения.
5. Общая цель экономики здравоохранения. Организационно-экономические и социально-экономические отношения, содержание понятий.
6. Характеристика частных задач экономики здравоохранения (проблемных групп):
7. Подходы и методы изучения экономики здравоохранения (анализ, синтез, дедукция, индукция, научная абстракция, математическое моделирование, единство логического и исторического).
8. Место и роль здравоохранения в структуре общественного производства.
9. Здоровье как экономическая и социальная категория.
10. Понятие рынка, рынка услуг здравоохранения.
11. Структура рынка услуг здравоохранения. Инфраструктура рынка, ее элементы.
12. Состав рынка услуг здравоохранения.
13. Особенности рынка услуг здравоохранения.
14. Государственные методы регулирования хозяйственной деятельности в здравоохранении
15. Воздействие рынка на изменение экономических процессов протекающих в здравоохранении.

**Проблемно-ситуационные задачи для демонстрации практических умений и навыков.**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Реорганизация экономической базы отечественного здравоохранения при введении медицинского страхования.
2. Принципы функционирования рынка. Функции рынка, их характеристика. Виды рынков.
3. Медицинский субъект как элемент рыночных отношений в здравоохранении.
4. Контрагенты рыночных отношений (партнеры медицинского субъекта), их характеристики.
5. Сущность и структура рыночного механизма. Основные элементы.
6. Рынок услуг здравоохранения как подвижная саморегулирующаяся система.

**Тема 2.** Финансирование здравоохранения. Системы ОМС.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «бюджет медицинской организации».
2. Назовите внешние источники финансирования здравоохранения.
3. Назовите внутренние источники финансирования здравоохранения.
4. Цели и задачи управления финансами.
5. Назовите участников ОМС.
6. Назовите субъектов ОМС.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Источники финансирования здравоохранения в России.
2. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
3. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
4. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
5. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
6. Что такое бюджет медицинской организации?
7. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
8. Определение сметы медицинской организации.
9. Основные методики составления сметы медицинской организации.
10. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.
11. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.
12. Социальное страхование в России, определение понятия. Виды и фонды социального страхования.
13. Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС.
14. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, краткая характеристика.
15. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций в системе ОМС, основные положения.
16. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

**Проблемно-ситуационные задачи для демонстрации практических умений и навыков.**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Число рабочих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составляла 20руб. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 600. Среднее число посещений поликлиники на 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение больных с ВУТ.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Правила формирования статьи сметы «заработная плата сотрудников медицинской организации».
2. Формирование статьи «начисления на заработную плату при составлении сметы расходов».
3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий. Базовая и территориальная программы ОМС.
4. Добровольное медицинское страхование в России.
5. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
6. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств. Реформирование отношений собственности в здравоохранении.

**Модуль 2.** Экономика медицинской организации.

**Тема 1.** Экономика медицинской организации.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Назовите материальные ресурсы здравоохранения.
2. Перечислите пути снижения материальных затрат.
3. Назовите показатели эффективности использования коечного фонда.
4. Назовите затраты медицинской организации.
5. Назовите доходы медицинской организации.
6. Что такое прибыль.
7. Перечислите виды цен на медицинские услуги в РФ.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
2. Поиски путей снижения материальных затрат.
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
4. Показатели эффективности использования коечного фонда.
5. Затраты и доходы медицинской организации.
6. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
7. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
8. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
9. Методология ценообразования в здравоохранении.
10. Виды цен на медицинские услуги в РФ.

**Проблемно-ситуационные задачи для демонстрации практических умений и навыков.**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Рассчитайте оборот койка стационара г.Первоуральска, если:

- число коек среднегодовых 692

- выписано больных 13 200

- умерло 108

Рассчитайте оборот койки?

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Лекарственное обеспечение медицинских организаций.
2. Налогообложение в здравоохранении.
3. Понятие налога. Объект и субъект налогообложения.
4. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
5. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Последствия введения единого социального налога.
7. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.
8. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
9. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
10. Основные виды налоговых нарушений.

