федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

по специальности

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Основы экономики здравоохранения

**Лекция №1.**

**Тема:** Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Здравоохранение как отрасль экономики

**Цель:** ознакомить обучающихсяс содержанием **э**кономики здравоохранения; ее местом в системе экономических наук.

**Аннотация лекции:** Выделение экономики здравоохранения в область самостоятельных научных знаний. Предмет экономики здравоохранения. Цель и задачи изучения. Подходы и методы изучения экономики здравоохранения (анализ, синтез, дедукция, индукция, научная абстракция, математическое моделирование, единство логического и исторического). Место и роль здравоохранения в структуре общественного производства. Здоровье как экономическая и социальная категория. Частные задачи экономики здравоохранения.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №2.**

**Тема:** Здравоохранение в системе рыночных отношений. Особенности рынка услуг здравоохранения

**Цель:** ознакомить обучающихсяс особенностями функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений.

**Аннотация лекции:** Понятие рынка, рынка услуг здравоохранения. Функции рынка. Виды рынков. Рыночный механизм и его элементы. Социально-экономические функции государства, важнейшие элементы его хозяйственной политики. Механизм экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Состав рынка услуг здравоохранения. Особенности рынка услуг здравоохранения

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №3.**

**Тема:** Финансирование здравоохранения.. Медицинское страхование.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс особенностями организации финансирования системы здравоохранения и медицинской организации в РФ; основными источниками финансирования; с существующими системами ОМС.

**Аннотация лекции:** Система финансирования здравоохранения, необходимость оптимального сочетания бюджетного финансирования медицинской организации и рыночных регуляторов. Источники финансирования медицинских организаций. Финансирование организаций государственной, муниципальной и частной форм собственности, в условиях ограничения финансирования. Рациональное использование ресурсов здравоохранения.· Основные принципы составления сметы медицинской организации.

Теоретические аспекты обязательного медицинского страхования в медицинской организации любой организационно-правовой формы. Основные положения нормативных правовых актов об ОМС, отличия ОМС и ДМС. Схема взаимоотношений между субъектами и участниками ОМС в современных условиях, функции субъектов и участников ОМС, их права и обязанности. Содержание программы ОМС (базовая, территориальная), порядок оплаты медицинских услуг в МО по системе ОМС.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Модуль №2** Экономика медицинской организации

**Лекция №4.**

**Тема:** Предпринимательская деятельность в здравоохранении

**Цель:** ознакомить обучающихсяс особенностями осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.

**Аннотация лекции:** Понятие предпринимательства. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Общая схема медицинского предпринимательства. Виды предпринимательства в сфере здравоохранения: производственное, торговое, финансовое. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №5.**

**Тема:** Трудовые ресурсы медицинской организации. Оплата труда медицинских работников

**Цель:** формирование основных понятий по управлению трудовыми ресурсами и оплате труда.

**Аннотация лекции:** Сущность и содержание трудовых ресурсов. Технологии управления трудовыми ресурсами. Сущность и функции нормирования труда. Виды норм труда. Методы нормирования труда. Сущность, функции и принципы организации заработной платы. Сущность, состав и содержание тарифной системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Механизм доплат, компенсаций и надбавок. Премиальная система.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №6.**

**Тема:** Основы маркетинга в здравоохранении

**Цель:** ознакомить обучающихсяс основными понятиями маркетинга и особенностями использования маркетинга в здравоохранении.

**Аннотация лекции:** Понятие, функции и цели маркетинга. Основные категории маркетинга. Концепции управления маркетинговой деятельностью. Особенности использования маркетинга в здравоохранении Комплекс маркетинга и его содержание. Разработка маркетинговых стратегий для медицинской организации. Ценообразование в здравоохранении. Расчет стоимости медицинских услуг.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №7.**

**Тема:** Экономические ресурсы медицинской организации. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации

**Цель:** ознакомить обучающихсяс понятием и классификацией медицинских организаций; формирование основных понятий основных и оборотных средств.

**Аннотация лекции:** Понятие, функции и цели медицинской организации, классификация МО. Особенности функционирования и факторы, влияющие на эффективную работу МО. Сущность, состав и структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Понятие амортизации и пути воспроизводства основных фондов. Показатели использования основных средств и пути эффективного использования основных средств. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1** Основы экономики здравоохранения

**Тема 1.** Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Здравоохранение как отрасль

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс содержанием **э**кономики здравоохранения; ее местом в системе экономических наук.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 2.** Здравоохранение в системе рыночных отношений. Особенности рынка услуг здравоохранения

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс особенностями функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**Тема 3.** Финансирование здравоохранения. Медицинское страхование.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить организацию финансирования системы здравоохранения и медицинской организации. Ознакомиться с существующими системами ОМС.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 4.** Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Модуль №2** Экономика медицинской организации.

**Тема 5.** Предпринимательская деятельность в здравоохранении.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс особенностями осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 6.** Трудовые ресурсы медицинской организации. Оплата труда медицинских работников.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** формирование основных понятий по управлению трудовыми ресурсами и оплате труда.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 7.**  Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** формирование основных понятий по ценообразованию в здравоохранении и расчету стоимости медицинских услуг.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 8.** Основы маркетинга в здравоохранении.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс основными понятиями маркетинга и особенностями использования маркетинга в здравоохранении.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 9.** Экономические ресурсы медицинской организации. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс понятием и классификацией медицинских организаций; формирование основных понятий основных и оборотных средств.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 10.** Бизнес-планирование в медицинской организации.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихсяс понятием бизнес-планирования в медицинской организации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос. Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС дисциплины.  Отработка практических умений и навыков. Решение задач.Задачи представлены в в ФОС дисциплины. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.