**Тема 2.** Нормирование и оплата труда медицинских работников.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «нормирование труда».
2. Дайте определение понятия «норма труда».
3. Назовите цели анализа нормирования труда
4. Назовите задачи анализа нормирования труда
5. Назовите виды норм труда.
6. Назовите методы нормирования.
7. Перечислите принципы нормирования
8. Назовите факторы, влияющие на методику нормирования труда
9. Назовите принципы построения заработной платы
10. Перечислите формы оплаты труда.
11. Перечислите системы оплаты труда.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Содержание нормирования труда
2. Классификация норм труда
3. Основные принципы и методы нормирования
4. Классификация методов и способов нормирования труда
5. Факторы, влияющие на методику нормирования труда
6. Цели и задачи анализа нормирования труда
7. Структура технически обоснованной нормы времени
8. Нормативы по труду, их назначение и классификация
9. Понятие комплексного обоснования норм труда
10. Основные направления совершенствования организации труда
11. Улучшение условий труда
12. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени
13. Основные принципы построения заработной платы
14. Формы оплаты труда, их сущность.
15. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
16. Классификация систем оплаты труда
17. Тарифная система и ее основные элементы
18. Тарифные коэффициенты. Тарифный диапазон
19. Бестарифная система оплаты труда
20. Оплата труда руководителей и специалистов
21. Районные коэффициенты, надбавки к заработной плате

**Проблемно-ситуационные задачи для демонстрации практических умений и навыков.**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что он показывает?

Основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары – 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы – 16 тыс.руб.; резервный капитал – 19 тыс.руб.; износ основных средств – 102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Классификация затрат рабочего времени по отношению к исполнителю
2. Классификация затрат рабочего времени по времени использования оборудования
3. Классификация затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу
4. Классификация методов изучения затрат рабочего времени
5. Оценка эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда
6. Основные показатели эффективности организационных мероприятий.

**Тема 3.** Клинико-экономический анализ в медицине.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия «клинико-экономический анализ».
2. Дайте определение понятия «анализ».
3. Что такое «анализ общей стоимости болезни».
4. Назовите факторы, определяющие эффективность медицинской помощи
5. Назовите методы клинико-экономического анализа.
6. Перечислите источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие клинико-экономического анализа.
2. Анализ общей стоимости болезни
3. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.
4. Критерии выбора метода клинико-экономического анализа в медицинской практике.
5. Методы клинико-экономического анализа в медицине.
6. Метод расчета стоимости болезни
7. Формулы расчетов для методов клинико-экономического анализа.
8. Группировка затрат для клинико-экономического анализа.
9. Источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.

**Проблемно-ситуационные задачи для демонстрации практических умений и навыков.**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Определить плановый финансовый результат по продукции №1, вычислить рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).

Данные для расчета:

Объем производства - 70 ед.

Материальные затраты - 210 тыс. руб.

Заработная плата - 18 тыс. руб.

Единый социальный налог - 35,8 %.

Амортизация ОПФ - 4 тыс. руб.

Расходы по управлению - 7 тыс. руб.

Коммерческие расходы - 83 тыс. руб. НДС - 10 %.

Налог на прибыль - 35 %.

Рентабельность - 20 %.

Внереализационные расходы – 10 тыс. руб.

Внереализационные доходы – 14 тыс. руб.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи.
2. Принятие управленческих решений с целью повышения эффективности медицинской помощи.
3. Эффективность медицинской помощи
4. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
5. Критерии социально-экономической эффективности управления финансовыми ресурсами, оценки деятельности различных субъектов системы здравоохранения.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **письменный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **решение ситуационных задач** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится по экзаменационным билетам, в устной форме.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

**Оценка «ОТЛИЧНО».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 90 %).

**Оценка «ХОРОШО».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 70 %).

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 50 %).

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения.
2. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
3. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
4. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
5. Источники финансирования здравоохранения в России.
6. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
7. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
8. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
9. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
10. Бюджет медицинской организации. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
11. Определение сметы медицинской организации. Основные методики составления сметы медицинской организации.
12. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.
13. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.
14. Социальное страхование в России, определение понятия. Виды и фонды социального страхования.
15. Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС.
16. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, краткая характеристика.
17. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций в системе ОМС, основные положения.
18. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
19. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий. Базовая и территориальная программы ОМС.
20. Добровольное медицинское страхование в России.
21. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
22. Поиски путей снижения материальных затрат. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
23. Показатели эффективности использования коечного фонда.
24. Затраты и доходы медицинской организации. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
25. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
26. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
27. Методология ценообразования в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги в РФ.
28. Лекарственное обеспечение медицинских организаций.
29. Содержание нормирования труда. Классификация норм труда. Основные принципы и методы нормирования.
30. Классификация методов и способов нормирования труда. Факторы, влияющие на методику нормирования труда
31. Цели и задачи анализа нормирования труда. Структура технически обоснованной нормы времени. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени.
32. Нормативы по труду, их назначение и классификация. Понятие комплексного обоснования норм труда.
33. Основные направления совершенствования организации труда. Улучшение условий труда.
34. Основные принципы построения заработной платы. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
35. Формы оплаты труда, их сущность. Классификация систем оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов.
36. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.
37. Критерии выбора метода клинико-экономического анализа в медицинской практике. Методы клинико-экономического анализа в медицине. Метод расчета стоимости болезни. Формулы расчетов для методов клинико-экономического анализа.
38. Группировка затрат для клинико-экономического анализа. Источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.
39. Эффективность медицинской помощи. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.
40. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

**Тестовые задания**

**1. *Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются***

1) государственный бюджет

2) средства медицинского страхования

3) доходы от платных услуг населения

4) все вышеперечисленное

**2. *Недостаток системы нормативного финансирования здравоохранения заключается:***

1) в усредненности нормативов и их недостаточной обусловленности

2) в невозможности перераспределения средств бюджета

3) в директивности нормативов

4) в невозможности переноса недостатков финансовых средств на последующий год

5) все вышеперечисленные

6) нет правильного ответа

**3*. Цена на медицинские услуги должна быть***

1) равна стоимости

2) больше стоимости

3) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услуги

4) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу (товар)

**4. *В себестоимость медицинских услуг не включаются***

1) затраты на оплату труда персонала

2) начисления на заработную плату

3) оплата дополнительных (сверх установленных законом) отпусков

**5*. Принципу формирования рыночных цен отвечают***

1) расчетная стоимость (себестоимость) медицинских услуг

2) цены на платные медицинские услуги населению, оформленные прейскурантами

3) договорные цены на медицинские услуги с предприятиями и организациями

**6. *Под рентабельностью понимают***

1) часть денежной выручки учреждения, остающаяся после возмещения материальных затрат

2) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда

3) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости

4) размер затрат, включенных в себестоимость

**7. *Существуют следующие виды цен на медицинские услуги, кроме***

1) тарифа на медицинские услуги

2) государственных цен на платные услуги

3) бюджетных расценок

4) договорных цен

5) страхового тарифа

**8. *Цена медицинской услуги складывается из***

1) себестоимости и прибыли

2) себестоимости, прибыли и рентабельности

3) только из себестоимости

**9. *Тарифы на медицинские услуги - это***

1) стоимость медицинских услуг

2) денежные суммы, возмещающие расходы государственных (муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи

3) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС

**10. *К «прямым» затратам, определяющим себестоимость медицинской услуги, не относят***

1) оплату труда медицинского персонала, непосредственно оказывающего услуги; начисления на заработанную плату

2) расходы на питание

3) амортизацию зданий, сооружений

**11. *Участие страховых организаций в формировании медицинских тарифов заключается***

1) в расчете медицинских тарифов

2) в согласовании медицинских тарифов

3) в утверждении медицинских тарифов

**12. *В накладные (общеучрежденческие) расходы не включают***

1) канцелярские и хозяйственные расходы

2) начисления на заработанную плату

3) оплату труда административно – хозяйственного персонала

4) амортизационные отчисления на полное восстановление зданий и сооружений

**13. *В цены на медицинские услуги включаются***

1) затраты на оплату труда за определенную работу

2) полные затраты учреждения на выполненную работу

3) полные затраты учреждения на выполненную работу плюс прибыль

**14. *К доплатам в системе здравоохранения не относится оплата за***

1) разделение (с согласия работника) смены на две части

2) продолжительность непрерывной работы

3) работу руководителя по врачебной специальности в пределах рабочего времени в учреждении, в штате которого он состоит

4) работу в опасных для здоровья и особо тяжелых условиях труда

15*. Членами тарифной комиссии по подготовке, рассмотрению и согласованию тарифов на медицинские и иные услуги в системе ОМС являются представители*

1) органов управления здравоохранением

2) учреждений здравоохранения

3) профессиональной медицинской ассоциации

4) страховых медицинских организаций

5) территориального фонда ОМС

6) все вышеперечисленное

**16*. Тарификация - это***

1) применение тарифной системы оплаты труда

2) присвоение работнику тарифного разряда и установление размеров должностных окладов конкретным работникам

3) расчет фонда заработанной платы по тарифным ставкам и окладам

**17. *Реестр медицинских услуг в системе ОМС содержит***

1) перечень наименований всех медицинских услуг, выполняемых в учреждении здравоохранения

2) перечень наименований медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС

3) перечень медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС, с учетом затрат времени на их выполнение врачебным и средним медицинским персоналом

**18. *К сдельной форме оплаты труда относятся***

1) прямая сдельная

2) повременно - премиальная

3) аккордовая

4) многофакторная

**19.** ***Определяющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является***:

1) достижение высоких результатов минимальными ресурсами

2) соответствие цели планируемому результату

3) сбережение материально-финансовых ресурсов

**20.** ***Для чего в системе управления здравоохранением следует использовать данные о несостоявшихся потерях***

1) для составления проекта бюджета здравоохранения на следующий период

2) для обоснования эффективности профилактической деятельности

3) для составления бизнес-плана и прогнозов развития местных и региональных систем здравоохранения

**21. *Организация платных услуг в медицинских учреждениях должна включать все, за исключением***

1) отбора услуг, не предусмотренных базовой программой

2) расчета стоимости медицинской услуги

3) оповещения населения о перечне, стоимости и видах платных услуг

4) направления полученных денег на приобретение оборудования

**22. *Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах, кроме***

1) финансирования

2) ценообразования

3) экономического стимулирования труда

4) оценки качества работника

**23. *Объектами собственности в здравоохранении не могут являться***

1) здоровье индивидуума

2) средства производства медицинского труда

3) медицинская технология

4) продукция медицинской промышленности

5) ресурсы учреждений здравоохранения

6) медицинские открытия

***24. Операция по размещению движимого и недвижимого имущества, долгосрочная аренда машин и оборудования называется***

1) листингом

2) лизингом

3) мониторингом

***25. Точка нулевой прибыли характеризует***

1) момент самоокупаемости издержек ЛПУ по оказанию платных медицинских услуг и начало получения прибыли от платных медицинских услуг

2) это точка движения на графике движения объема медицинских услуг, показывающая работу ЛПУ с прибылью

***26. Затраты ЛПУ для определения точки нулевой прибыли группируются как***

1) переменные затраты

2) себестоимость

3) заработанная плата

4) переменные и постоянные издержки

***27.* *Косвенным видом налога является***

1) налог на добавленную стоимость

2) налог на прибыль

3) спец. налог

**28. *Какими налогами может облагаться заработная плата физического лица, работающего в бюджетном учреждении?***

1) налог на имущество юридических лиц, подоходный налог, в пенсионный фонд

2) в пенсионный фонд, подоходный налог, профсоюзный взнос

3) на обязательное медицинское страхование, в пенсионный фонд, подоходный налог

**29. *Отметьте налоги, которыми может облагаться учреждение здравоохранение, финансируемое из бюджета***

1) НДС

2) налог на имущество юридических лиц

3) подоходный налог

4) транспортный налог

5) не облагается налогами

**30. *Актив баланса формируют следующие средства, кроме***

1) нематериальные активы

2) основные средства

3) долгосрочные финансовые вложения

4) оборотные средства

5) резервный фонд

**31. *Пассив баланса формируют следующие средства, кроме***

1) краткосрочные и долгосрочные кредиты банка

2) специальные фонды

3) прибыль

4) уставный фонд

5) резервный фонд

6) оборотные средства

***32. Не относятся к основным фондам***

1) совокупность материально-вещественных ценностей, действующих в течение длительного времени

2) денежные суммы в кассе учреждения и на его счете в банке

3) средства труда со сроком службы менее одного года независимо от их стоимости

**33. *Основой для планирования здравоохранения в условиях перехода к рыночным отношениям являются***

1) данные о потребности в лечебно-профилактическом обслуживании

2) данные о спросе населения на медицинскую помощь

3) данные о балансе потребности и спроса на медицинские услуги

**34. *Что такое должность медицинского персонала***

1) вид грузовой деятельности

2) объем работы, соответствующий функциональным обязанностям

3) кратное изложение основных задач, требующих определенных навыков

**35. *Штатные нормативы – это***

1) объем работы персонала учреждения

2) затраты труда на определенный объем работы

3) нормативы численности персонала

4) расчетные нормы времени

5) расчетные нормы нагрузки (обслуживания)

**36. *Расчет годового бюджета рабочего времени должности основывается***

1) на затратах труда медицинского персонала

2) на законодательстве о режиме труда и отдыха

3) на расчетных нормах нагрузки (обслуживания)

4) на численности обслуживаемого населения

***37. Основными планово–нормативными показателями, регламентирующими работу поликлиник, являются***

1) норма нагрузки

2) штатные нормативы

3) норматив участковости

4) все вышеперечисленное

5) нет правильного ответа

***38. В каком случае в поликлинике устанавливается должность заведующего терапевтическим отделением?***

1) при наличии в поликлинике терапевтического отделения (вместо одной должности врача-терапевта)

2) при наличии в поликлинике 10 и более терапевтических участков

3) если поликлиника обслуживает не менее 20 тыс. взрослого населения, сверх должностей участковых терапевтов

4) при наличии в штате 6,5 должностей терапевтов (включая подростковых) – вместо 0,5 врачебной должности, а при наличии 9 должностей терапевтов - сверх врачебных должностей

***39. Измерителем объема потребности населения в амбулаторной – поликлинической помощи является***

1) нормы нагрузки врачей, работающих в поликлинике

2) функция врачебной должности

3) среднее число посещений в поликлинику на одного жителя в год

***40. Под потребностью населения в госпитализации понимается***

1) число коек на определенную численность населения

2) процент (доля) населения, нуждающегося в госпитализации

3) число госпитализированных за год больных

4) число врачебных должностей стационара на определенную численность населения

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Задача 1.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 2.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения в стационаре 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания ВУТ составляет 73500 календарных дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 3.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средний размер пособия по временной нетрудоспособности составил 50 рублей. Потеряно рабочими за год 73 500 календарных дней. Коэффициент перевода календарных дней в рабочие равен 0,75.

Определите сумму выплат пособий по больничным листам за счет средств социального страхования.

**Задача 4.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составила 20 рублей. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 900. Среднее число посещений поликлиники за 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение.

**Задача 5.**

Численность работающих на предприятии 10 000 человек. В 1999 году экономический ущерб, связанный с потерей трудоспособности рабочих составил 2 475 000 руб. В 2000 году (в связи со снижением заболеваемости с ВУТ) экономический ущерб составил 2 140 500 руб. Затраты на лечение заболевших рабочих в 1999-2000 гг. составили 400 тыс. рублей.

Определите сумму предотвращенного ущерба (экономического эффекта) и экономическую эффективность снижения заболеваемости с ВУТ.

**Задача 6**.

Число рабочих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составляла 20руб. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 600. Среднее число посещений поликлиники на 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение больных с ВУТ.

**Задача 7.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения больного в стационаре – 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания с ВУТ составляет 78 000 дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 8.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 78 000 календарных дней за 2000 г. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 9.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

**Задача 10.**

Рассчитайте оборот койка стационара г.Первоуральска, если:

- число коек среднегодовых 692

- выписано больных 13 200

- умерло 108

Рассчитайте оборот койки?

**Задача 11.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конец отчетного года 503 чел.

**Задача 12.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года

**Задача 13.**

В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., общие постоянные расходы – 100 000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов так же на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

**Задача 14.**

Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб.

Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

**Задача 15.**

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

**Задача 16.**

Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что он показывает?

Основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары – 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы – 16 тыс.руб.; резервный капитал – 19 тыс.руб.; износ основных средств – 102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

**Задача 17.**

Определить плановый финансовый результат по продукции №1, вычислить рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).

Данные для расчета:

Объем производства - 70 ед.

Материальные затраты - 210 тыс. руб.

Заработная плата - 18 тыс. руб.

Единый социальный налог - 35,8 %.

Амортизация ОПФ - 4 тыс. руб.

Расходы по управлению - 7 тыс. руб.

Коммерческие расходы - 83 тыс. руб. НДС - 10 %.

Налог на прибыль - 35 %.

Рентабельность - 20 %.

Внереализационные расходы – 10 тыс. руб.

Внереализационные доходы – 14 тыс. руб.

**Задача 18.**

По данным «Бухгалтерского баланса» (прил. А) и «Отчета о прибылях и убытках» (прил. Б) выполнить расчет показателей оценки финансового состояния предприятия на начало и конец года (показатели ликвидности; показатели финансовой устойчивости; показатели интенсивности использования ресурсов; показатели деловой активности).

**Задача 19.**

Оформите заявку на приобретение медицинской организацией компьютерного томографа.

**Образец экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения №1

направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

дисциплина Экономика и политика здравоохранения

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

1. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.

2. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.

Эволюция менеджмента. Подходы к менеджменту: количественный, системный, ситуационный. Современные концепции и подходы к менеджменту.

**II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конец отчетного года 503 чел.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Борщук Е.Л.)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-2 Способность к управлению организацией, действующей в сфере охраны здоровья, или ее структурным подразделением | Инд.ПК2.3. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации | Знать  экономические аспекты стратегических направлений реформы здравоохранения | вопросы № 3,14, 15,16,17,18,19,20 |
| Знать  структуру и назначение программно-проектного планирования | вопросы № 18,19 |
| Знать  структуру бизнес-плана медицинской организации | вопросы № 21,24, 25,26,39,40 |
| Знать  понятие и основные принципы стратегического планирования | вопросы № 3,18,19 |
| Уметь  анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  определять спрос и предложение на рынке медицинских услуг | практические задания №10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  определять сущность экономики и политики в здравоохранении, ее предмет и ведущие направления экономических исследований | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  анализировать источники финансирования здравоохранения | практические задания № 15,16, 17,18 |
| Владеть  навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  навыками целостного подхода к анализу проблем общества | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  современными методами и методиками анализа, позволяющими принимать эффективные решения в сфере общественного здравоохранения | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Инд.ПК2.4. Управление ресурсами медицинской организации | Знать  сферу кадровой политики (планирование потребности, спроса, предложения, взаимоотношения медицинских и немедицинских трудовых ресурсов) | вопросы № 29,30, 31,32,33,34,35 |
| Знать  вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов медицинских организаций | вопросы № 5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,26,27 |
| Уметь  анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  выделять главные экономические потребности и ресурсы, такие как трудовые, природные, капитал, предпринимательские способности, знания | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  навыками проведения расчетов цен на медицинские услуги | практические задания № 12,13,14 |
| Владеть  навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в здравоохранении РФ | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16 |
| Владеть  экономическими знаниями для анализа источников финансовых ресурсов социальной сферы экономики в целом и здравоохранения в частности | практические задания №10,15,16, 17,18 |
| Владеть  навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Инд.ПК2.6. Обеспечение развития медицинской организации | Знать  особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений | вопросы № 3,4,15, 20 |
| Знать  сущность предпринимательства в здравоохранении | вопросы № 21,24, 25,26,39,40 |
| Знать  приоритетные направления и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и медицинской организации | вопросы № 1,2,3,4, 14,15,16,17,18,19, 20 |
| Уметь  давать характеристику различных экономических систем, таких как рыночные и нерыночные | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  выявлять проблемы развития отрасли здравоохранения и медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  навыками целостного подхода к анализу проблем общества | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | практические задания № 9,11 |
| Инд.ПК2.7. Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации | Знать  основы экономического анализа деятельности медицинской организации | вопросы № 9,22, 23,36,37,38,39,40 |
| Знать  сущность издержек производства, постоянные, переменные и валовые издержки бюджетного учреждения здравоохранения, средние и предельные издержки в условиях платности медицинской помощи | вопросы № 21,22, 24,25,26,28 |
| Знать  методы клинико-экономического анализа в медицине | вопросы № 36,37, 38,39 |
| Уметь  анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  определять цель и задачи экономического анализа | практические задания № 9,10,11, 15,16,17,18 |
| Уметь  использовать предельные величины для определения эффективности экономической деятельности в здравоохранении | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения и анализировать их влияние на величину спроса и предложения товаров и услуг | практические задания №12,13,14 |
| Уметь  проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  методикой определения затрат и результатов хозяйственной деятельности в здравоохранении | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  навыками проведения расчетов цен на медицинские услуги | практические задания № 12,13,14 |
| Владеть  навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | практические задания № 9,11 |
| Владеть  навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| 2 | ПК-3 Способность к управлению финансово-экономической сферой организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК3.1. Организация планирования деятельности медицинской организации | Знать  структуру и назначение программно-проектного планирования | вопросы № 18,19 |
| Знать  структуру бизнес-плана медицинской организации | вопросы № 21,24, 25,26,39,40 |
| Знать  экономические аспекты стратегических направлений реформы здравоохранения | вопросы № 3,14, 15,16,17,18,19,20 |
| Знать  сферу кадровой политики (планирование потребности, спроса, предложения, взаимоотношения медицинских и немедицинских трудовых ресурсов) | вопросы № 29,30, 31,32,33,34,35 |
| Владеть  навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | практические задания № 9,11 |
| Владеть  навыками оценки основных макроэкономических показателей и на их основе анализировать качество жизни населения для выявления особенностей существующей социально-экономической ситуации и прогнозирования развития рынка медицинских услуг | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Инд.ПК3.2. Организация финансово-экономической деятельности медицинской организации | Знать  законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации | вопросы № 3,14, 15,16,17,18,19,20 |
| Знать  вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов медицинских организаций | вопросы № 5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,26,27 |
| Уметь  анализировать опыт других стран по вопросам финансирования здравоохранения | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  анализировать источники финансирования здравоохранения | практические задания № 15,16, 17,18 |
| Владеть  экономическими знаниями для анализа источников финансовых ресурсов социальной сферы экономики в целом и здравоохранения в частности | практические задания №10,15,16, 17,18 |
| Инд.ПК3.3. Анализ эффективности деятельности медицинской организации | Знать  методы клинико-экономического анализа в медицине | вопросы № 36,37, 38,39 |
| Знать  основы экономического анализа деятельности медицинской организации | вопросы № 9,22, 23,36,37,38,39,40 |
| Знать  сущность издержек производства, постоянные, переменные и валовые издержки бюджетного учреждения здравоохранения, средние и предельные издержки в условиях платности медицинской помощи | вопросы № 21,22, 24,25,26,28 |
| Уметь  проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  определять цель и задачи экономического анализа | практические задания № 9,10,11, 15,16,17,18 |
| Уметь  анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  использовать предельные величины для определения эффективности экономической деятельности в здравоохранении | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Уметь  анализировать различные организационно-правовые формы медицинских организаций и давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  знаниями в области экономики и политики в здравоохранении для анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Владеть  методикой определения затрат и результатов хозяйственной деятельности в здравоохранении | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
| Инд.ПК3.4. Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд медицинской организации | Знать  законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации | вопросы № 3,14, 15,16,17,18,19,20 |
| Уметь  ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов | практические задания № 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18 |
|  |  | Владеть навыком осуществления закупок для нужд медицинской организации | практическое задание № 19 |